

СОДЕРЖАНИЕ
ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Оглавление	Страницы
1.	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности	2- 4
1.2	Оценка системы управления	4 - 5
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5-12
1.4	Оценка организации учебного процесса	12-13
1.5	Оценка востребованности выпускников	13
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	13-15
1.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	15-22
1.8	Оценка материально технической базы	22-27
1.9	Внутренняя система оценки качества образования	24-27
2.	Показатели результатов деятельности МКОУ «В(С)ОШ №6», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приложение 2)	28-31

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчёт о результатах самообследования МКОУ «В(С)ОШ №6» (далее – отчет) призван информировать обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МКОУ «В(С)ОШ №6», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2020 год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой:

Малкин Юрий Анатольевич – директор МКОУ «В(С)ОШ №6»,

Юнусова Гузьял Медировна – учитель математики, заместитель директора МКОУ «В(С)ОШ №6»,

Красникова Наталья Петровна – учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла,

Сапрыкина Эльвира Эдуардовна – учитель истории и обществознания, руководитель ШМО классных руководителей,

Родичина Любовь Андреевна – учитель физики, руководитель ШМО учителей естественно – математического цикла.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МКОУ «В(С)ОШ №6» регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информация представлена по состоянию на 31 декабря 2019 года. Отчёт о результатах самообследования МКОУ «В(С)ОШ №6» рассмотрен на заседании педагогического совета 2019 года (протокол № 1). Информация, представленная в отчете, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в 2019 году.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 6» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения (организации): школа

Статус: казенное общеобразовательное учреждение

Территория нахождения: 413116, Саратовская область, г. Энгельс, Функциональный проезд, 14.

Учредитель: Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц

№ 2176451052699 от 17 января 2017 года, выданное Межрайонной инспекцией ФНС №19 по Саратовской области;

ИНН 6449937953

Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: регистрационный № 3287, серия 64Л01, № 0003052, дата выдачи 14 февраля 2017, выдан Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 1561, серия 64 А О1, №0000857, дата выдачи 10 мая 2017г., выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия до 29 мая 2027г.

E-mail: vsosch6@bk.ru

1.1.2. Образовательная деятельность МКОУ «В(С)ОШ №6» направлена на реализацию следующих образовательных программ (по приложению к лицензии):

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Основного общего образования	Общеобразовательная	5 лет / 5-9	0	0
2	Среднего общего образования	Общеобразовательная Профильная	3 года /10-12	8	120
3	Дополнительные образовательные программы	Дополнительные образовательные программы	нет	0	0

Задачи, над которыми работала МКОУ «В(С)ОШ №6» в 2020 году:

1. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия.
2. Формирование условий для создания эмоционального и психологического комфорта на уроках и во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
4. Применение в образовательном процессе новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.
5. Создание условий, направленных на ресоциализацию личности осужденных, связанную с ценностной переориентацией, с формированием у осужденных положительного целеполагания, с отработкой у обучающихся осужденных прочных стереотипов социально-положительного поведения.
6. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на два полугодия, по итогам которых

выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Продолжительность учебной недели: 5-дневная. С 01.09.2020 года обучающиеся 10 класса перешли на ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.14 г. № 1645 (универсальный профиль, базовый уровень).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 08 часов 00 минут. Продолжительность урока в классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут. Все дополнительные занятия проводятся с обеденным перерывом (45 минут) после последнего урока.

Формы организации учебного процесса:

С учетом режима и условий содержания обучающихся осужденных образовательные программы осваиваются в очной форме.

Организация аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам. Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, зачет, собеседование, защита реферата, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др. в соответствии с локальным актом ОУ, аттестация в 10-12-х классах – по полугодиям и в конце учебного года.

Итоговая аттестация:

в 12-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в формате ЕГЭ и (или) ГВЭ. В связи с пандемией в 2020 году ГВЭ или ЕГЭ не проводилось.

1.2. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте <http://vsosch6.my1.ru/>. Формами самоуправления являются: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение. Все обучающиеся школы – осужденные по Уголовному Кодексу Российской Федерации, лица, достигшие 18 лет, отбывающие наказание в исправительной

колонии строгого режима. И потому на первое место выходит воспитательный отдел колонии. Школа и колония - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые и призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой при организации образовательного процесса осужденных. С этой целью в школе велась большая работа с начальниками отрядов. Воспитательный отдел ИК-2 работает в тесном контакте с администрацией школы, Педагогическим советом. В школе функционируют следующие школьные методические объединения (далее – ШМО): ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Красникова Наталья Петровна), ШМО учителей естественно – математического цикла (руководитель Родичина Любовь Андреевна) и ШМО классных руководителей (руководитель Сапрыкина Эльвира Эдуардовна). Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Директор школы: Малкин Юрий Анатольевич

Заместитель директора: Юнусова Гузьял Медировна

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, журналы), выполнение практической и теоретической частей учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебно – воспитательного процесса через проведение взаимопосещений уроков учителями, анкетирования педагогов. Годовой план работы школы сбалансирован. На совещаниях при директоре уточняются ежемесячные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Комитетом по образованию, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Оценка содержания подготовки обучающихся

Главная цель деятельности МКОУ «В(С)ОШ №6»: Дать качественное образование обучающимся осужденным через успешную организацию работы, направленную на обучение и ресоциализацию личности.

Задача: Обеспечить качественное образование обучающихся осужденных.

Контингент обучающихся: обучающиеся – осужденные, взрослые мужчины (с 18 лет и старше), нуждающиеся в социальной, психологической и нравственной коррекции. Абсолютным большинством среди наших учащихся являются молодые люди 18–30 лет, осужденные за различные преступления к лишению свободы на различные сроки (от 4 лет и более 20 лет).

На 01.09.2020 года в школе обучалось 120 обучающихся:

в 10-ых классах – 75 человек

в 11-ых классах - 30 человек

в 12-ых классах – 15 человек

31.12.2020 года – 100 обучающихся:

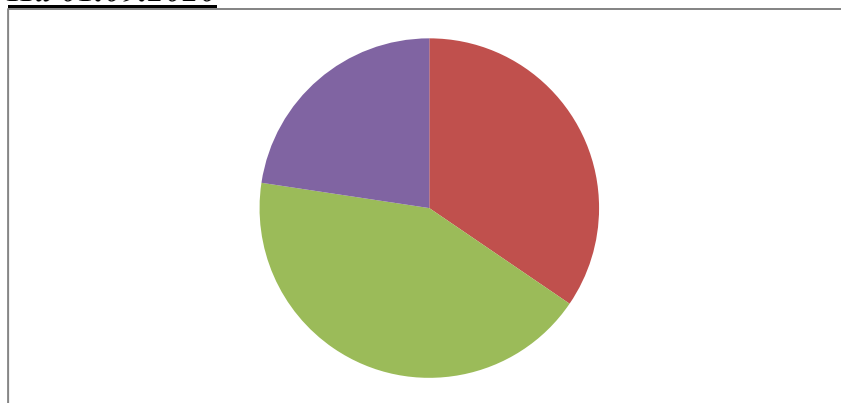
в 10-ых классах – 65 человек

в 11-ых классах - 23 человек

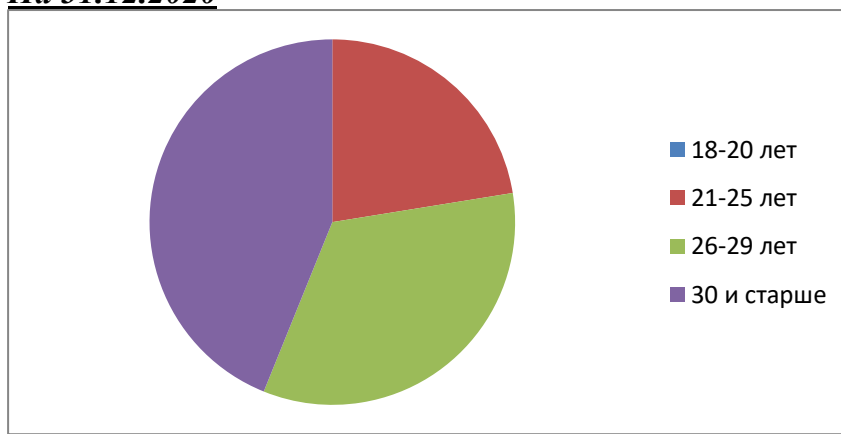
В 12-ых классах- 12 человек

Возраст обучающихся:

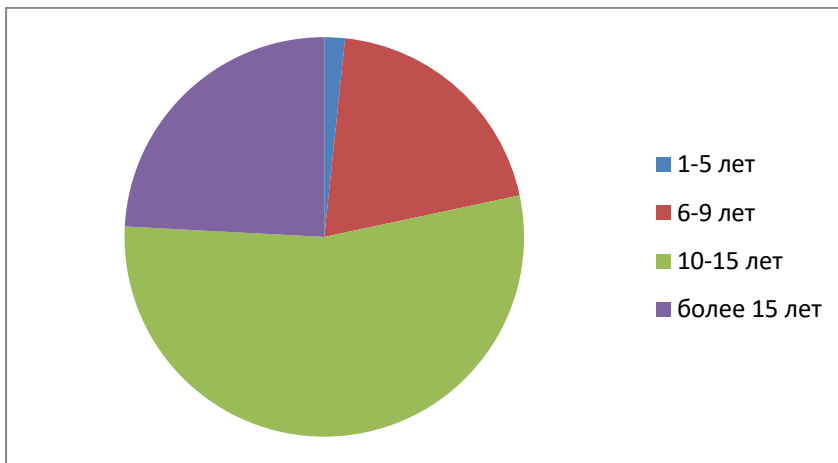
На 01.09.2020



На 31.12.2020

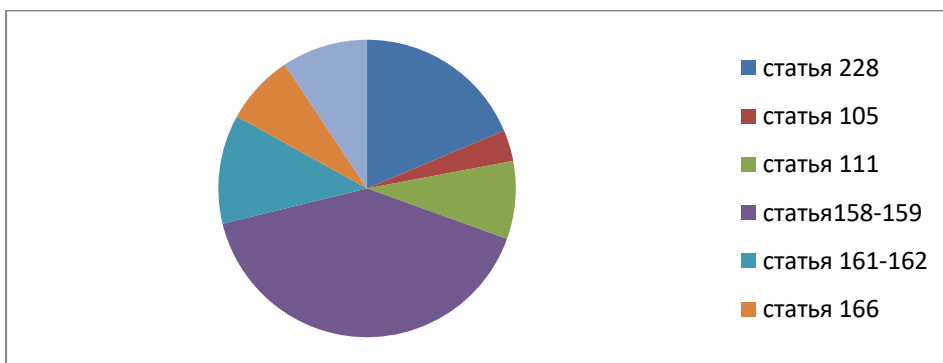


Перерыв в обучении на 01.09.2020:

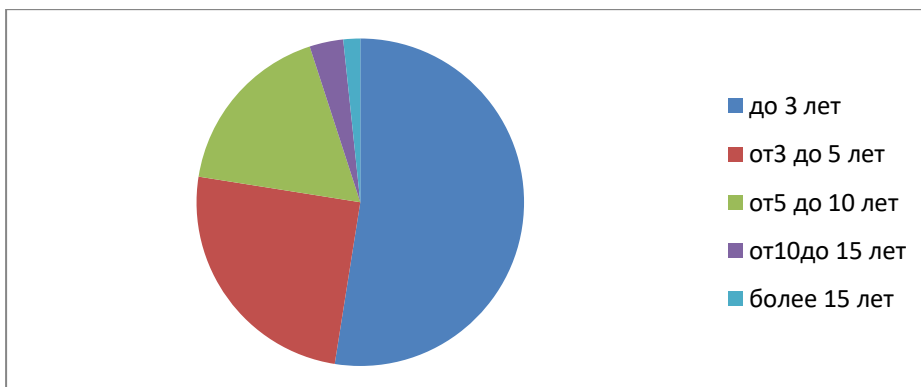


Воспитывались в семье: полной – 34%, неполной – 58 %, сироты – 8%

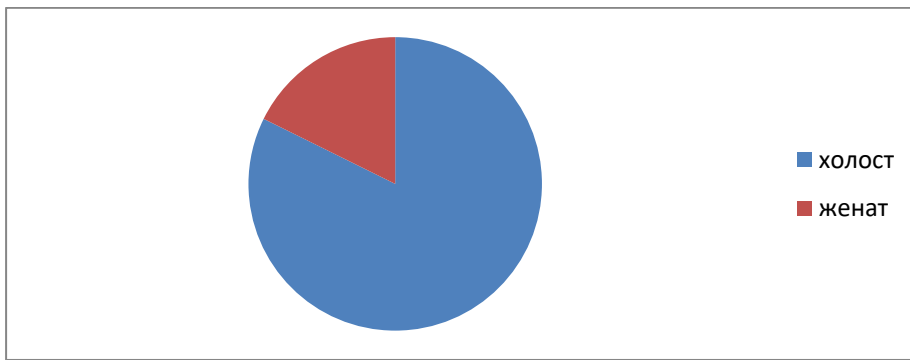
Осуждены по статьям на 01.09.2020:



Сроки отбывания наказания на 01.09.2020:



Семейное положение



Диаграммы наглядно показывают, что контингент учащихся неоднороден по срокам и статьям отбывания наказания, по возрасту и перерывам в обучении, уровню полученного образования, социального происхождения, семейного положения. Входная диагностика подтверждает неоднородность контингента по степени и характеру их социально-нравственной запущенности, по уровню и структуре подготовленности, развитию познавательных способностей, состоянию здоровья. Низкий стартовый познавательный уровень, несоответствие биологического возраста осужденного классу обучения становятся серьезными препятствиями на пути эффективного обучения и перевоспитания. У большинства обучающихся крайне невысокий уровень знаний, пассивное отношение к учебным занятиям.

Представленные выше данные позволяют сделать вывод о нестабильности в численности обучающихся в течение учебного года, состав учащихся к концу учебного года меняется (больше выбывает, чем прибывает; в начале учебного года в классе имеются обучающиеся, имеющие образование).

Содержание подготовки обучающихся строится с учетом этих составляющих: задачи ОУ, цель и особенности контингента обучающихся. Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. В связи с переходом на ФГОС были введены физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект, родной язык (русский). Следует отметить его гибкость, гуманитаризацию, введение элективных курсов: «История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала XX века», «Мировая художественная культура», «Выразительные средства синтаксиса», «Пишем изложение», «Загадки, тайны, трагедии русской литературы XX века», «Современная литература», «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе», «Физика в примерах и задачах». В связи с повышением требований к ГИА и с целью качественной подготовке к сдаче ГВЭ по математике - элективные курсы «Подготовка к ГИА по математике», «Избранные вопросы математики». Образовательные программы носили типовой базовый образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. В целях совершенствования образовательного процесса, обеспечения его доступности, педагогический коллектив продолжал изучать и внедрять новые педагогические технологии.

1.3.2. Оценка качества подготовки обучающихся

На протяжении последних лет в школе стабильная 100 % успеваемость.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2017-2018 уч.год	100	11,7
2018-2019 уч.год	100	11,76
Первое полугодие 2019-2020 уч.года	100	10,0
2019-2020 уч.год	100	11,11
Первое полугодие 2020-2021уч.года	100	10,0

Как видим, качество знаний за 2019-2020 учебный год составляет 11,11%, что на 0,65% ниже в сравнении с тем же периодом прошлого года и на 1,11% выше в сравнении с первым полугодием. Из 100 аттестованных в первом полугодии 2020-2021 учебного года – 10 обучающихся успевают на «4». Качество подготовки обучающихся в первом полугодии 2020-2021 учебного года составляет 10,0%, что соответствует качеству знаний за первое полугодие 2019-2020 учебного года.

Программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

Качество знаний по предметам в школе выглядит следующим образом:

Предмет	Качество знаний (%)на конец первого полугодия 2019-2020 учебного года	Качество знаний(%) на конец 2019-2020 учебного года	Качество знаний (%) на конец первого полугодия 2020-2021 учебного года
Русский язык	18,42	17,46	11,0
Литература	18,42	20,62	13,0
Родной язык (русский)	-	-	15,38
Математика	16,67	23,81	20,0
Химия	14,28	15,87	16,0
Физика	15,56	14,28	17,0
Астрономия			26,8
Информатика и ИКТ	10,0	11,11	16,0
Биология	20,0	17,46	18,0
География	20,0	19,5	19,0
История	18,89	20,63	13,0
Обществознание (включая экономику и право)	20,0	22,22	14,0
Английский язык	16,67	11,11	10,0
ОБЖ	-	-	18,0
Физическая культура	-	-	15,38
МХК	16,67	14,28	25,71

Индивидуальный проект	-	-	18,46
-----------------------	---	---	-------

Как видно из таблицы, предметное качество знаний в сравнении с тем же периодом прошлого года снизилось по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, повысилось - по математике, химии, физике, информатике, МХК, практически на том же уровне - по географии, биологии. К концу года наблюдается незначительное повышение качества знаний.

Результаты аттестации выпускников ОУ за 3 года

12 класс

Уч. год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены медалями и (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Окончили со справкой (чел./%)	Отчислены (чел./%)	Поступили		
								ВУЗ	ССУЗ	ПУ
2017/2018	22 чел.	22 чел./100 %	0 чел./0%	0 чел./0%	5/22,7 %	0 чел./0%	0 чел./0 %	-	-	-
2018/2019	10чел.	10чел./100%	0 чел./0%	0 чел./0%	3/30,0 %	0 чел./0%	0 чел./0 %	-	-	2
2019/2020	8 чел	8чел./100%	0 чел./0%	0 чел./0%	2/25,0%	0 чел./0%	0 чел./0%	-	-	3

В 2019–2020 учебном году ГВЭ и ЕГЭ не проводились.

Внеурочная деятельность по предмету рассматривалась с позиции декад, научно – практических конференций, социально- значимых проектов по предмету. В школе большое внимание уделяется проведению предметных декад, участию обучающихся осужденных в школьных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Сведения об участии в предметных олимпиадах по предметам

Учебный год	Предмет	Уровень	Количество участников	Награждены				
				1 место	2 место	3 место	диплом	грамота
с 01.09. 2018г. по 31.12. 2018г	Русский язык	школьный	21	1	1	1	-	-
	Литература	школьный	21	1	1	-	-	-
	Английский язык	школьный	38	-	-	1	-	-
	Русский язык и литература	школьный	21	1	2	2	-	-
	История	школьный	12	-	1	2	-	-
	Обществознание (включая экономику и право)	школьный	9	-	2	1	-	-
2019	Биология	школьный	49	-	3	3	-	-

год	Русский язык	школьный	15	-	1	1	-	-
	Литература	школьный	15	-	1	2	-	-
	Биология	школьный	19	-	1	2	-	-
	География	школьный	19	-	1	1	-	-
	География	школьный	52	-	2	3	-	-
	Физика	школьный	22	-	2	2	-	-
	Математика	школьный	15	-	1	3	-	-
	Информатика	школьный	19	-	-	2	-	-
	Физика	школьный	15	-	1	1	-	-
	Химия	школьный	22	-	1	2	-	-
2020	Химия	Школьный	30	-	2	3	-	-
	Информатика	Школьный	23	-	-	1	-	-
	Английский язык	Школьный	16	-	-	1	-	-
	Математика	Школьный	15	-	1	2	-	-
	Физика	Школьный	15	-	1	3	-	-
	Литература	Школьный	30	-	4	4	-	-
	Русский язык	Школьный	30	-	3	5	-	-
	Обществознание	Школьный	23	1	1	1	-	-
	История	Школьный	32	1	1	1	-	-

В 2020 году в школе прошли две ученические научно – практические конференции:

-естественно – математического направления «И отблеск твой горит и ныне» (часть II) Открытия. Величайшие творения человечества».

-гуманитарного направления "Волшебные грани мира"

Темы, рассматриваемые на конференции «И отблеск твой горит и ныне»

№ п/п	Тема	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. куратора
1	М.В. Ломоносов и математика	Козлов А.Ю.	Юнусова Г.М.
2	М.В. Ломоносов – открытия в физике и астрономии	Алиев А.М.	Родичина Л.А.
3	М.В. Ломоносов глазами современного школьника	Масеев А.В.	Гончаров Д.В.
4	М.В. Ломоносов – географ и картограф	Пелько В.В.	Бабенко Е.Н.

Темы, рассмотренные на конференции ""Волшебные грани мира"

№ п/п	Тема	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. куратора
1	Исторические топонимы со значением на карте Саратовской области	Захаров Н.А.	Сапрыкина Э.Э.

2	Как рождаются стихотворения	Работалов А.А.	Красникова Н.П.
3	Мы в зеркале пословиц	Корниенко И.В.	Боткина И.В.
4	Заимствования в английском языке. Англицизмы в русском языке	Крикунов Р.В.	Гончаров Д.В.

Следует отметить, что обучающиеся Пелько В.В. и Масеев А.В. второй год успешно участвуют в научно – практических конференциях.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса строится с учетом режима содержания обучающихся, которые являются осужденными, отбывающими наказание в исправительной колонии строгого режима. Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели, в две смены. Образование ведется на русском языке.

В 2019-2020 учебном году в первую смену обучались 10а,10б, 10в, 11а и 12 классы, во вторую -10г,10д и 11б классы.

В 2020-2021 учебном году в первую смену обучаются 10а, 11а, 11б, 12классы, во вторую смену – 10б, 10в, 10г и 10д классы.

Все обучающиеся обучаются по очной форме.

Формы обучения по классам

на 01.09.2020год:

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейноеобразование	Самообразование		Всего обучающихся
		Групповая (чел.)	по индивидуальным учебным планам (чел.)	в дистанционном режиме (чел.)		Всего	Из них - экстернат	
10	Общеобразовательная базовая	75	-	-	-	-	-	75
11	Общеобразовательная базовая	30	-	-	-	-	-	30
12	Общеобразовательная базовая	15	-	-	-	-	-	15
Итого		120	-	-	-	-	-	120

Продолжительность учебного времени

	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5-ти дневная
Продолжительность уроков (мин)	45 мин
Продолжительность перерывов (мин)	5 минут / 10 минут

Периодичность проведения промежуточной аттестации	полугодие
---	-----------

Начало занятий: в первую смену - 8 часов 00 минут
во вторую смену – в 14 часов 00 минут

Расписание звонков:

	Первая смена	Вторая смена
Первый урок	8.00 - 8.45	14.00- 14.45
Второй урок	8.50-9.35	14.50 - 15.35
Третий урок	9.45– 10.30	15.45 - 16.30
Четвертый урок	10.35– 11.20	16.35 - 17.20
Пятый урок	11.25 – 12.05	17.25 - 18.05

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Как указывалось выше задача МКОУ «В(С)ОШ №6» - дать общее среднее образование обучающемуся осужденному. Потому востребованность наших обучающихся - в ПТУ-85 при ИК-2 и работа в цехах ИК-2. По выходу из ИК-2 выпускники нашей школы могут идти работать либо продолжить обучение.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение.

Состав педагогических кадров ОУ	2020 год
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	8 чел.
Постоянные (основные сотрудники)	8 чел.
Совместители	0 чел.
Наличие в штате	
Административных работников	1 чел.
Учителей	7 чел.
Педагогов-психологов	0 чел.
Социальных педагогов	0 чел.
Учителей-логопедов	0 чел.
Учителей-дефектологов	0 чел.
Воспитателей ГПД	0 чел.
Специалисты ОУ:	
имеют образование	
высшее педагогическое	8 чел./100%
высшее непедагогическое	0 чел./0%
среднее профессиональное (педагогическое)	0 чел./0%
среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел./0%
среднее общее	0 чел./0%
Незаконченное высшее педагогическое образование	0 чел./0%
имеют квалификационные категории	
Высшую	0 чел./0%
Первую	7 чел./87,5%
Соответствуют занимаемой должности	1чел./12,5%
Прошли курсовую подготовку:	
- учителя (по преподаваемому предмету)	3 чел./37,5%
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	1 чел./ 12,5%
имеют Почетные звания	

Народный учитель РФ	0 чел./ 0%
Заслуженный учитель РФ	0 чел./ 0 %
другие награды	0 чел./ 0 %
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	
Отличник народного образования	0 чел./ 0 %
Почетный работник общего образования РФ	3 чел./ 37,5 %
другие награды	0 чел./ 0 %

Наличие вакансий – нет.

Укомплектованность штатов составляет 100%. Основной кадровый состав школы – 8 человек. Кадровый состав школы неизменен и стабилен, в том числе и по квалификационной структуре. Все педагоги школы имеют высшее профильное образование. В этом году на первую квалификационную категорию успешно аттестовались 3 учителя: Красникова Наталья Петровна, учитель русского языка и литературы, Гончаров Дмитрий Владимирович, учитель иностранного языка и Сапрыкина Эльвира Эдуардовна, учитель истории и обществознания. 100% педагогических работников имеют педагогический стаж работы более 10 лет, 78% работников возраст свыше 40 лет, 87,5% учителей работают в данном общеобразовательном учреждении более 10 лет. В связи со спецификой образовательного пенитенциарного учреждения уголовно- исполнительный системы сохранение стабильного кадрового состава, имеющего большой опыт работы с учащимися-осужденными, владеющего высоким уровнем специальной и методической подготовки, является важным и необходимым условием успешной организации образовательного процесса.

Коллектив педагогов работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик. Педагоги продолжают изыскивать новые формы работы по привитию обучающимся осужденным желания получать знания, вырабатывают у них положительную мотивацию к обучению, глубоко и основательно работают над реализацией учебных программ.

Система повышения профессиональной компетенции педагогических работников школы состоит из следующих направлений деятельности:

- прохождение очных и дистанционных курсов на базе СарИПКиПРО
- участие в работе районных и школьных методических объединениях;
- изучение передового педагогического опыта работы, современных технологий, форм и методов обучения, структуры учебных занятий, форм контроля знаний учащихся, в том числе в условиях вечерней школы;
- организация посещений и взаимопосещений учебных занятий, обмен опытом работы между коллегами;
- проведение мониторинга своей деятельности и качества обучения обучающихся;
- обобщение собственного опыта работы, работа над темой самообразования, оформление личных «портфолио».

В 2020 учебном году были проведены:

- Методический семинар «Использование информационных технологий в образовательной деятельности: в частности исследовательской и метод проектов»
- Педагогическая школьная конференция «Мотивация обучающихся как главное условие повышение качество образования»;

Круглый стол «Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках в рамках реализации требований ФГОС»;

В течение года функционировали:

-постоянно действующий практикум на базе ШМО учителей гуманитарного цикла «Мой вклад в педагогику»;

В 2020 году в школе работало три ШМО: методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель Красникова Н.П.), методическое объединение учителей естественно-математического цикла (руководитель Родичина Л.А., методическое объединение классных руководителей (руководитель Сапрыкина Э.Э.).

1.7.Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Учебно-программное обеспечение

Предмет	Название примерно й учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно – методические пособия
Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 классов Авт.А.И. Власенков Л.М.Рыбченкова Русский язык. М:«Просвещение», 2014г.	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	"Русский язык 10-11 классы" базовый уровень. А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова в двух частях, М:«Просвещение», 2014г. Львова С.И. «Русский язык», - Мнемозина, 2019г.	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова Методические рекомендации к учебнику "Русский язык 10-11 классы" базовый уровень. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова в М:«Просвещение», 2012 г.
Литература	Программа Литература под редакцией В.Я.Коровиной. - М.: «Просвещение», 2010г.	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература. Базовый и профильный уровни»- М.: «Просвещение», 2015г. Лебедев Ю.В. «Русский язык и литература. Литература 10 класс» в 2-ух частях, - М.:	Золотарева И.В., Михайлова Т.И. "Поурочные разработки по русской литературе XIX века. 10 класс. Первое полугодие" М., ВАКО, 20103; Золотарева И.В., Михайлова Т.И. "Поурочные разработки по русской литературе XIX века. 10 класс. Второе полугодие" М., ВАКО, 20103;

				«Просвещение», 2015г.	Золотарева И.В., Михайлова Т.И. "Поурочные разработки по русской литературе XIX века. 11 класс. Первое полугодие" М., ВАКО, 20103; Золотарева И.В., Михайлова Т.И. "Поурочные разработки по русской литературе XIX века. 11 класс. Второе полугодие" М., ВАКО, 20103.
Английский язык	Программы для общеобразовательных школ, Просвещение», 2011	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Афанасьева О.В., Д.Дули, Михеева И.В. «Английский язык. 10-11 классы» М.:Просвещение. 20210г.	Книга для учителя Афанасьева О.В., Д.Дули, Михеева И.В. «Английский язык. 10-11 классы» М.:Просвещение. 2012г., Сборник тестов Афанасьева О.В., Д.Дули, Михеева И.В. «Английский язык. 10-11 классы» М.:Просвещение. 2012г
Математика	Программы для общеобразовательных школ, Просвещение», 2011	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	«Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций(базовый уровень). В 2 ч. Ч.1 / А.Г. Мордкович, П.В. Смирнов. – 8-е изд., перераб. – М. : Мнемозина, 2019. - 448с. : ил.» и «Математика:	«Алгебра и начала анализа 10-11 кл., (базовый уровень): методическое пособие для учителя Мордкович А.Г., Семенов П.В., -М.: Мнемозина, 2010».

				алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учеб.для общеобразовательных организаций: базовый и углубл.уровни / А.В.Погорелов.– 16-е изд., – М. :Просвещение, 2020. -175 с. : ил.». «Математика. 10 класс : учеб.для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г.Мордкович, И.М.Смирнова[и др.]. – 8-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2017. -431с. : ил.» и «Математика.11 класс : учеб.для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г.Мордкович, И.М.Смирнова[и др.]. – 8-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2017. -416 с. : ил.».	
География	Программы для общеобразовательных школ, Просвещение», 2011	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Максаковский В. П. География 10-11 классы М.: Просвещение, 2017	Географический атлас 10 класс, - М.:Дрофа, 2007. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004

Информатика и ИКТ	Программы для общеобразовательных школ, Просвещение», 2011	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Симакин И.Г. «Информатика Базовый уровень. Учебник для 10 классов» М, Бином. Лаборатория знаний 2014 Симакин И.Г. «Информатика Базовый уровень. Учебник для 11 классов» М, Бином. Лаборатория знаний 2019	Поурочные разработки по информатике А.Х.Шелепаева. - Москва: «ВАКО», 2006 г.
Физика	Программы для общеобразовательных школ, Просвещение», 2011	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	М.С.Пурешева, М.Е.Важеевская «Физика. 10 класс. Базовый уровень» Москва: «Дрофа», 2019 М.С.Пурешева, М.Е.Важеевская «Физика. 11 класс. Базовый уровень» Москва: «Дрофа», 2019	Пурешева, Н. С. Физика. Базовый уровень. 11 класс : методическое пособие / Н. С. Пурешева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев, В. М. Чаругин. — М. : Дрофа, 2016. — 139, [5] с. : ил. ISBN 978-5-358-16458-1
Биология	Примерная общеобразовательная программа по биологии Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Кучменко В.С	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Беляев Д.К., Бородин П.М. «Биология. 10 класс" учебник для учащихся образовательных учреждений.» - М.: Просвещение 2020г Беляев Д.К., Бородин П.М. «Биология. 11 класс" учебник для учащихся образовательных учреждений.» - М.: Просвещение 2020г	Поурочные планы по биологии к учебнику Беляев Д.К., Бородин П.М. «Биология."

Химия	Программы для общеобразовательных школ, Просвещение», 2011	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия 10-11 класс, М., Просвещение. 2020.	Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. – М.: Просвещение, 2009. Радецкий А.М. Контрольные работы по химии в 10-11 классах: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2009. Гара Н.Н. Химия: уроки в 10 кл.: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2009.
История	Авторская программа О.В.Волобуева "Россия и мир. 10-11 класс: Программы для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2008г."	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	Волобуев О.В., Клоков В.А. "История. Россия и мир. 10 класс" базовый уровень, М., Дрофа, 2017; Волобуев О.В., Клоков В.А. "История. Россия и мир. 11 класс" базовый уровень, М., Дрофа, 2017;	Захарова Е.Н. Методические рекомендации к изучению истории в 10 кл. – М.: Владос, 2009
Обществознание (включая экономику и право)	Авторская программа Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова Программа по обществознанию в 10-11 классах. Базовый уровень, 2009	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов- под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. - М.: Просвещение, 2020 Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов,	Поурочные планы по обществознанию, 10 кл.: баз. уровень. Метод. пособие. - М.: Просвещение, 2011

				Л.Ф.Иванов, Н.И. Городецкая; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. - М.:Просвещение, 2020	
Астро- номия	Авторская программа Астроно- мия Б.А. Воронцов- Вельями Нов .М.,Дрофа 2013	Общеобразова- тельная	Минобр- науки РФ	Астрономия Б.А. Воронцов- Вельяминов, Е.К. Страут М., Дрофа 2018	
ОБЖ	Авторская программа Основы безопасно сти жизнедеят ельности: 10 -11 классы : базовый уровень : учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. - Москва. Вентана- Граф , 2019	Общеобразова- тельная	Минобр- науки РФ	Основы безопасности жизнедеятельности: 10 -11 классы : базовый уровень : учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. - Москва. Вентана- Граф , 2019. - 396 – (4) с. : ил.(Российский учебник).	
Физиче- ская культур а	учебно- методиче- ский комплекс по физическ ой культуре В. И. Ляха	Общеобразова- тельная	Минобр- науки РФ	«Физическая культура 10- 11классы: базовый уровень / В.И.Лях. – 7-е изд., перераб. И доп. – М.: "Просвещение" 2019. – 271 с.: ил.	

МХК	учебно - методичес кий комплекс Г.И.Данил овой	Общеобразова- тельная	Минобр- науки РФ	Мировая художественная культура: от 17 века до современности. базовый уровень Г.И.Данилова М., Дрофа 2015	
-----	---	--------------------------	---------------------	--	--

На 31.12.2020 год библиотечный фонд школы насчитывает 608 экземпляров, увеличение на 105 экземпляров.

В наличии таблицы по предметам:

№ п/п	Предмет	Количество (шт.)
1	Математика	41
2	Физика	30
3	География	15
4	Биология	2
5	Английский язык	11
6	Информатика	0
7	Русский язык	12
8	Литература	6
9	История	6
10	Обществознание	1
11	Химия	30

В МКОУ «В(С)ОШ №6» имеются мультимедийные приложения по темам предметов:

№ п/п	Предмет	Количество (шт.)
1	История и обществознание	19
2	Литература	10
3	Математика	6
4	Физика	31
5	Химия	18
6	Биология	24
7	География	15
8	Внеурочная деятельность	4

1.8. Оценка материально технической базы

1.8.1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленно е)	Общая площадь кв.м.	Форма владения	Собствен ник	Год по- стройк и	Год послед- него кап. ремо нта	Проект ная мощно сть	Фактиче ская мощност ь
приспособлен- ное	239,1	Безвозмез дное пользо- вание	ФКУ ИК-2 УФСИН России	1970	2005	90	90

1.8. 2. Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные Классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актный зал	Другое
6	5	5	нет	ФКУ ИК-2	ФКУ ИК-2	нет	Нет	нет	Туалеты-1 Гардероб-1

1.8. 3. Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество
Кабинет №1 МАТЕМАТИКА	столы ученические стулья ученические стол учителя стул учителя настенная доска таблицы по математике телевизор	8 шт. 16 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 41 шт. 1 шт.
Кабинет №2 РУССКИЙ ЯЗЫК:	столы ученические стулья ученические стол учителя стул учителя настенная доска таблицы по русскому языку таблицы по литературе	8 шт. 16 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 12 шт. 6 шт.
Кабинет №3 БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ, ГЕОГРАФИЯ	столы ученические стулья ученические стол учителя стул учителя настенная доска мультимедийный проектор таблицы по химии таблицы по биологии таблицы по географии	8 шт. 16 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 30 шт. 2 шт. 15 шт.
Кабинет № 5 Кабинет информатики и ИКТ	Компьютер Стол Стулья Доска магнитная Тематические таблицы Акустические колонки Интерактивная доска с мультимедийным проектором Коммуникатор (свич)	10 шт. 17 шт. 24 шт. 1 шт.. 11 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт
Кабинет № 4 Кабинет физики	Стол Стулья Доска Табличный материал Телевизор	7 шт. 14 шт. 1 шт. 30 шт. 1 шт.

1.8.4. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено
Компьютеры	5	2004-2017	Кабинет информатики-5 Учительская
Ноутбук	2	2007-2019	Для учебного процесса-1 Кабинет директора школы-1
Мультимедийный проектор	1	2007	Кабинет географии, биологии -1
Телевизор	2	2012-2013	Кабинет математики -1 Кабинет физики -1
Моноблоки	7	2013-2019	Кабинет информатики-6 Учительская -1
Интерактивный комплекс	1	2013	Кабинет информатики -1

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ «В(С)ОШ №6» осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования МКВ(С)ОУ «В(С)ОШ №6» и представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Методы проведения ВСОКО: экспертное оценивание; тестирование, анкетирование, ранжирование; проведение контрольных и других квалификационных работ; статистическая обработка информации; наблюдение уроков, внеклассных мероприятий; собеседования с обучающимися осужденными, педагогами, членами администрации колонии.

№ п/п	Направление и критерии	Оценивание
1	Качество результата	
1.1	оценка общего уровня усвоения обучающимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам	Ниже среднего
1.2	качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 12 классов;	
1.3	-уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности, к Отечеству, к себе;	Ниже среднего
1.4	уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.);	Низкий
1.5	уровень готовности к продолжению образования;	Низкий
1.6	- уровень состояние здоровья и психического развития учащихся;	Низкий

1.7	процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год.	2019 год параллель 10-ых классов – 9,09 %. 2020 год параллель 11-ых классов-11,11 %. 2019 год параллель 11-ых классов – 12,5 %. 2020год параллель 12-ых классов - 25,2 %.
2	Качество условий	
2.1	Программно – методические условия:	В течение последних 3-х лет учебные программы подвергались совершенствованию с учетом особенностей контингента за счет овладения учителями современных технологий и введения новых элективных курсов. МКОУ «В(С)ОШ №6» имеет утвержденную программу развития образовательного учреждения, образовательную программу на 2018-2021 гг. Рабочие программы по всем предметам в наличии.
2.2	Материально – технические условия	Материально – технические условия позволяют осуществление учебно – воспитательного процесса. Уровень травматизма - 0; % обучающихся, охваченных оздоровлением и на базе образовательного учреждения - 100%;
2.3	Кадровые условия:	Все учителя имеют высшее образование, 87,5% - учителя с первой категорией; 3 – имеют звание «Почетный работник общего образования». Коллектив стабилен, вакансий нет.
2.4	Информационно – технические условия	% обеспеченность учебниками -100. уровень информатизации обучения и управления – средний
2.5	Организационные условия	отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора; соответствие СанПиН тепло-

		водо-электроснабжения, канализации, средств ПБ; Внебюджетные средства не привлекаются.
2.6	Качество процессов	Работа МКОУ «В(С)ОШ №6» ориентирована на главную цель ОУ: дать обучающемуся осужденному качественное общее среднее образование. Все сотрудники вовлечены в реализацию программы школы; Жалоб на работу школы нет; Уроки проводятся на высоком профессиональном уровне всеми учителями. Воспитательная работа проводится системно и систематически в соответствии с «Программой социализации и ресоциализации» в тесном сотрудничестве с воспитательным отделом ИК-2 УФСИН России по Саратовской области

Выводы и проблемы деятельности общеобразовательной организации.

Педагогический коллектив МКОУ «В(С)ОШ №6» в 2020 году работал творчески, с поставленными учебно – воспитательными задачами справился. Все обучающиеся овладели базовым уровнем знаний по образовательным предметам. Программы по всем предметам выполнены.

В ходе подготовки к отчету и проведения анализа работы школы были выявлены все недочеты, недостатки и проблемы. Эти проблемы поделены на две категории:

1. Независимые от образовательного учреждения:

- не сформирована психологическая готовность поступающего в колонию контингента к обучению и восприятию воспитательного воздействия на них;
- не уделяется должного внимания необходимому взаимодействию существующих подразделений и служб колонии в решении учебных и воспитательных задач;
- не разработан учебно-методический аппарат, необходимый для организации эффективного учебно-воспитательного процесса в пенитенциарном учреждении (используемые учебники не соответствуют уровню развития поступающих в колонию осужденных, в их разработке никак не учитываются психолого-педагогические особенности контингента учащихся колоний; не разработаны научно-методические рекомендации для пенитенциарных педагогов; в системе Федеральной службы исполнения наказаний отсутствует методическая служба);
- структура образовательного процесса и режим содержания обучающихся осужденных недостаточно способствуют обучающимся в выборе собственных образовательных маршрутов.

2. Зависимые от педагогического коллектива:

- мало внимания уделяется повышению уровня мотивации обучения у обучающихся осужденных;
- мало времени уделяется учителями на уроках закреплению изученного материала
- мало используются модульная технология;
- на недостаточном уровне организуется работа со «слабыми» обучающимися, обучающимися, пропустившими занятия;
- на недостаточном уровне связь классного руководителя с начальниками отрядов ИК
- медленно внедряются в воспитательный процесс инновационные технологии с целью ресоциализации и гармоничного развития личности осужденного.

Для устранения вышеуказанных проблем перед МКОУ «В(С)ОШ №6» на 2021 год ставятся следующие задачи:

1. Обеспечить каждому обучающемуся осужденному получение качественного образования.
2. Создание условий, направленных на повышение мотивации учения у обучающихся осужденных
3. Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования.
4. Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования и современных педагогических и информационных технологий.
5. Создание условий, направленных на ресоциализацию личности осужденных, связанную с ценностной переориентацией, с формированием у осужденных положительного целеполагания, с отработкой у обучающихся осужденных прочных стереотипов социально-положительного поведения.
6. Развитие методических компетентностей педагогов, а именно: владение различными технологиями и методами обучения, знание дидактических методов и приёмов, умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений как на уроке, так и во внеурочное время.
7. Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности обучающихся в системе личностно-ориентированного воспитания.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (первое полугодие 2020-2021)	10 человек/10,0 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек /0 %
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 человек/ 42,0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек /0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /0 %
1.29.1	Высшая	0 человек /0 %
1.29.2	Первая	7 человек / 87,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек /0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека/62,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека /62,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /75,0 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,66 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5,58 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,54 кв.м