

Утвержден
на заседании педагогического совета
МКОУ "В(С)ОШ № 6"
протокол № 7 от 28.08.2023
приказ № 55-од от 28.08.2023
Директор школы:
И.В. Федоров

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 6"
Энгельсского муниципального района Саратовской области

ПЛАН РАБОТЫ
МКОУ "В(С)ОШ № 6"
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2023-2024 учебный год

Содержание

I РАЗДЕЛ. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.

- Информационная справка.
- Комплексный анализ работы педагогического коллектива МКОУ «В(С)ОШ №6» за 2022-2023 учебный год
 - Анализ качества образовательного процесса
 - Анализ качества воспитательного процесса
 - Анализ качества методической работы
 - Выводы

Приложение 1. Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год.

Приложение 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.

Приложение 3. Анализ работы ШМО учителей естественно – математического цикла за 2022 - 2023 учебный год.

II РАЗДЕЛ. План работы МКОУ "В(С)ОШ №6" на 2023 - 2024 учебный год.

- Организация деятельности, направленная на обеспечение права на образование осужденных
- Педагогические советы
- Организация учебно-воспитательной деятельности
- Деятельность ОУ по методической работе с педагогическими кадрами
- Совместная деятельность школы и отдела воспитательной работы ИК-2 УФСИН России по Саратовской области
- Деятельность школы, направленная на укрепление материально-технической базы
- Деятельность школы, направленная на охрану труда, улучшение условия труда и оздоровление персонала
- Внутренняя система оценки качества образования

Приложение 1. План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.

Приложение 2. План работы ШМО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

Приложение 3. План работы ШМО учителей естественно – математического цикла на 2023-2024 учебный год.

Приложение 4. План проверки классных журналов на 2023-2024 учебный год.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. Название общеобразовательного учреждения: *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 6" Энгельсского муниципального района Саратовской области*

2. Адрес: *413116, Саратовская область, г.Энгельс, Функциональный проезд, д. 14*

3. Телефоны: *16-64 через коммутатор*

4. Проезд транспортом из центра г.Энгельса: *автобус № 284-Б; троллейбус № 12,14;*

маршрутное такси № 8

5. Структура общеобразовательного учреждения в 2022-2023 учебном году (на конец года)

Штупень - 7 классов - 32 обучающихся

6. Специфики образовательных программ:

3 ступень - классы по общеобразовательной базовой системе, очная форма обучения

7. Качественный состав педагогов (на конец учебного года)

Звания:

"Почетный работник общего образования РФ" - 2

По категориям:

высшая квалификационная категория - 0

первая квалификационная категория - 7

соответствие занимаемой должности-0

без категории - 0

8. Материально - техническая база:

1 кабинет информатики и ИКТ

9. Часы приема посетителей :

Директор Федоров Борис Владимирович

понедельник - с 9.00 до 14.00 четверг - с 13.00 до 16.00

**КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕКТИВА
МКОУ «В(С)ОШ №6» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель анализа:

- 1.Формирование аналитического обоснования для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности педагогического коллектива школы за 2022 - 2023 учебный год.
- 2.Осуществление рефлексии проблемных моментов в деятельности школы и определение путей положительного решения существующих проблем в состоянии образовательного процесса.
3. Обеспечение оптимальности и обоснованности планирования на 2023 - 2024 учебный год с учётом реально имеющихся ресурсов в образовательном учреждении.

Источники анализа:

- 1.Статистика образовательного процесса.
- 2.Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля, ГИА, анализа оперативной внутришкольной информации и образовательной деятельности школы.
3. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с различными участниками образовательного процесса.
4. Подтверждающие документы

Содержание анализа:

- ❖ Ведение. Реализация права на образование. Система образовательного процесса.
- ❖ Анализ качества образовательного процесса.
- ❖ Анализ качества воспитательного процесса.
- ❖ Анализ качества методической работы.
- ❖ Анализ ШМО учителей естественно - математического направления
- ❖ Анализ ШМО классных руководителей
- ❖ Анализ ШМО учителей гуманитарного цикла
- ❖ Задачи на новый учебный год.

Педагогический коллектив школы в 2022-2023 учебном году работал над методической темой:

«Внедрение современных образовательных технологий в целях доступности образования, повышения его качества и обеспечения успешности обучающихся осужденных».

Работа коллектива школы была направлена на достижение следующей цели:

Дать качественное образование обучающимся осужденным через успешную организацию работы, направленную на обучение и ресоциализацию личности.

Работа педагогического коллектива школы была направлена на решение следующих задач:

1. Полный переход на ФГОС СОО. Обеспечить доступность и качество образования в соответствии с требованиями ФГОС:

-совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение современных педагогических технологий в различных видах деятельности;

- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.

2. Создать условия, направленные на совершенствование механизмов повышения мотивации к учебной деятельности у обучающихся осужденных.

3.Продолжить работу по формированию у обучающихся осужденных совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести здоровый образ жизни.

4. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

5. Создать условия, направленные на ресоциализацию личности осужденных, связанную с ценностной переориентацией, с формированием у осужденных положительного целеполагания, с отработкой у обучающихся осужденных прочных стереотипов социально-положительного поведения.

Реализация права на образование. Система образовательного процесса.

МКОУ «В(С)ОШ №6» работает с обучающимися – осужденными, с взрослыми мужчинами(с 18 лет и старше), нуждающимися в социальной, психологической и нравственной коррекции. Абсолютным большинством среди наших учащихся являются молодые люди 18–30 лет, осужденные за различные преступления к лишению свободы на различные сроки (от 4 лет и более 20 лет). Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с действующим Законами «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, «Об образовании в Саратовской области» (с изменениями на 18. 10. 2017года), Уставом школы.

Все осужденные, направленные приказом по ФКУ ИК-2 «О направлении осужденных в «Вечернюю(сменную) общеобразовательную школу №6» на 2022/2023 учебный год» были зачислены с 01.09.2022г. в школу приказом по ОУ. На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 105 обучающихся:

в 10-ых классах – 60 человек

в 11-ых классах - 30 человек

в 12-ых классах – 15 человек

На конец года – 32 обучающихся:

в 10-ых классах – 21 человек

в 11-ых классах - 8 человек

В 12-ых классах- 3 человек

В течение года

Прибыло - 0 человек

Выбыло - 73 человека:

Этапированы – 31 человек

Отчислены по УДО – 3 человека

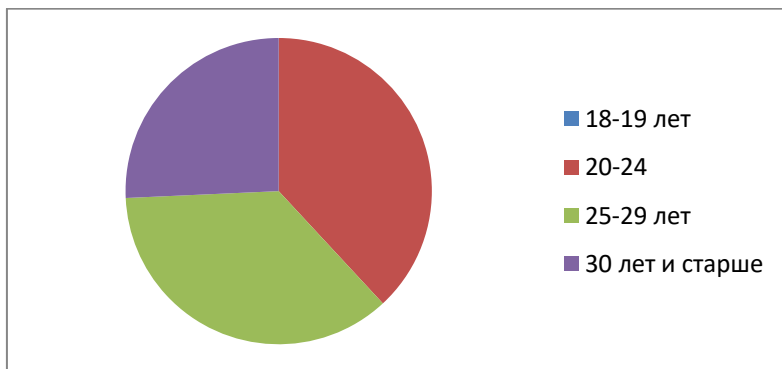
Отчислены по концу срока отбывания наказания – 34 человека

Отчислены в связи с ОРУ - 5 человек.

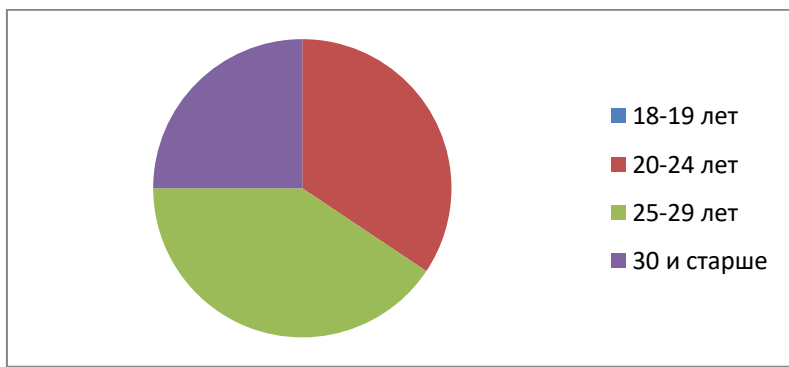
Представленные выше данные позволяют сделать **вывод**: Нет стабильности в численности обучающихся в течение учебного года, состав учащихся к концу учебного года меняется. При возврате из другого исправительного учреждения и изменении условий отбывания наказания обучающиеся восстанавливаются в школе

Возраст обучающихся:

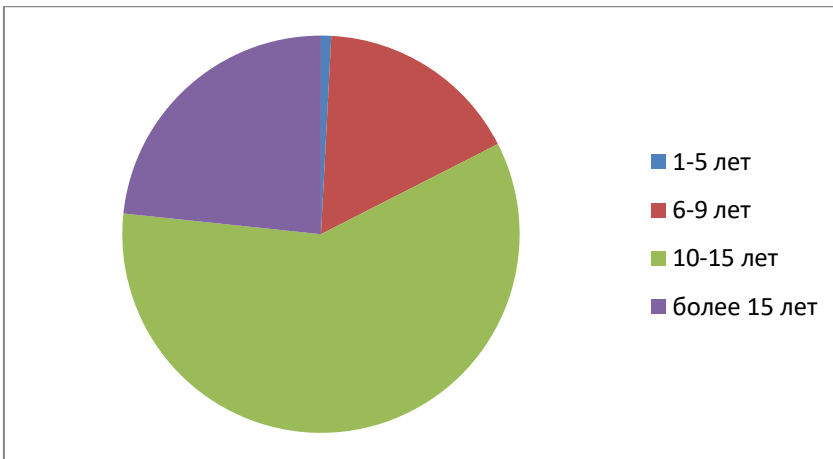
На 01.09.2022



На 30.05.2023

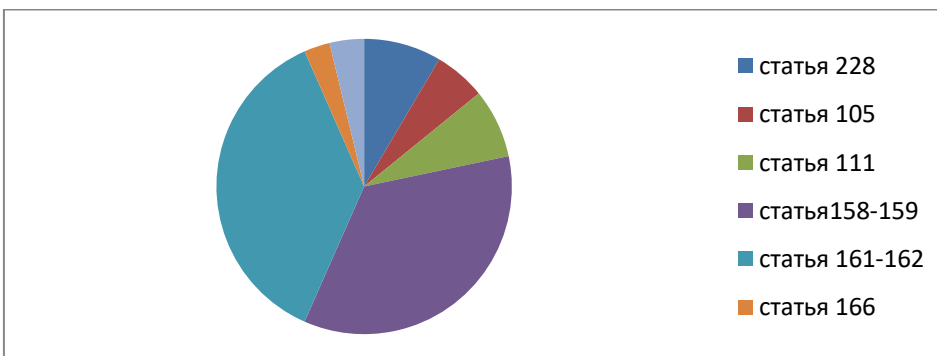


Перерыв в обучении:

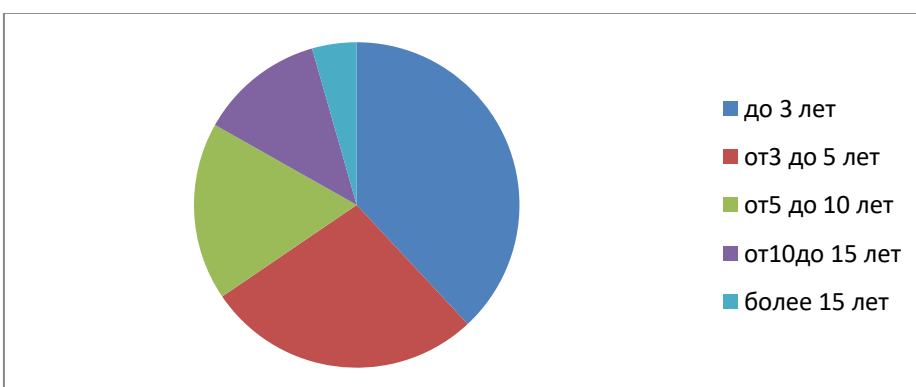


Воспитывались в семье: полной – 58%, неполной – 38 %, сироты – 4%

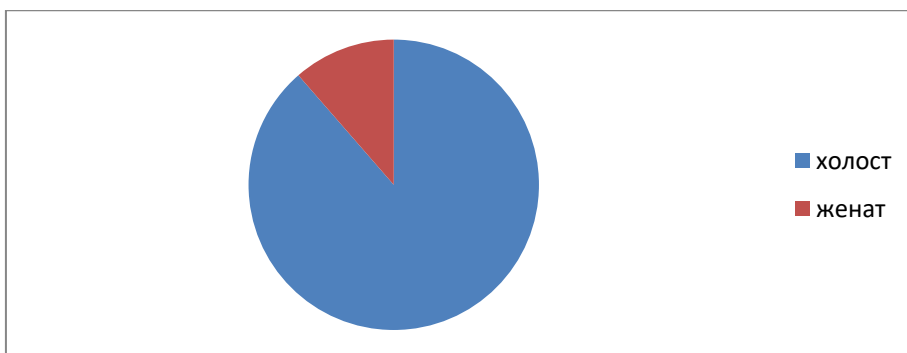
Осуждены по статьям:



Сроки отбывания наказания:



Семейное положение



Диаграммы наглядно показывают, что контингент учащихся неоднороден по срокам и статьям отбывания наказания, по возрасту и перерывам в обучении, уровню полученного образования, социального происхождения, семейного положения. Входная диагностика подтверждает неоднородность контингента по степени и характеру их социально-нравственной запущенности, по уровню и структуре подготовленности, развитию познавательных способностей, состоянию здоровья. Низкий стартовый познавательный уровень, несоответствие биологического возраста осужденного классу обучения становятся серьезными препятствиями на пути эффективного обучения и перевоспитания. У большинства обучающихся крайне невысокий уровень знаний, пассивное отношение к учебным занятиям. Многие затрудняются в выражении своей мысли по причине недостаточного словарного запаса, отсутствия знаний по предметам. Все эти факторы усиливают сопротивление к обучению, интереса к занятиям у обучающихся нет. Образовательный процесс в школе при исправительной колонии взаимосвязан с процессом исполнения наказания, урегулированным законом. А это значит, что все педагогические меры ограничены рамками закона. Они должны быть не только целесообразными, но и правомерными. Весь образовательный процесс строится в соответствии с решением задачи исполнения наказания, исправления и перевоспитания, а не традиционного «образования и воспитания». Существенной особенностью образования и воспитания, которое осуществляется в закрытых учреждениях, является его изоляция от общества, отрыв от жизни и практики общественного развития.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели, в две смены. В первую смену обучались 10а, 10б, 11а, 12 классы, во вторую смену – 10в, 10г, 11б классы. Все обучающиеся обучались по очной форме. Образовательные программы носили типовой базовый образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Следует отметить его гибкость, гуманитаризацию, введение элективных курсов: «Обществознание: теория и практика», «Практикум по английскому языку», «Физика в задачах». В связи с повышением требований к ГИА и с целью качественной подготовке к сдаче ГВЭ - элективные курсы «Подготовка к ГИА по математике» и «Пишем изложение» в 12 классе.

В целях совершенствования образовательного процесса, обеспечения его доступности, педагогический коллектив продолжал изучать и внедрять новые педагогические технологии.

Среди проблем, имеющих место в организации образовательного процесса, следует отметить:

1. Слабую мотивацию в овладении знаниями осужденных.
2. Нестабильный контингент обучающихся.
3. Низкий стартовый уровень обучающихся, имеющих большой перерыв в учении.

Анализ качества образовательного процесса.

На протяжении последних лет в школе стабильная 100 % успеваемость. Это говорит о правильной политике образовательного учреждения.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2020-2021 уч.год	100	11,42
2021-2022 уч.год	100	15,25
Первое полугодие 2022-2023 уч.года	100	11,43
2022-2023 уч.год	100	12,5

Как видим, качество знаний за год составляет 12,5%, что на 2,75% ниже в сравнении с тем же периодом прошлого года и на 1,07% выше в сравнении с первым полугодием отчетного периода. Из 32 обучающихся школы на конец учебного года ударников в школе - 4 .

Успеваемость по классам выглядит следующим образом:

Класс	Первое полугодие		Год	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
10а	100	16,67	100	16,67
10б	100	0	100	16,67
10в	100	10,0	100	0
10г	100	8,33	100	16,67
11а	100	10,0	100	0
11б	100	22,22	100	0
12	100	14,28	100	33,33
итого	100	11,43	100	12,5

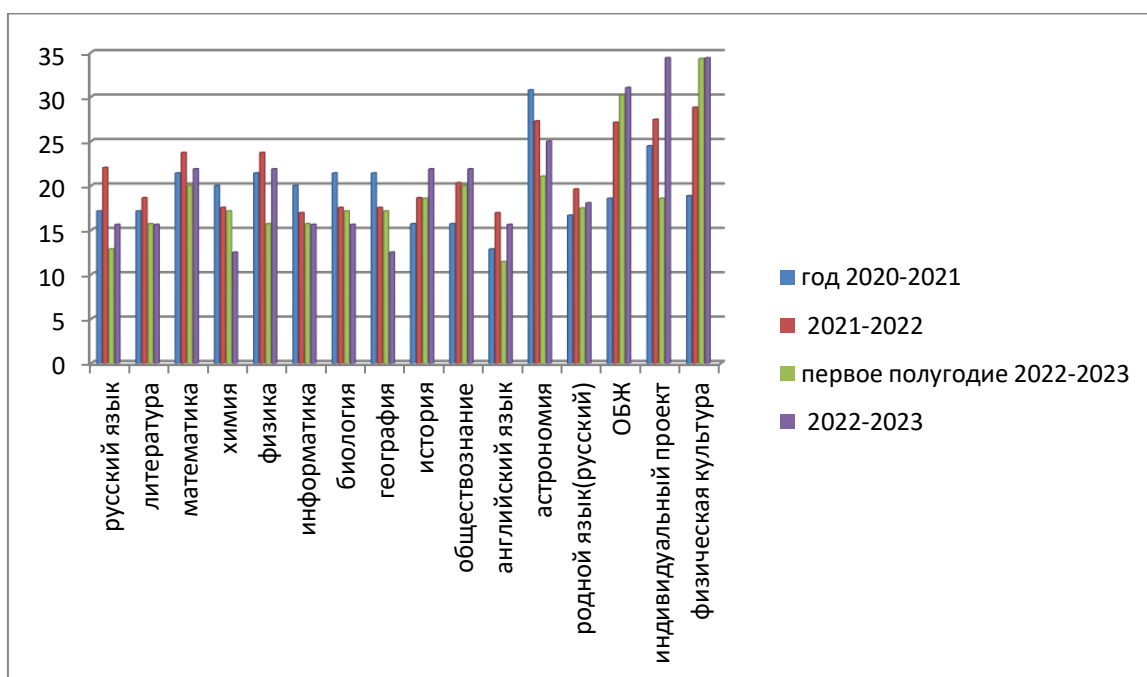
Программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

Качество знаний по предметам в школе выглядит следующим образом:

Предмет	Качество знаний (%) на конец 2020-2021 учебного года	Качество знаний (%) на конец 2021-2022 учебного года	Качество знаний (%) на конец первого полугодия 2022-2023 учебного года	Качество знаний (%) на конец 2022 - 2023 учебного года
Русский язык	17,14	22,03	12,86	15,63
Родной язык (русский)	16,67	19,61	17,47	18,06
Литература	17,14	18,64	15,71	15,63
Математика	21,42	23,72	20,0	21,88
Химия	20,0	17,54	17,14	12,5
Физика	21,42	23,72	15,71	21,88
Астрономия	30,76	27,27	21,05	25,0
Информатика	20,0	16,95	15,71	15,63
Биология	21,42	17,54	17,14	15,63
География	21,42	17,54	17,14	12,5
История	15,71	18,64	18,57	21,88
Обществознание	15,71	20,33	20,0	21,88
Английский язык	12,86	16,95	11,43	15,63

ОБЖ	18,57	27,12	30,16	31,03
Индивидуальный проект	24,48	27,45	18,57	34,38
Физическая культура	18,87	28,81	34,29	34,37

На диаграмме качество знаний по предметам выглядит следующим образом:



Качество знаний по элективным курсам:

Название курса	Качество знаний (%) на конец первого полугодия 2022-2023 учебного года	Качество знаний (%) на конец 2022 - 2023 учебного года
Обществознание: теория и практика	18,33	19,05
Практикум по английскому языку	15,79	25,0
Пишем изложение	22,22	33,33
Физика в примерах и	28,57	33,33

задачах

Подготовка к ГИА по математике 14,28

33,33

Вывод: Успеваемость по школе – 100%. Качество снизилось по сравнению с тем же периодом прошлого года по всем предметам, кроме истории, обществознания, ОБЖ, индивидуального проекта, физической культуры. По перечисленным предметам- качество повысилось. Качество знаний повысилось по сравнению с первым полугодием отчетного периода по русскому языку, родному языку (русскому), математике, физике, астрономии, истории, обществознанию, английскому языку, ОБЖ, индивидуальному проекту, физической культуре. Стабильное повышение качества с 2020 года наблюдается по истории и обществознанию (учитель Сапрыкина Э.Э.), ОБЖ (учитель Федоров Б.В.), физической культуре (учителя Федоров Б.В. и Гончаров Д.В.). Резкое значительное снижение качества знаний по биологии, географии, химии - с 17,14% до 12,5% (учитель Бабенко Е.Н.). Следует отметить, что у учителя Бабенко Е.Н. идет снижение качества знаний на протяжении трех лет- с 21,42 до 12,5 упало качество знаний по всем предметам, преподаваемым Евгением Николаевичем. О стабильном снижении качества знаний можно говорить и по информатике (учителя Гончаров Д.В. и Бабенко Е.Н.) - с 20,0 в 2020-2021 учебном году до 15,63 в 2022-2023 учебном году.

Качество знаний по классам представлена таблицей ($\frac{\text{первое полугодие}}{\text{второе полугодие, год}}$)

Предмет	10а	10б	10в	10г	11а	11б	12
(учитель)							
Русский язык (Красникова Н.П.)	$\frac{16,67}{16,67}$	$\frac{10,0}{16,67}$	$\frac{10,0}{0}$	$\frac{8,33}{16,67}$	$\frac{10,0}{0}$	$\frac{11,11}{25,0}$	$\frac{28,57}{33,33}$
Литература (Красникова Н.П.)	$\frac{16,67}{16,67}$	$\frac{10,0}{16,67}$	$\frac{20,0}{0}$	$\frac{8,33}{16,67}$	$\frac{10,0}{0}$	$\frac{22,22}{25,0}$	$\frac{28,57}{33,33}$
Математика (Юнусова Г.М.)	$\frac{25,0}{33,33}$	$\frac{20,0}{33,33}$	$\frac{10,0}{0}$	$\frac{16,67}{16,67}$	$\frac{20,0}{0}$	$\frac{22,22}{25,0}$	$\frac{28,57}{33,33}$
Иностранный язык	$\frac{16,67}{16,67}$	$\frac{0}{16,67}$	$\frac{10,0}{0}$	$\frac{8,33}{16,67}$	$\frac{10,0}{0}$	$\frac{22,22}{25,0}$	$\frac{14,29}{33,33}$

(Гончаров Д.В.)							
Химия	<u>16,67</u>	<u>10,0</u>	<u>20,0</u>	<u>16,67</u>	<u>20,0</u>	<u>22,22</u>	<u>14,29</u>
(Бабенко Е.Н.)	16,67	16,67	33,33	16,67	0	0	33,33
Физика	<u>16,67</u>	<u>10,0</u>	<u>10,0</u>	<u>8,33</u>	<u>10,0</u>	<u>22,22</u>	<u>28,57</u>
(Родичина Л.А.)	16,67	16,67	0	16,67	0	20,0	66,67
Астрономия	-	-	-	-	<u>20,0</u>	<u>22,22</u>	-
(Родичина Л.А.)					25,0	25,0	
История	<u>16,67</u>	<u>20,0</u>	<u>20,0</u>	<u>16,67</u>	<u>20,0</u>	<u>22,22</u>	<u>14,28</u>
(Сапрыкина Э.Э.)	16,67	16,67	33,33	33,33	0	25,0	33,33
Обществознание	<u>16,67</u>	<u>20,0</u>	<u>20,0</u>	<u>16,67</u>	<u>20,0</u>	<u>33,33</u>	<u>14,28</u>
(Сапрыкина Э.Э.)	16,67	16,67	33,33	33,33	0	25,0	33,33
Биология	<u>16,67</u>	<u>10,0</u>	<u>20,0</u>	<u>8,33</u>	<u>20,0</u>	<u>22,22</u>	<u>28,57</u>
(Бабенко Е.Н.)	16,67	16,67	0	16,67	0	25	33,33
География	<u>16,67</u>	<u>10,0</u>	<u>20,0</u>	<u>8,33</u>	<u>20,0</u>	<u>22,22</u>	<u>28,57</u>
(Бабенко Е.Н.)	16,67	16,67	0	16,67	0	0	33,33
Информатика	<u>16,67</u>	<u>20,0</u>	<u>20,0</u>	<u>8,33</u>	<u>10,0</u>	<u>22,22</u>	<u>14,29</u>
(10-ые - Бабенко Е.Н., 11-ые,12 - Гончаров Д.В.)	16,67	16,67	0	16,67	0	25,0	33,33
Физическая культура (10-ые, 12 - Федоров Б.В., 11-ые - Гончаров Д.В.)	<u>71,43</u>	<u>40,0</u>	<u>40,0</u>	<u>33,33</u>	<u>10,0</u>	<u>22,22</u>	<u>57,14</u>
	50,0	33,33	0	33,33	25,0	25,0	66,67
Индивидуальный проект (Родичина Л.А.)	<u>16,67</u>	<u>20,0</u>	<u>20,0</u>	<u>8,33</u>	<u>20,0</u>	<u>22,22</u>	<u>28,57</u>
	34,38	33,33	33,33	16,67	25,0	25,0	66,67
ОБЖ (Федоров Б.В.)	<u>25,0</u>	<u>40,0</u>	<u>40,0</u>	<u>25,0</u>	<u>20,0</u>	<u>33,33</u>	
	33,33	33,33	33,33	33,33	25,0	25,0	

Родной язык	16,67	20,0	20,0	8,33	20,0	22,22
(русский)	16,67	16,67	33,33	16,67	0	25,0
(Красникова Н.П.)						

Качество знаний по элективным курсам выглядит следующим образом:

Название элективного курса (учитель) 10а 10б 10в 10г 11а 11б 12

Обществознание:	16,67	20,0	20,0	16,67		
теория и практика	16,67	16,67	33,33	16,67		
(Сапрыкина Э.Э.)						

Подготовка к ГИА по математике (Родичина Л.А.)						14,28
						33,33

Практикум по английскому языку				10,0	22,22	
(Гончаров Д.В.)				25,0	25,0	

Физика в примерах и задачах (Родичина Л.А.)						28,57
						33,33

Пишем изложение (Красникова Н.П.)						22,22
						33,33

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы является оценка учебной деятельности обучающихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе изучения состояния успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ и инспектирования. Оценка обученности учащихся по школе проводилась на базовом уровне.

Итоги контрольных работ за учебный год по текстам администрации таковы:

предмет	Кл.	По списку у в классе (обуч-ся)	Выпо лняли работ у	Выполнили на				% выпо лнени я	% качес тва	имеют "2"
				«5»	«4»	«3»	«2»			

Русский язык	10а	8	8	0	2	6	0	100	25,0	
Русский язык	10б	6	6	0	1	5	0	100	16,67	
Русский язык	10в	6	6	0	1	5	0	100	16,67	
Русский язык	10г	8	7	0	1	6	0	100	14,29	
ОБЖ	10а	7	7	0	2	5	0	100	28,57	
ОБЖ	10б	6	6	0	1	5	0	100	16,67	
ОБЖ	10в	5	5	0	1	4	0	100	20,0	
ОБЖ	10г	8	8	1	0	7	0	100	12,5	
Индивидуальный проект	10а	7	7	0	3	4	0	100	42,85	
Индивидуальный проект	10б	6	6	0	2	4	0	100	33,33	
Индивидуальный проект	10в	3	3	0	1	2	0	100	33,33	
Индивидуальный проект	10г	6	6	0	2	4	0	100	33,33	
Математика	10а	6	6	0	2	4	0	100	33,33	
Математика	10б	6	6	1	0	4	1	83,33	16,67	Граблин В.П.
Математика	10в	3	3	0	0	3	0	100	0	
Математика	10г	6	6	1	1	4	0	100	33,33	
История	10а	6	6	0	1	4	1	83,33	16,67	Бекетов Д.В.
История	10б	6	6	0	1	5	0	100	16,67	
История	10в	3	3	0	1	2	0	100	33,33	
История	10г	6	6	0	2	3	1	83,33	33,33	Чернецов

А.А.

География	10а	7	7	0	1	6	0	100	14,29	
География	10б	6	6	0	1	5	0	100	16,67	
География	10в	5	5	0	0	5	0	100	0	
География	10г	8	8	0	1	7	0	100	12,5	
Русский язык	11а	5	5	0	1	3	1	80,0	20,0	Воробьев А.Н.
Русский язык	11б	5	5	0	2	3	0	80,0	40,0	Шахметов К.С.
Родной язык (русский)	11а	5	5	0	1	4	0	100	20,0	
Родной язык (русский)	11б	5	5	0	2	3	0	100	40,0	
Астрономия	11а	5	5	0	2	3	0	100	40,0	
Астрономия	11б	5	5	0	2	3	0	100	40,0	
Информатик а	11а	5	5	0	2	3	0	100	40,0	
Информатик а	11б	5	5	0	1	4	0	100	20,0	
Биология	11а	4	4	0	0	4	0	100	0	
Биология	11б	4	4	0	1	3	0	100	25,0	
Иностранный язык	11а	5	5	0	1	4	0	100	20,0	
Иностранный язык	11б	5	5	0	1	4	0	100	20,0	
Обществознание	12	3	3	0	1	2	0	100	33,33	
Литература	12	3	3	0	1	2	0	100	33,33	
Физика	12	3	3	0	2	1	0	100	66,67	
Русский язык	12	3	3	0	1	2	0	100	33,33	

язык

Индивидуальный проект	12	3	3	0	2	1	0	100	66,67
Химия	12	3	3	0	1	2	0	100	33,33

Картина объективности качества знаний мониторинговой работы выглядит следующим образом:

Предмет $\frac{A}{B} \cdot 100\% \cdot k$,

где А- количество обучающихся, получивших на работе «4» и «5», В-количество обучающихся, выполнявших работу, к- коэффициент сложности предмета: русский язык, литература, математика, иностранный язык – 1,04; история, обществознание (с элементами экономики и права), география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ – 1,03.

Красникова Н.П.	25,75
Сапрыкина Э.Э.	26,0
Родичина Л.А.	43,36
Бабенко Е.Н.	13,92
Юнусова Г.М.	25,51
Гончаров Д.В.	25,88

Анализ ошибок, допущенных обучающимися при выполнении контрольных работ выявил низкое качество системы дифференцированной и индивидуальной работы, отсутствие системной работы со слабыми обучающимися.

Следует остановиться и на **соответствии результатов контрольных работ итоговым отметкам за год:**

- 1- Среднее качество выполнения контрольных работ по предмету за второе полугодие
- 2- Качество знаний по предмету за второе полугодие и год

	10а класс		10б класс		10в класс		10г класс	
	1	2	1	2	1	2	1	2
Русский язык	29,17	16,67	14,59	16,67	17,78	0	12,7	16,67
Литература	22,22	16,67	12,5	16,67	16,67	0	25,0	16,67

Родной язык (русский)	7,15	16,67	29,17	16,67	26,79	33,33	16,24	16,67
Математика	30,0	33,33	33,33	33,33	36,84	0	29,03	16,67
Иностр. язык	14,29	16,67	16,67	16,67	0	0	12,5	16,67
Физика	20,0	16,67	7,01	16,67	21,42	33,33	11,76	16,67
Химия	14,29	16,67	16,67	16,67	0	0	12,5	16,67
География	13,33	16,67	15,38	16,67	9,09	0	12,5	16,67
Биология	13,04	16,67	12,5	16,67	18,75	0	5,0	16,67
История	27,27	16,67	15,0	16,67	20,0	33,33	21,73	33,33
ОБЖ	33,33	33,33	21,05	33,33	17,67	33,33	20,8	33,33
Информатика	14,29	16,67	16,67	16,67	16,67	0	12,5	16,67
Обществознание	42,85	16,67	20,0	16,67	33,33	33,33	28,57	33,33

	11а класс		11б класс		12 класс	
	1	2	1	2	1	2
Русский язык	11,43	0	40,0	25,0	35,56	33,33
Литература	22,25	0	45,0	25,0	41,11	33,33
Родной язык (русский)	22,25	0	36,67	25,0		
Математика	30,0	0	26,67	25,0	36,36	33,33
Иностр. язык	20,0	0	20,0	25,0	33,33	33,33
Физика	20,0	0	40,0	20,0	66,67	66,67
Астрономия	40,0	25,0	40,0	25,0		
Химия	20,0	0	0	0	33,33	33,33
География	20,0	0	9,09	0	33,33	33,33
Биология	15,38	0	13,33	25,0	20,0	33,33
История	40,0	0	20,0	25,0	25,26	33,33
Информатика	20,0	0	40,0	25,0	33,33	33,33
ОБЖ	30,0	25,0	35,0	25,0		

Обществозн ание	20,0	0	20,0	25,0	27,27	33,33
--------------------	------	---	------	------	-------	-------

Соответствие результатов контрольных работ результатам промежуточной аттестации отражены в таблице:

Предмет	Учитель	Качеств о знаний	Качество контрольны х работ	Разниц а	соответствие результатов контрольных работ результатам промежуточно й аттестации (в %-ном отношении)
Русский язык	Красников а Н.П.	15,63	25,61	9,98	90,02
Литература	Красников а Н.П.	15,63	31,31	15,68	84,32
Родной язык (русский)	Красников а Н.П.	18,06	21,51	3,41	96,59
Математика	Юнусова Г.М.	21,88	31,96	10,08	89,02
Иностранный язык	Гончаров Д.В.	15,63	21,4	5,77	94,23
Информатика	Гончаров Д.В.	15,63	22,0	6,37	93,63
Астрономия	Родичина Л.А.	25,0	40,0	15,0	85,0
Физика	Родичина Л.А.	21,88	18,92	2,96	97,04
Химия	Бабенко Е.Н.	12,5	15,38	2,88	97,12
География	Бабенко Е.Н.	12,5	14,94	2,44	97,56
История	Сапрыкина Э.Э.	21,88	25,26	3,38	96,62
Обществознани е	Сапрыкина Э.Э.	21,88	28,26	6,38	93,62
Биология	Бабенко	15,63	13,29	2,34	97,66

	Е.Н.				
ОБЖ	Федоров	31,03	25,71	5,32	96,68
	Б.В.				

Вывод: О соответствии результатов контрольных работ результатам промежуточной аттестации по биологии, географии, физике, химии. При выполнении анализа по индивидуальным показателям, учитывая выбывших по классам делается **вывод:** оценки за второе полугодие и год выставлены объективно по всем предметам, несоответствия в пределах нормы.

Следует продолжить закрепление положительного по поддержанию успеваемости и качества знаний на стабильном уровне в течение всего года, без авральных рывков и экстренных мер. Решение этих задач должно стать результатом упорной, серьезной и планомерной работы по следующим направлениям:

- тесный рабочий контакт учителя-предметника с классным руководителем;
- желание учителя понять, принять проблему обучающегося осужденного и помочь ему в учебе;
- для учителей-предметников: взаимопосещение рабочих уроков, посещение уроков руководителями ШМО;
- пропедевтика знаний и умений по «сложным» предметам;
- применение современных техник и технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов учащимися с различным уровнем способностей.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер и проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, изучения школьной документации: журналов, тематических планов, тетрадей обучающихся, подготовки контрольно-измерительных материалов. В ходе внутришкольного контроля рассмотрены следующие вопросы:

- организация условий учения;
- выполнение государственной программы по предметам;
- состояние школьной документации;
- вопросы воспитательного процесса;
- вопросы внеурочной деятельности;

Формы контроля были отражены в «Плане работы» школы и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками. Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на совещании при директоре и заседаниях ШМО, в ходе индивидуальных собеседований с педагогами.

Анализ посещенных уроков проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами. Совершенствование урока остается главной задачей методической работы коллектива.

ВШК за ведением документаций (рабочая программа педагога, классный журнал, рабочие тетради по предметам, отчеты и справки о работе) позволяют сделать следующие **выводы:**

1. Педагоги работают по рабочим программам, своевременно производят ее корректировку, вызванную в связи с больничными, праздничными днями, нахождением на курсах.

2. На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным государственным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам является классный журнал. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что: записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год. Результаты контроля изложены в итоговых документах (справках). Заполнение документов строгой отчетности (классных журналов) учителями-предметниками, классными руководителями по окончанию 2022-2023 учебного года находится на удовлетворительном уровне. Следует отметить положительный сдвиг по заполнению классных журналов. Замечаний по фактам нарушения "Положения о ведении классного журнала" в этом учебном году имели Сапрыкина Э.Э. и Бабенко Е.Н.

На основании вышеизложенного даны рекомендации:

Классным руководителям продолжить работу по контролю за оформлением документов, за которые несут полную ответственность (классные журналы).

5. Посещение уроков администрацией школы. В 2022-2023 учебном году администрацией школы было посещено 46 урока. Кроме этого, руководителем ШМО классных руководителей было организовано посещение 7 классных часов 10-12 классов. Следует указать высокий профессионализм учителей предметников и классных руководителей.

Внеурочная деятельность по предмету рассматривалась с позиции декад, научно –практических конференций, социально- значимых проектов по предмету. В школе большое внимание уделяется проведению предметных декад, участию обучающихся осужденных в школьных олимпиадах и конкурсах различного уровня. Так, в школе успешно прошли декады по русскому языку и литературе (учитель Красникова Н.П.), математике и информатике и ИКТ (учителя Юнусова Г.М., Бабенко Е.Н. и Гончаров Д.В.), истории и обществознания (учитель Сапрыкина Э.Э.), физике (учитель Родичина Л.А.), биологии (учитель Бабенко Е.Н.), географии (учитель Бабенко Е.Н), химии (учитель Бабенко Е.Н.), ОБЖ и физической культуры (учителя Гончаров Д.В. и Федоров Б.В.) Все мероприятия, запланированные на декады, прошли успешно. В полном объеме были реализованы планы проведения декад по всем предметам. Материалы проведения декад учителями систематизированы, собраны в папки и открыты для ознакомления и использования коллегами. В 2022-2023 учебном году в школе прошли две ученические научно – практические конференции "О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух..." Самыми удачными работами признаны:

№п/п	Тема	Ф.И.О. обучающегося	Клас	Учитель	Кем направлен
1	Спирограф: игрушки лазерного шоу	от Азовцев Б.В. до	12	Юнусова Г.М.	ШМО учителей естественно – математического цикла

2	История шариковой ручки	Кузнецов В.Е.	10а	Сапрыкина Э.Э.	ШМО учителей гуманитарного цикла
3	Ядерные реакторы	Блуса П.Е.	11а	Родичина Л.А.	ШМО учителей естественно – математического цикла
4	Плазма - четвертое состояние вещества	Субботин Е.Н.	11б	Бабенко Е.Н.	ШМО учителей естественно – математического цикла
5	Влияние интенсивности и продолжительность и освещения на здоровье человека	Севертока Н.А.	10в	Федоров Б.В.	ШМО учителей естественно – математического цикла
6	М.В.Ломоносов глазами современного человека	Елизаров А.Д.	11б	Гончаров Д.В.	ШМО учителей естественно – математического цикла
7	Очевидное невероятное писателях и поэтах	- Дубовский А.А.	10г	Красников а Н.П.	ШМО учителей гуманитарного цикла
8	Традиции английского чаепития	Лиманский А.В.	10а	Гончаров Д.В.	ШМО учителей естественно – математического цикла

Следует отметить, что обучающиеся Елизаров А.Д. и Азовцев Б.В. второй год успешно участвуют в научно – практических конференциях. Это говорит о наличии мотивации и интереса к данной работе.

Обучающиеся нашей школы принимали участие в дистанционных конкурсах:

1. Александров С.И. является победителем Всероссийского конкурса «Вопросита» Блиц – олимпиада «Сколько языков на белом свете». Область знаний: Языкознание (учитель Гончаров Д.В.).

2. Ларин А.Н. является победителем (1 место) Во всероссийском конкурсе «Вопросита» Блиц – олимпиада «A rough road leads to the stars» (руководитель Гончаров Д.В.).

3. Редькин Д.П. является победителем (I место) во Всероссийском конкурсе «Вопросита» Блиц – олимпиада «International Women's Day» (руководитель Гончаров Д.В.).

В 2022–2023 учебном году в соответствии с «Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования» выпускники выбрали государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена: 2 обязательных экзамена (русский язык и математика). На конец 2022-2023 учебного года в 12-ых классах - 3 обучающихся. Все 3 выпускника допущены к прохождению ГИА.

Результаты ГВЭ

	Русский язык	Математика
Выполняли работу	3	3
Выполнили на «5»	0	0
Выполнили на «4»	3	2
Выполнили на «3»	0	1
Выполнили на «2»	0	0
Качество (в%)	100	66,66
Подтвердили свои годовые отметки	1	2
Повысили годовые отметки	2	1
Понизили годовые отметки	0	0
Соответствие (%)	33,33	66,66

Вывод: *Выпускники хорошо подготовлены к ГИА по математике (учитель Юнусова Г.М.) и русскому языку (учитель Красникова Н.П.) Высокий процент качества знаний на ГИА как по математике, так и по русскому языку.*

Педагогический коллектив анализировал объективные и субъективные причины низкого качества обученности. Основными, по мнению учителей, остаются следующие:

- Низкий уровень мотивации к обучению осужденных, снижение интеллекта;
- Слабая информатизация учебного процесса;
- Несогласованность программ и требований для вечерних школ нашего типа;
- Отсутствие учебников для вечерних школ пенитенциарной системы;
- Психологические и физиологические особенности осужденных;
- Специфические черты в организации учебного процесса в нашей школе;
- Недостаточная индивидуализация и дифференцированный подход к каждому обучающемуся-осужденному;
- Существующие учебные программы не учитывают индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся осужденных с большими

пробелами за курс основной школы. Государственные стандарты едины для всех.

Анализ качества воспитательного процесса.

При осуществлении воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом школы стояла следующая приоритетная задача:

внедрения современных педагогических технологий в целях повышения качества воспитательной работы с обучающимися осужденными. С этой задачей коллектив справляется. В 2022-2023 учебном году коллектив работал в тесном сотрудничестве с воспитательным отделом колонии. Воспитательная работа в году проводилась в соответствии с планом работы школы, Программой воспитания МКОУ «В(С)ОШ №6» и календарными планами воспитательной работы в классах. Все проводимые мероприятия были направлены на выполнение задач воспитания обучающихся осужденных. Педагоги школы в своей воспитательной деятельности делают акцент на усиление воспитательного процесса, используют технологии, не унижающие личность учащихся – осужденных, а утверждающие ценность и достоинство человека. Достижение цели и решения задач воспитания осуществлялось в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в модулях.

1.Модуль «Основные школьные дела». В рамках модуля прошли следующие мероприятия: общешкольные мероприятия «Первый звонок», «Учитель, какое прекрасное слово», «Вот и снова Новый год», «А ну-ка, парни!» «Дорогами войны» (ко Дню Победы, «Прощай, школа!» (мероприятия по выпуску обучающихся), ; в рамках цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» в классах прошли следующие мероприятия : «Не даром помнит вся Россия...»(устный журнал, посвященный 210 –летию Бородинского сражения), «Жертвам терроризма посвящается» (День солидарности в борьбе с терроризмом), «Пусть осень жизни будет золотой» (День пожилого человека), «Невозможное сегодня станет возможным завтра.» (165 лет К.Э. Циолковскому), День Государственного герба Российской Федерации», «Конституция России - Основной Закон государства», отмечен День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ», День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел, День начала Нюрнбергского процесса, День героев Отечества, 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве «Чему нас учит Сталинград», Уроки мужества: «Солдаты, солдаты, солдаты войны, примите поклон наш до самой земли», «Мы будем чтить ваш подвиг вечно» и другие; беседы о борьбе с коррупцией, виртуальные экскурсии «Города - герои» и другие. Все мероприятия прошли в форме устных журналов, классных и музыкальных часов, бесед. Обучающиеся осужденные принимали активное участие в мероприятиях. Каждый классный руководитель провел открытое мероприятие: ко Дню космонавтики и авиации «Через тернии – к звездам» Родичина Л.А., «Прости меня, мама» ко Дню матери Юнусова Г.М., защита проекта «Экология в жизненном пространстве» Сапрыкина Э.Э., «Тату-выражение моего внутреннего мира?» Гончаров Д.В., "Мне не все равно, а вам?"

(ко Дню борьбы со СПИДом) Бабенко Е.Н., "Любимым посвящается..." - (литературная композиция) Красникова Н.П.

2.Модуль «Классное руководство». В рамках этого модуля прошли классные собрания, также классными руководителями велась индивидуальная работа с обучающимися осужденными и начальниками отрядов, проводился всеобуч по выполнению Закона « Об образовании в РФ», а также мероприятия по саморегуляции «Стресс в нашей жизни», «Как справиться со стрессом».

3.Внеурочная деятельность. В школе ведется цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Для реализации этого цикла классные руководители активно используют интернет - ресурсы Всероссийского видео-марафона внеурочных занятий "Разговоры о важном", презентации, видеоролики и другие методические материалы. Обучающиеся осужденные приняли участие во внеклассных мероприятиях проводимых в ходе предметных декад, научно-практической конференции «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух...», приняли участие в диспуте «Читать - это не модно?» и мероприятии «Испокон века книга растит человека» посвященных Международному Дню распространения грамотности, в общешкольном социальном проекте «В единстве наша сила».

4.Модуль «Работа с начальниками отрядов и воспитательным отделом колонии». Воспитательный отдел колонии принял активное участие в проведении общешкольных мероприятий «Первый звонок», «Учитель, какое прекрасное слово», «А ну-ка, парни!», спортивного мероприятия «Сильные, умелые, ловкие». Следует отметить слабое участие начальников отрядов и представителей воспитательного отдела колонии в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося осужденного, групп обучающихся.

5. «Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни». В рамках этого модуля проводились в классах беседы по профилактике сезонных инфекционных заболеваний. Во всех классах прошли мероприятия посвященные Дню борьбы со СПИДом «Мне не все равно, а вам?», «Псих активные вещества и последствия их употребления», классные часы и беседы «Хранители воды», «Сам себя воспитать должен», «Как отказать?», «Управляй негативными эмоциями», «Алкоголизм - нравственная болезнь», «Жизнь без табака», мероприятия в рамках «Планеты спорта», устный журнал «Трудно одному на свете жить», «Конфликтная ситуация» - моделирование ситуаций с элементами практики, практикум "Как избежать конфликтные ситуации", классные часы «О вреде сквернословия», «О чистоте языка», «Жаргон в обиходе», «Сквернословие – бич!», «История сквернословия». Усилиями учителей физкультуры, и классных руководителей и воспитательного отдела колонии подготовлена и проведена эстафета «Сильные, умелые, ловкие». Устный журнал «Спортивному движению – наше уважение». Все мероприятия направлены на формирование силы, выносливости, культивирование ЗОЖ и красоты человеческого тела, сочетающееся с культивированием гигиены; овладение знаниями экологического характера, развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

6. Модуль «Профориентация» . В целях создания условий для расширения информационного поля обучающихся, организации работы по повышению престижа и привлекательности профессий, наиболее востребованных в народном хозяйстве района и области классные руководители осуществляли профессиональное просвещение через разнообразные мероприятия : «Калейдоскоп профессий» ,«Мотивы выбора профессии» - анкета. Классные часы «Что такое труд?», «Зачем трудиться?», «Нужен ли труд?». «Прожить без труда» и т.п. Презентация «Воспитание трудолюбия». Циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Трудолюбие – любовь к труду», «Взгляд внутрь себя», «Профессию выбираем сознательно», «Профессию выбираем мы, профессия выбирает нас», «Выбор профессии – выбор будущего». Организовывали встречи с мастерами производственного обучения ПТУ №185.

7. Модуль «Семейные ценности. В рамках этого модуля прошли тематические беседы "Я отвечаю за свою семью", «Мой портрет в семье», тренинг «Я в ответе за свою семью», круглый стол к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Без хороших отцов нет хорошего воспитания, несмотря на все школы, институты и пансионы», дискуссия «Дом, в котором меня ждут», Все мероприятия направлены на формирование основных понятий об этике, психологии семейных отношений, подготовке к семейной жизни после освобождения из мест лишения свободы .

8. Модуль «Организация эстетической среды» Мероприятия по краеведению «Саратовский край», «Музеи Саратова», «Исторические места Саратова», « История на улицах Саратова», «Край любимый», «Интересные места Саратовской области». К всемирному дню театра беседы «Истинный храм искусства», «Театр – есть искусство отражать». Классные часы «Цель музыки-трогать сердца», «Музыка - язык души» ,посвященные 150-летию С.В.Рахманинова. Окружающая предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы.

9.Модуль «Правовые аспекты отношений в обществе». В рамках этого модуля прошли классные часы «Мои права и обязанности», «Законы коллектива», «Правила общения», «Алгоритм жизни в обществе», «Правонарушения и юридическая ответственность», «Закон обо мне, мне о законе» и другие, диспут «Есть ли оправдание преступлению?». Экспресс-анкета «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях?». Правовые игры «Конституция –основной закон страны», «Ты не прав, если ты не знаешь прав!». Турнир « Знатоки права». Все мероприятия воспитывают уважения к праву и законности как ценностной установки широких слоев населения России. А также формируют у обучающихся осужденных умение самостоятельно применять правовые знания на практике, согласовывать повседневное поведение и личное отношение к реальной действительности, свою практическую деятельность с полученными правовыми знаниями.

ВЫВОДЫ: 1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач

воспитания, обучения и развития обучающихся осужденных во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

2. Поставленные задачи воспитательного направления в этом учебном году можно считать решёнными;

3. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

Но несмотря на сбалансированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

1. Не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

2. Не все обучающиеся принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

3. начальники отрядов и представители воспитательного отдела колонии не всегда участвуют в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося осужденного или групп обучающихся.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации.

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания обучающихся осужденных.

2. Продолжить работу по формированию и выстраиванию доброжелательных отношений в классных коллективах.

3. Расширить работу в направлениях «Профорientация», «Культура здорового и безопасного образа жизни», увеличить количество мероприятий по саморегуляции.

4. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

5. Проводить больше совместных мероприятий с участием представителей воспитательного отдела колонии и начальниками отрядов.

Анализ качества методической работы.

Педагогический коллектив в течение 2022-2023 учебного года работал над методической темой "Внедрение современных образовательных технологий в целях доступности образования, повышения его качества и обеспечения успешности обучающихся осужденных».

Над этой темой коллектив работал первый год. Организуя работу над единой методической темой, педагоги школы выстраивали целостную систему методической работы.

Основными формами методической работы в школе являются:

1. Педагогические советы.

2. Заседания ШМО.

3. Работа учителей над темами самообразования.

4. Взаимопосещение и анализ уроков.

5. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

6. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

7. Аттестация.

8. Олимпиады, конкурсы для учителей.

Укомплектованность штатов составляет 100%. Основной кадровый состав школы – 7 человек. Кадровый состав школы неизменен и стабилен, в том числе и

по квалификационной структуре. Все педагоги школы имеют высшее профильное образование. С первой квалификационной категорией - 7 учителей (100%). 100% педагогических работников имеют педагогический стаж работы более 10 лет, 100% работников возраст свыше 40 лет, 71,43% учителей работают в данном общеобразовательном учреждении более 10 лет. В связи со спецификой образовательного пенитенциарного учреждения уголовно-исполнительной системы сохранение стабильного кадрового состава, имеющего большой опыт работы с учащимися-осужденными, владеющего высоким уровнем специальной и методической подготовки, является важным и необходимым условием успешной организации образовательного процесса в данных условиях.

Коллектив педагогов работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства. Педагоги продолжают изыскивать новые формы работы по привитию обучающимся осужденным желания получать знания, вырабатывают у них положительную мотивацию к обучению, глубоко и основательно работают над реализацией учебных программ.

Система повышения профессиональной компетенции педагогических работников школы состоит из следующих направлений деятельности:

- прохождение очных и дистанционных курсов на базе СарИПКиПРО
- участие в работе районных и школьных методических объединениях;
- изучение передового педагогического опыта работы, современных технологий, форм и методов обучения, структуры учебных занятий, форм контроля знаний учащихся, в том числе в условиях вечерней школы;
- организация посещений и взаимопосещений учебных занятий, обмен опытом работы между коллегами;
- проведение мониторинга своей деятельности и качества обучения учащихся;
- обобщение собственного опыта работы, работа над темой самообразования, оформление личных «портфолио».

В течение 2022-2023 учебного года курсы повышения квалификации прошли:

1. Сапрыкина Эльвира Эдуардовна на базе СОИРО прошла курсы "Актуальные подходы к достижению образовательных результатов на уроках истории и обществознания в контексте обновленного ФГОС ООО".
2. Гончаров Дмитрий Владимирович прошел переподготовку на базе ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" с присвоением квалификации учитель русского языка и литературы
3. Гончаров Дмитрий Владимирович прошел переподготовку на базе ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" с присвоением квалификации учитель истории и обществознания;
4. Гончаров Дмитрий Владимирович прошел повышение квалификации в федеральном государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по профессиональной программе "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора).
5. Сапрыкина Эльвира Эдуардовна прошла на базе международного образовательно-просветительский портал « ФГОС онлайн» курсы «Организация деятельности классного руководителя.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2022-2023 учебном году было проведено три тематических педсоветов:

«Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования. «Учиться самому, чтобы учить других»».

«Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях ФГОС»

«Профессиональный стандарт педагога-образовательный ориентир школы. Самооценка педагога по преодолению профессиональных дефицитов»

- В 2022-2023 учебном году были проведены в помощь учителям
- педагогический семинар "Современный урок - урок развития личности",
 - круглый стол "Интеграция образовательных технологий в преподавании гуманитарных и естественно - математических предметов как способ достижения качества образования",
 - педагогическая конференция " Актуальные направления совершенствования качества образования на уроках и во внеурочной деятельности",
- педагогическое чтение "Повышение качества преподавания в условиях реализации ФГОС на основе отбора эффективных форм, методов и технологий образовательной деятельности",
- постоянно - действующий практикум "Мой вклад в педагогику".

Учителя активно делятся своим опытом на семинарах, заседаниях ШМО, круглых столах. В 2022-2023 учебном году на педагогическом совете был обобщен опыт учителя истории и обществознания Сапрыкиной Э.Э. по теме «Активизация познавательной деятельности на уроках истории через преподавания краеведческого материала».

В этом году в школе работало три ШМО: методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель Красникова Н.П.), методическое объединение учителей естественно-математического цикла (руководитель Родичина Л.А.), методическое объединение классных руководителей (руководитель Сапрыкина Э.Э.). В целом со своими задачами ШМО справились. (Анализы работ ШМО прилагаются: Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3).

Вместе с тем существует ряд существенных недостатков в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.
2. Недостаточна инновационная работа в методических объединениях.
3. Недостаточна роль руководителей методических объединений в проведении ВШК.

В 2022-2023 учебном году учителя школы приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

1. Сапрыкина Э.Э. является участником профи – интенсива «SMарт –2023».
2. Гончаров Дмитрий Владимирович прошел Всероссийское тестирование по теме «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка». Количество набранных баллов 100 из 100.
3. Гончаров Д.В. занял первое место во Всероссийской олимпиаде «Принципы методической работы педагога в условиях ФГОС».

4. Гончаров Д.В. опубликовал в образовательной социальной сети работу обучающегося Кильдешова Д.С. «Ты важен! Созидательное общество», результаты которой он представил в ходе социального школьного проекта «В единстве наша сила». Работа Гончарова Д.В. получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»
5. Гончаров Д.В. опубликовал в сети исследовательскую работу Елизарова А.Д. «М.В. Ломоносов глазами современного школьника» в рамках научно – практической ученической конференции «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещения дух...». Работа получила высокую оценку от экспертов «Инфоурок»
6. Гончаров Д.В. занял первое место в международном конкурсе «Методика преподавания иностранного языка».
7. Гончаров Д.В. является победителем (1 место) во Всероссийском конкурсе «Вопросита». Блиц – олимпиада «Грамматические конструкции в системе знаний преподавателя английского языка».
8. Гончаров Д.В. опубликовал на сайте «Инфоурок» методическую разработку , которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта - исследовательская работа обучающегося на научно – практической конференции гуманитарного цикла «Традиции английского чаепития».
9. Гончаров Д.В. опубликовал на сайте «Инфоурок» методическую разработку , которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта. Выступление по теме «Инновационные технологии в образовательном процессе как средство повышения качества образования по информатике в условиях ФГОС».
10. Гончаров Д.В. занял первое место во Всероссийской викторине «Основы речевой культуры педагога».
11. Гончаров Дмитрий Владимирович является победителем (1 место) в международном конкурсе «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка».
12. Сапрыкина Э.Э. принимала участие в вебинаре на Международном образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн» «Современные методы эффективного обучения».

ИТОГОВЫЕ ВЫВОДЫ:

Педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году работал творчески, с поставленными учебно – воспитательными задачами справился. Все обучающиеся овладели базовым уровнем знаний по образовательным предметам. Программы по всем предметам выполнены.

1. Деятельность школы направлена на реализацию уставных задач в соответствии с нормативно-правовой документацией федерального, регионального, муниципального уровня.
2. МКОУ «В(С)ОШ №6» предоставляет доступное для всех обучающихся, осужденных к отбыванию наказания, образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям окружающего социума и возможностям обучающихся.
3. Школа функционирует стабильно в режиме развития и соблюдения прав и свобод обучающихся и работников школы.

4. Достигнуты стабильные показатели качества образования (результаты ГИА и мониторингов). Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.
5. Для предоставления качественных образовательных услуг обеспечены необходимые условия: создана необходимая инфраструктура, безопасные условия для обучения учащихся и работы сотрудников, соответствующие требованиям СанПиН, техники безопасности и пожарной безопасности.
6. Обучение и воспитание в школе ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. В школе сформирован стабильный, профессиональный, творческий педагогический коллектив. Педагоги активно применяют индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, активно используют электронные образовательные ресурсы федеральных порталов и информационно-коммуникационной сети Интернет, повышают свою квалификацию в очных и дистанционных курсах.
8. Выпускники школы, обучающиеся, администрация и сотрудники исправительной колонии позитивно относятся к деятельности школы. Отсутствуют жалобы участников образовательного процесса.
9. По результатам проверок нарушений в деятельности общеобразовательного учреждения не выявлено, предписания контролирующих органов отсутствуют.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы

Сильные стороны	Слабые стороны
Сплочённый работоспособный коллектив школы	Недостаточность научно-методической поддержки и разработки методики пенитенциарной педагогики
Стабильный состав педагогов, имеющих большой опыт работы с осужденными	Недостаточная эффективность сотрудничества с воспитательным отделом исправительных колоний
Создание эффективной системы стимулирования работников школы, поддерживающей инновационную деятельность педагогов, повышение квалификации и переподготовку работников школы (Портфолио учителя)	Ограничения, накладываемые условиями исполнения наказания в отношении осужденных, для развития инфраструктуры школы
Высокий уровень мотивации педагогов на повышение своего профессионального уровня (Портфолио учителя, работа на «доверии»)	Низкая мотивация учебной деятельности обучающихся, слабая сформированность ключевых знаний, умений и навыков. Негативное влияние окружающего

	социума
Практический опыт разработки нормативно-правовой базы образовательного учреждения и положительный опыт практического применения разработанных локальных нормативных актов в управлении школой	Ограничения, накладываемые условиями исполнения наказания в отношении осужденных, для развития инфраструктуры школы
Стабильные результаты образовательной деятельности	

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ИЗМЕНЕНИЙ.

Основные проблемы можно разделить на две категории: независимые от педагогического коллектива и зависимые от педагогического коллектива.

Независимые от педагогического коллектива	Зависимые от педагогического коллектива
Психологическая неготовность большинства осужденных к обучению, отсутствие или узость и «сбивчивость» ценностных ориентаций, личных перспектив и планов	Недостаточная сформированность профессиональной компетенции педагогических работников школы в умении применять на практике новейшие методы, формы, технологии обучения, предъявляемые содержанием современного образования в условиях пенитенциарной системы.
Низкий уровень качества знаний, умений, навыков, мышления, познавательных способностей обучающихся-осужденных. Большинство учащихся склонны к медленному обучению, с трудом усваивают новые понятия, испытывают трудности в обучении и усвоении общеобразовательных программ.	Недостаточно эффективное взаимодействие между педагогами школы, сотрудниками воспитательного отдела и другими службами исправительных колоний.

Социальная дезадаптация обучающихся, разобщенность, разный статус в среде осужденных исправительной колонии.	Мало внимания уделяется повышению уровня мотивации обучения у обучающихся осужденных;
Частая сменяемость состава осужденных по причине условно- досрочного освобождения, смены режима, конца срока отбывания наказания	На недостаточном уровне организуется работа со «слабыми» обучающимися, обучающимися, пропустившими занятия;
Особые условия существования школы, ряд ограничений для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.	Педагоги не в полную силу используют возможности методического совершенствования (посещение районных методических объединений, проведение открытых уроков, участие в городских, районных и областных семинарах и конференций).
Недостаточное техническое оснащение информационной образовательной среды школы (отсутствие Интернета)	
Отсутствие УМК для обучающихся школ пенитенциарной системы	
Отсутствие психологического сопровождения образовательного процесса обучающихся осужденных.	

Исходя из анализа работы школы в 2022-2023 учебном году, назначения школы на современном этапе вытекают методическая тема, главная цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

«Внедрение современных образовательных технологий в целях доступности образования, повышения его качества и обеспечения успешности обучающихся осужденных».

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Повышение качества образования через успешную организацию работы с обучающимися осужденными, направленную на обучение и ресоциализацию личности.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Организация образовательного процесса обучающихся осужденных в свете обновленного ФГОС, ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия.
2. Применение в образовательном процессе новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
4. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока и внеурочной деятельности
5. Организация учебного процесса по географии, ОБЖ, русскому языку, литературе, истории и обществознанию в 10-ых классах по федеральным рабочим программам.
6. Организация воспитательного процесса с ориентацией на политику государства и федеральную программу воспитания.

**Анализ работы
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
за 2022-2023 учебный год.**

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2022 – 2023 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и доп.занятия по предметам , работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний обучающихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителя методического объединения используют изученный опыт коллег в своей работе. Всё это даёт результаты для профессионального роста педагога и положительно влияет на результативность обученности учащихся.

В соответствии с планом школы учителя-предметники посещали курсы (2021 г): Красникова Н.П.(русский язык и литература), (2023 г) Сапрыкина Э.Э.(история и обществознание), Гончаров Д.В. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с

докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

ШМО работало над темой : «Внедрение современных образовательных технологий в целях доступности образования, повышения его качества и обеспечения успешности у обучающихся осужденных».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Развивать новые формы интегрированного обучения на основе предметов гуманитарного цикла.
- Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- Продолжать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- Повышать результативность работы по самообразованию;
- Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год
- индивидуальное изучение педагогами выбранных тем самообразования;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- совершенствование работы по ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе по ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
 - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
 - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
 - участие в семинарах;
 - повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации целей и задач, поставленных в 2022-2023 учебном году. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического

мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 3 учителя:

№	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Категория	Образование
2	Гончаров Д.В.	Английский язык	Первая	высшее
3	Красникова Н.П.	Русский язык и литература.	Первая	высшее
4	Сапрыкина Э.Э	История, обществознание.	Первая	высшее

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

В системе велась работа по методическим темам:

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО,

№	ФИО	Тема самообразования
2	Гончаров Д.В.	«Применение интернет ресурсов и использование ИКТ на уроках английского языка».
3	Красникова Н.П.	«Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы.».
4	Сапрыкина Э.Э.	«Развитие познавательной активности обучающихся на уроках истории и обществознания через проблемные задания».

свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в

работе учителя считают заинтересовать обучающихся предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать свободно развиваться.

Вывод: анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Рекомендуется в рамках модернизации образования пройти аттестацию, повысить квалификацию, пройти аттестацию.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.

Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, педсоветов. Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками, уплотнения рабочего материала.

Учителями создано немало печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать обучающихся предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать обучающимся свободно развиваться.

Вывод: анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Рекомендуется в рамках модернизации образования пройти аттестацию, повысить квалификацию .

1. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету:

Качество знаний по предметам гуманитарного цикла в школе выглядит следующим образом:

Предмет	10а	10б	10в	10г	11а	11б	12
Русский язык	<u>16,67</u>	<u>10,0</u>	<u>10,0</u>	<u>8,33</u>	<u>10,0</u>	<u>11,11</u>	<u>28,57</u>
	16,67	16,67	0	16,67	0	25,0	33,33
Литература	<u>16,67</u>	<u>10,0</u>	<u>20,0</u>	<u>8,33</u>	<u>10,0</u>	<u>22,22</u>	<u>28,57</u>
	16,67	16,67	0	16,67	0	25,0	33,33
Родной язык (русский)	<u>16,67</u>	<u>20,0</u>	<u>20,0</u>	<u>8,33</u>	<u>20,0</u>	<u>22,22</u>	
	16,67	16,67	33,33	16,67	0	25,0	
История	<u>16,67</u>	<u>20,0</u>	<u>20,0</u>	<u>16,67</u>	<u>20,0</u>	<u>22,22</u>	<u>14,28</u>
	16,67	16,67	33,33	33,33	0	25,0	33,33
Обществознание	<u>16,67</u>	<u>20,0</u>	<u>20,0</u>	<u>16,67</u>	<u>20,0</u>	<u>33,33</u>	<u>14,28</u>
	16,67	16,67	33,33	33,33	0	25,0	33,33
Иностранный язык	<u>16,67</u>	<u>0</u>	<u>10,0</u>	<u>8,33</u>	<u>10,0</u>	<u>22,22</u>	<u>14,29</u>
	16,67	16,67	0	16,67	<u>0</u>	25,0	33,33

Качество знаний по элективным курсам гуманитарного цикла выглядит следующим образом:

Название элективного	10а	10б	10в	10г	11а	11б	12
----------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

цикла

Обществознание:теория	<u>16,67</u>	<u>20,0</u>	<u>20,0</u>	<u>16,67</u>
и практика(Сапрыкина Э.Э)	16,67	16,67	33,33	16,67

Практикум по английскому языку(Гончаров Д.В.)		<u>10,0</u>	<u>22,22</u>
		25,0	25,0

Пишем изложение (Красникова Н.П.)			<u>22,22</u>
			33,33

Качество знаний по элективным курсам:

Название курса	Качество знаний(%) на конец 1 полуг. 2022-2023 уч год.	Качество знаний(%) на конец 2022-2023 уч год.
----------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

Обществознание: теория и практика	18,33	19,05
-----------------------------------	-------	-------

Практикум по английскому языку.	15,79	25,0
---------------------------------	-------	------

Пишем изложение	22,22	33,33
-----------------	-------	-------

Вывод:Успеваемость по школе-100%.Качество знаний повысилось по сравнению с первым полугодием по русскому языку,родному языку(русскому), истории,обществознанию,английскому языку.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы является оценка учебной деятельности обучающихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе изучения состояния успеваемости классов целом,а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ.Оценка обученности учащихся по школе проводилась на базовом уровне.

Итоги контрольных работ за учебный год по текстам администрации.

Предмет	Кл	По списк у в классе	Выполнял и работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% выпол н.	% кач.	Имеют2
Русск яз	10а	8	8	0	2	6	0	100	25,0	
Русск яз	10 б	6	6	0	1	5	0	100	16,67	
Русск яз	10 в	6	6	0	1	5	0	100	16,67	
Русск яз	10г	8	7	0	1	6	0	100	14,29	
Русск яз	11а	5	5	0	1	3	1	80,0	20,0	Воробьев А.Н.
Русск яз	11 б	5	5	0	2	2	1	80,0	40,0	Шахмето в К.С.
Русск яз	12	3	3	0	1	2	0	100	33,33	
Литерат	12	3	3	0	1	2	0	100	33,33	
Родной язык (русский)	11а	5	5	0	1	4	0	100	20,0	
Родной язык (русский)	11 б	5	5	0	2	3	0	100	40,0	
История	10а	6	6	0	1	4	1	83,33	16,67	Бекетов Д.В.
История	10 б	6	6	0	1	5	0	100	16,67	
История	10 в	3	3	0	1	2	0	100	33,33	
История	10г	6	6	0	2	3	1	83,33	33,33	Чернецов

Общественн	12	3	3	0	1	2	0	100	33,33
Иностр.яз	11а	5	5	0	1	4	0	100	20,0
Иностр.яз	11 б	5	5	0	1	4	0	100	20,0

Картина объективности качества знаний мониторинговой работы выглядит следующим образом:

Красникова Н.П.	25,75
Сапрыкина Э.Э.	26,0
Гончаров Д.В.	25,88

Анализ ошибок, допущенных обучающимися при выполнении контрольных работ выявил низкое качество системы дифференцированной и индивидуальной работы со слабыми обучающимися.

2. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с обучающимися : подготовка к проведению школьного тура олимпиад.
4. Подготовка к предстоящим экзаменам.

5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся.
6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
8. Оказание методической помощи учителям, изучение и распространение педагогического опыта.

Выводы:

проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

На заседаниях ШМО обсуждались рабочие программы по предметам, программы факультативных занятий, планы индивидуальных занятий, обсуждались организация проведения предметных недель. Изучались нормативные документы, контролировалось прохождение программного материала, согласовывали программный материал.

Итоги работы позволяют признать деятельность методического объединения учителей гуманитарного цикла удовлетворительной. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого обучающегося и учителя. Учителя ШМО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, активно развивают современный стиль. Как результат работы учителей гуманитарного цикла следует рассматривать положительную динамику участия обучающихся в школьных олимпиадах, различных интеллектуальных конкурсах. Несмотря на то, что выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности обучающихся:

–не всегда удаётся добиваться от обучающихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Предлагается проводить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми обучающимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей обучающихся будет продолжена в следующем учебном году;

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, семинары).
- Усилить работу по формированию положительной мотивации к обучению и повышению качества знаний обучающихся по предметам цикла.
- Совершенствовать внеурочную деятельность согласно новым ФГОС.
- Усилить работу по формированию положительной мотивации к обучению и повышению качества знаний обучающихся по предметам цикла.
- Совершенствовать внеурочную деятельность согласно новым ФГОС.
- Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимся.

Направления деятельности МО:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за прошедший учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- изучение методики дистанционного обучения
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- выступления учителей на МО, семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Планируемые результаты работы:

Рост профессионального мастерства учителя.

Повышение результатов качества знания по предметам.

Повышение мотивации учебной деятельности.

Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах учеников.

Приоритетные направления работы:

Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.

Духовно-нравственное развитие личности

Проектная и исследовательская деятельность

Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

Подготовка и проведение ГВЭ.

Задачи ШМО на 2023-2024 учебный год

- Обеспечить выполнение закона «Об образовании» в части соблюдения требований к содержанию,
- Обеспечить безопасные условия пребывания в ОУ, способствующие сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.
- Обеспечить непрерывное повышение уровня педагогического мастерства педагогов и их участие в диссеминации передового опыта.

- продолжить работу по совершенствованию профессиональной квалификации педагогов, для этого систематически знакомиться с новациями в методике преподавания дисциплин гуманитарного цикла по средствам семинаров, курсов, методической литературы по предмету;
- повышение результативности образовательного процесса;
- повышение качества знаний обучающихся-осуждённых по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях;
- создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры через научно-практические конференции и общешкольные проекты;
- повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий; вовлечение педагогов и обучающихся в опытно-экспериментальную деятельность;
- создание условий, направленных на ресоциализацию личности осужденных, связанную с ценностной переориентацией, с формированием у осужденных положительного целеполагания, с отработкой у обучающихся осужденных прочных стереотипов социально-положительного поведения.
- активизировать и продолжить работу над темами по самообразованию;
- воспитывать интерес обучающихся к предметам гуманитарного цикла через вовлечение обучающихся во внеклассные мероприятия; организовывать внеклассную работу по предметам;
- продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла- учитель русского языка и литературы Красникова Н.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Анализ работы методического объединения классных руководителей МКОУ «В(С)ОШ №6» за 2022-2023 учебный год

Весь 2022-2023 учебный год школьное методическое объединение классных руководителей (в составе которого 7 учителей) работало над проблемой внедрения современных педагогических технологий в целях повышения качества воспитательной работы с обучающимися осужденными. Для решения данной проблемы ШМО классных руководителей поставило следующие задачи:

-организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей обучающихся осужденных в культурном и нравственном воспитании;

-использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов рекомендованных на федеральном и региональном уровнях;

-активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

-организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

-развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;

-организация тесного сотрудничества классных руководителей с начальниками отрядов, воспитательным отделом ИК-2.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классных коллективах.

ФИО классного руководителя	Класс
Сапрыкина Э.Э.	10А
Юнусова Г.М.	10Б
Гончаров Д.В.	10В
Федоров Д.В.	10Г
Красникова Н.П.	11А
Бабенко Е.Н.	11Б
Родичина Л.А.	12

Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях методического объединения. В 2022-2023 учебном году было проведено 6 заседаний, где рассмотрели вопросы:

№	Тема заседания	дата	ответственный
1	Утверждение плана МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год; рассмотрение программ воспитания и ресоциализации обучающихся осужденных по классам; организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности; обзор новинок методической литературы	август	Сапрыкина Э.Э.
2	«Применение инновационных технологий в воспитательной работе».	октябрь	Сапрыкина Э.Э.
3	«Рассмотрение структуры современного классного часа в условиях ФГОС. Рассмотрение различных форм проведения классного часа».	декабрь	Красникова Н.П.
4	«Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать для подготовки и проведения классного часа в условиях ФГОС».	февраль	Родичина Л.А.
5	«Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС».	апрель	Гончаров Д.В.
6	Анализ и подведение итогов работы МО за учебный год.	июнь	Сапрыкина Э.Э.

Все заседания прошли с использованием ИКТ, на каждом заседании классные руководители делились опытом ,знакомились с новыми

педагогическими технологиями, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Усилиями ШМО был подготовлен и проведен педагогический совет «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях ФГОС» и круглый стол "Интеграция образовательных технологий в преподавании гуманитарных и естественно-математических предметов как способ достижения качества образования".

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы работы: круглый стол, педсовет, тематические заседания ШМО, открытые классные часы, консультации, творческие отчеты. Решая поставленные задачи по обеспечению высокого методического уровня воспитательной работы, с целью обмена опытом проводились взаимопосещения классных часов. Воспитательная работа в МКОУ «В(С)ОШ№6» в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с планом работы школы, Программой воспитания МКОУ «В(С)ОШ №6» и календарными планами воспитательной работы в классах. Все проводимые мероприятия были направлены на выполнение задач воспитания обучающихся осужденных. Педагоги школы в своей воспитательной деятельности делают акцент на усиление воспитательного процесса, используют технологии, не унижающие личность учащихся – осуждённых, а утверждающие ценность и достоинство человека. Достижение цели и решения задач воспитания осуществлялось в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих модулях.

1.Модуль «Основные школьные дела». В рамках модуля в течение учебного года прошли следующие мероприятия: общешкольные мероприятия «Первый звонок», «Учитель, какое прекрасное слово», «Вот и снова Новый год», «А ну-ка, парни!» «Дорогами войны» (ко Дню Победы, «Прощай, школа!» (мероприятия по выпуску обучающихся), ; в рамках цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» в классах прошли следующие мероприятия : «Не даром помнит вся Россия...»(устный журнал, посвященный 210 –летию Бородинского сражения), «Жертвам терроризма посвящается» (День солидарности в борьбе с терроризмом), «Пусть осень жизни будет золотой» (День пожилого человека), «Невозможное сегодня станет возможным завтра.» (165 лет К.Э. Циолковскому), День Государственного герба Российской Федерации», «Конституция России-Основной Закон государства», отмечен День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ», День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел, День начала Нюрнбергского процесса, День героев Отечества, 80 лет со дня победы Вооруженных сил

СССР над армией гитлеровской германии в Сталинградской битве «Чему нас учит Сталинград», Уроки мужества: «Солдаты, солдаты, солдаты войны, примите поклон наш до самой земли», «Мы будем чтить ваш подвиг вечно» и другие; беседы о борьбе с коррупцией, виртуальные экскурсии «Города - герои» и другие. Все мероприятия прошли в форме устных журналов, классных и музыкальных часов, бесед. Обучающиеся осужденные принимали активное участие в мероприятиях. Каждый классный руководитель провел открытое мероприятие: ко Дню космонавтики и авиации «Через тернии – к звездам» Родичина Л.А., «Прости меня, мама» ко Дню матери Юнусова Г.М., защита проекта «Экология в жизненном пространстве» Сапрыкина Э.Э. «Тату- выражение моего внутреннего мира?» Гончаров Д.В., "Мне не все равно, а вам?"(ко Дню борьбы со СПИДом) Бабенко Е.Н., "Любимым посвящается..." литературная композиция Красникова Н.П.

2.Модуль «Классное руководство». В рамках этого модуля прошли классные собрания , также классными руководителями велась индивидуальная работа с обучающимися осужденными и начальниками отрядов, проводился всеобуч по выполнению Закона « Об образовании в РФ», а также мероприятия по само регуляции «Стресс в нашей жизни», «Как справиться со стрессом

3.Внеурочная деятельность. В школе ведется цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Для реализации этого цикла классные руководители активно используют интернетресурсы Всероссийского видеомарафона внеурочных занятий "Разговоры о важном" ,также презентации, видеоролики и другие методические материалы. Обучающиеся осужденные приняли участие во внеклассных мероприятиях проводимых в ходе предметных декад, научно-практической конференции «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух,,», приняли участие в диспуте «Читать-это не модно?» и мероприятии « Испокон века книга растит человека» посвященных Международному Дню распространения грамотности, в общешкольном социальном проекте «В единстве наша сила».

4.Модуль «Работа с начальниками отрядов и воспитательным отделом колонии». Воспитательный отдел колонии принял активное участие в проведении общешкольных мероприятий «Первый звонок», «Учитель, какое прекрасное слово», «А ну-ка, парни!», спортивного мероприятия «Сильные, умелые, ловкие». Следует отметить слабое участие начальников отрядов и представителей воспитательного отдела колонии в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося осужденного, групп обучающихся.

5. «Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни».

В течении года в рамках этого модуля проводились в классах беседы по профилактике сезонных инфекционных заболеваний. Во всех классах прошли мероприятия посвященные Дню борьбы со СПИДом «Мне не все равно, а вам?», «Псих активные вещества и последствия их употребления», классные часы и беседы «Хранители воды», «Сам себя воспитать должен», «Как отказать?», «Управляй негативными эмоциями», «Алкоголизм - нравственная болезнь», «Жизнь без табака», мероприятия в рамках «Планеты спорта», устный журнал «Трудно одному на свете жить», «Конфликтная ситуация» - моделирование ситуаций с элементами практики, практикум "Как избежать конфликтные ситуации", классные часы «О вреде сквернословия», «О чистоте языка», «Жаргон в обиходе», «Сквернословие – бич!», «История сквернословия». Усилиями учителей физкультуры, и классных руководителей и воспитательного отдела колонии подготовлена и проведена эстафета «Сильные, умелые, ловкие». Устный журнал «Спортивному движению – наше уважение. Все мероприятия направлены на формирование силы, выносливости, культивирование ЗОЖ и красоты человеческого тела, сочетающееся с культивированием гигиены; овладение знаниями экологического характера, развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

6. Модуль «Профориентация». В целях создания условий для расширения информационного поля обучающихся, организации работы по повышению престижа и привлекательности профессий, наиболее востребованных в народном хозяйстве района и области классные руководители осуществляли профессиональное просвещение через разнообразные мероприятия : «Калейдоскоп профессий», «Мотивы выбора профессии» - анкета. Классные часы «Что такое труд?», «Зачем трудиться?», «Нужен ли труд?». «Прожить без труда» и т.п. Презентация «Воспитание трудолюбия». Циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Трудолюбие – любовь к труду», «Взгляд внутрь себя», «Профессию выбираем сознательно», «Профессию выбираем мы, профессия выбирает нас», «Выбор профессии – выбор будущего». Организовывали встречи с мастерами производственного обучения ПТУ №185.

7. Модуль «Семейные ценности. В рамках этого модуля прошли тематические беседы "Я отвечаю за свою семью", «Мой портрет в семье», тренинг «Я в ответе за свою семью», круглый стол к 200- летию со дня рождения К.Д.Ушинского «Без хороших отцов нет хорошего воспитания, несмотря на все школы, институты и пансионы», дискуссия «Дом, в котором меня ждут», Все мероприятия направлены на формирование основных понятий об этике, психологии семейных отношений, подготовке к семейной жизни после освобождения из мест лишения свободы .

8. Модуль «Организация эстетической среды» .Мероприятия по краеведению «Саратовский край», «Музеи Саратова», «Исторические места Саратова», « История на улицах Саратова», «Край любимый», «Интересные места Саратовской области». К всемирному дню театра беседы «Истинный храм искусства», «Театр – есть искусство отражать». Классные часы «Цель музыки-трогать сердца», «Музыка- язык души» ,посвященные 150-летию С.В.Рахманинова. Окружающая предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы.

9.Модуль «Правовые аспекты отношений в обществе»

В рамках этого модуля в течении учебного года прошли классные часы «Мои права и обязанности», «Законы коллектива», «Правила общения», «Алгоритм жизни в обществе», «Правонарушения и юридическая ответственность», «Закон обо мне, мне о законе» и другие, диспут «Есть ли оправдание преступлению?». Экспресс-анкета «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях?». Правовые игры «Конституция –основной закон страны», «Ты не прав, если ты не знаешь прав!». Турнир « Знатоки права». Все мероприятия воспитывают уважения к праву и законности как ценностной установки широких слоев населения России. А также формируют у обучающихся осужденных умение самостоятельно применять правовые знания на практике, согласовывать повседневное поведение и личное отношение к реальной действительности, свою практическую деятельность с полученными правовыми знаниями.

ВЫВОДЫ : Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития обучающихся осужденных во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. что в целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решёнными. Работу методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной;
2. организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. по возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время;

4. решая поставленные задачи по обеспечению высокого методического уровня воспитательной работы, с целью обмена опытом проводились взаимопосещения классных часов;

5. воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

6. все педагоги работают над повышением своей информационной культуры и активно используют информационные технологии в воспитательной работе.

Но несмотря на сбалансированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

1. по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

2. не все обучающиеся принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

3. учителя-предметники мало привлекаются к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной обстановке;

4. начальники отрядов и представители воспитательного отдела колонии не всегда участвуют в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося осужденного или групп обучающихся.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации.

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания обучающихся осужденных.

2. Продолжить работу по формированию и выстраиванию доброжелательных отношений в классных коллективах.

3. Расширить работу в направлениях «Профориентация», «Культура здорового и безопасного образа жизни», увеличить количество мероприятий по саморегуляции.

4. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

5. Проводить больше совместных мероприятий с участием представителей воспитательного отдела колонии и начальниками отрядов.

Анализ составил руководитель ШМО классных руководителей

/Сапрыкина Э.Э./

Приложение 3

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2022-2023 учебный год.

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2022 – 2023 учебный год.

Поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и доп.занятия по предметам работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний обучающихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Педагогический опыт учителей предметников совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед

педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

1. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету:

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками, уплотнения рабочего материала.

Учителями создано в большом количестве печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану отчитывался за проделанную работу.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать обучающихся предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать обучающимся свободно развиваться.

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

2. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с обучающимися : подготовка и проведение школьных туров олимпиады.

4. Подготовка к предстоящим ГИА.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов знаний обучающихся.
6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
8. Оказание методической помощи учителям, изучение и распространение педагогического опыта.

Выводы:

Итоги работы позволяют признать деятельность методического объединения учителей естественно-математического цикла удовлетворительной. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого обучающегося и учителя. Учителя ШМО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль. Как результат работы учителей естественно-математического цикла следует рассматривать положительную динамику участия обучающихся в школьных олимпиадах, различных интеллектуальных конкурсах. Несмотря на то, что выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности обучающихся:

– не всегда удаётся добиваться от обучающихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Предлагается проводить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми обучающимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей обучающихся будет продолжена в следующем учебном году;

– серьезнее отнестись к формулировке и подбору тем НИР обучающихся, точнее сформулировать требования к работе и поэтапно отслеживать работу у обучающихся над выбранной темой;

– недостаточное внимание уделялось навыкам составления индивидуальных творческих планов учителей по самообразованию и отчету учителей по реализации темы по самообразованию

РЕКОМЕНДАЦИИ: 1. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

2. Продолжить работу по активизации познавательной деятельности на уроках.

3. Усилить работу по формированию положительной мотивации к обучению и повышению качества знаний обучающихся по предметам цикла.

4. Совершенствовать внеурочную деятельность согласно новым ФГОС.
5. Организовывать работу с мотивированными и способными обучающимися: предметные и межпредметные олимпиады, форумы и конкурсы, проектно - исследовательская деятельность, участие в конференциях.
6. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимся.
7. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

Задачи ШМО на 2023-2024 учебный год

- Обеспечить выполнение закона «Об образовании» в части соблюдения требований к содержанию,
- Обеспечить безопасные условия пребывания в ОУ, способствующие сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.
- Обеспечить непрерывное повышение уровня педагогического мастерства педагогов и их участие в диссеминации передового опыта.
- продолжить работу по совершенствованию профессиональной квалификации педагогов, для этого систематически знакомиться с новациями в методике преподавания дисциплин естественно-математического цикла по средствам семинаров, курсов, методической литературы по предмету;
- повышение результативности образовательного процесса;
- готовить обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, требующих высокой степени сформированности метапредметных навыков;
- повышение качества образования через совершенствование системы личностно-ориентированного образования;
- расширение сферы использования информационных технологий; поиск оптимальных форм совместной работы школы и самих обучающихся;
- совершенствование планирования и аналитической деятельности;
- продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, не забывая об открытых уроках и взаимопосещение уроков своих коллег;
- активизировать и продолжить работу над темами по самообразованию;
- воспитывать интерес обучающихся к предметам естественно-математического цикла через вовлечение обучающихся во внеклассные мероприятия; организовывать внеклассную работу по предметам;

–продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий;

–продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.

**Руководитель ШМО естественно- математического цикла- учитель физики Родичина
Л.А.**

**ПЛАН РАБОТЫ МКОУ «В(С)ОШ №6»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Организация деятельности, направленная на обеспечение права на
образование.**

№ п/ п	Наименование мероприятия, цель, содержание.	Срок проведе- ния	Кем осуществляется. Ответственный	Выход (где слушается вопрос)
1	Комплектование 10-ых ,11-ых и 12-ых классов.	Август	Директор школы Заместитель директора	Совещание при директоре
2	Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности обучающихся учебниками.	Август	Директор школы, ответственный за библиотеку	Совещание при директоре
3	Выдача учебников учителям-предметникам.	Сентябрь	Ответственный за библиотеку	Совещание при директоре
4	Анкетирование обучающихся 10-ых классов и вновь прибывших обучающихся 11-12 классов.	Сентябрь	Классные руководители	Информация заместителю директора
5	Выявление в оперчасти ИУ обучающихся, склонных к отклонениям в поведении (группы риска).	Сентябрь	Классные руководители Заместитель директора	Составление ежедневной информации на стенде
6	Составление расписания уроков, дополнительных занятий, звонков, графика режима школы, расписания неаудиторной деятельности, годового календарного графика.	Август	Заместитель директора Директор	Графики, расписание
7	Составление графика посещения уроков	Сентябрь	Заместитель директора	График

	администрацией школы			
8	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Сентябрь	Директор школы	Совещание при директоре
9	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	ежемесячно	Заведующие кабинетами, Председатель МК	Справка
10	Внешкольная занятость обучающихся осужденных школы (предварительно провести анкетирование).	Ноябрь	Руководитель ШМО классных руководителей	Совещание при директоре
11	Итоги предварительной успеваемости учащихся группы учета и слабоуспевающих обучающихся.	Декабрь	Классные руководители, Заместитель директора	Совещание при директоре
12	Проведение дополнительных работ со слабоуспевающими обучающимися.	Декабрь	Учителя-предметники, Заместитель директора	Информация в ходе беседы
13	Беседа с представителем воспитательного отдела и начальниками отрядов неуспевающих за I полугодие.	Январь	Классные руководители Заместитель директора	Информация в воспитательный отдел
14	Беседа с обучающимися, неуспевающими по каким – либо предметам.	Январь	Заместитель директора Директор школы	Беседа
15	Выполнение режимных моментов.	Февраль	Директор школы	Совещание при директоре
16	Списание устаревших учебников.	Февраль	Директор школы	Акты
17	Проведение компании по набору обучающихся на 2024-2025 учебный год.	Март – август	Воспитательный отдел ИК, заместитель директора	Заявления осужденных
18	Работа с «сильными» и на «сильного» обучающегося.	Апрель	Учителя-предметники Заместитель директора	Совещание при директоре
19	Работа с обучающимися «группы риска» по подготовке к итоговой аттестации.	Апрель	Учителя-предметники Заместитель директора	Совещание при директоре
20	Подготовка к итоговой аттестации выпускников школы.	Март - май	Классные руководители Директор школы, Заместитель директора	Стенд с информацией, классные часы

21	Организация индивидуальной работы с обучающимися осужденными, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам года.	Июнь	Учителя-предметники, Классные руководители Заместитель директора	Аттестация
22	Организация и проведение итоговой аттестации выпускников	Май-июнь	Учителя-предметники, Классные руководители Заместитель директора Директор школы	Выдача аттестатов

II. Педагогические советы на 2023-2024 учебный год

<i>Тематика педагогического совета</i>	<i>Месяц проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выход</i>
Педагогический совет: Цели и задачи образовательного процесса в 2023-2024 учебном году. Организация обучающихся осужденных в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы и обновленного ФГОС.	30 августа	Учителя Директор школы	Протокол
Педагогический совет: Актуальные проблемы организации воспитательной работы в образовательной организации. Приоритеты воспитательной работы: от школы возможностей к возможностям школы.	Ноябрь	ШМО классных руководителей Директор школы	Протокол педсовета
Педагогический совет: Низкая мотивация обучающихся осужденных – задачи, формы и работы учителей. Как мотивировать к обучению?	Февраль	ШМО учителей естественно – математического цикла	Протокол
Педагогический совет: Формирование профессиональной компетентности учителя.	Апрель	ШМО учителей гуманитарного цикла Директор школы	Протокол

Педагогический совет о допуске обучающихся 12 классов к государственной итоговой аттестации.	Май	Учителя Директор школы	Протокол
Педагогический совет о переводе обучающихся 10-11 классов в следующий класс.	Май	Учителя Директор школы	Протокол
Педагогический совет: «Об окончании и результативности обучающихся 12 классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования и выдаче аттестатов выпускникам 12 классов»	Июнь	Учителя Директор школы	Протокол

III Организация учебно – воспитательной деятельности

Направления:

1. гражданское воспитание
2. воспитание патриотизма
3. духовно-нравственное развитие и воспитание
4. эстетическое воспитание
5. экологическое воспитание
6. воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности
7. трудовое воспитание
8. физическое воспитание
9. познавательное направление воспитания

Направление	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Модуль «Основные школьные дела»</u>			
3	День Знаний. Праздник: «Первый звонок» «Первый раз в 10 класс» «Я теперь ученик» и т.п.	1 сентября	Администрация школы

1-9	Всероссийский Урок «Разговор о важном»	Каждый понедельник	Классный руководитель
1-2	Процедура поднятия флага РФ	Еженедельно, понедельник	Администрация школы
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй Мировой войны	3 сентября ежегодно	Классный руководитель, администрация школы
1	Международный день памяти жертв фашизма. «День памяти» -10 класс «Чтобы помнили» круглый стол – 11 класс «Что такое фашизм» устный журнал -12 класс	10 сентября ежегодно	Классные руководители
3	День Учителя Мероприятия ко Дню Учителя: «Учитель, какое прекрасное слово» -10 класс «Не смейте забывать учителей» -11 класс «Достучаться до каждого сердца" – 12 класс	5 октября	Классный руководитель, администрация школы
3	День пожилых людей. «Пусть осень жизни будет золотой» - 10 класс, «Согреем ладони» - 11 класс, «Как молоды вы были» - 12 класс	1 октября	Классный руководитель, администрация школы

2	День памяти жертв политических репрессий.	30 октября ежегодно	Классный руководитель, администрация школы
3	День Отца. Устный журнал «Отец, я горжусь тобой» - 10 класс Устный журнал «Спасибо, батя» - 11 класс Устный журнал «Я – отец» - 12 класс	3-я неделя октября	Классные руководители
2	День народного единства.	4 ноября ежегодно	Классный руководитель, администрация школы
2	Битва за Москву «Операция «Тайфун»	5-6 декабря ежегодно	Классный руководитель, администрация школы
3	День Матери Устный журнал «Прости меня, мама» - 10 класс Устный журнал «Сердце матери» - 11 класс Общешкольное мероприятие «О, молчаливый матери укор» -12 класс	4-ая неделя ноября	Классный руководитель, администрация школы
2	День Государственного герба Российской Федерации. Беседы по классам	30 ноября, ежегодно	Классные руководители
2	День героев Отечества	9 декабря ежегодно	Классный руководитель, администрация школы

1	День прав человека «Право – это не только права»	10 декабря ежегодно	Классный руководитель, администрация школы
2	День Конституции Российской Федерации;	12 декабря ежегодно	Классный руководитель, администрация школы
2	День снятия блокады Ленинграда. «Сплав мужества и стойкости» -10 класс «Говорит Ленинград» - 11 класс «Дорогу жизни вечно будем помнить» - 12 класс	27 января	Классный руководитель, администрация школы
2	Виртуальные экскурсии по городам – героям	В течение года	Классные руководители
2	День защитников Отечества.	23 февраля ежегодно	Классный руководитель, администрация школы
2	День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Спасибо, Сталинград!» - 10 класс «Курган Славы» (виртуальная экскурсия по Мамаеву Кургану)- 11 класс Литературная композиция «И началась Победа...» (с организацией книжной	2 февраля, ежегодно	Классные руководители

	выставки) – 12 класс		
2	День воссоединения Крыма с Россией. Крымская весна.	18 марта ежегодно	Классный руководитель, администрация школы
3	Международный женский день 8 марта «Любимым посвящается» - 10 класс «Женщина – бесспорная богиня» - 11 класс «Замираем пред ними смиренно» - 12 класс	6 марта	Классный руководитель, администрация школы
2	День Космонавтики. «Через тернии – к звездам» - 10 класс, «Человек и Вселенная» -11 класс «Человек в космосе» - 12 класс	12 апреля	Классный руководитель, администрация школы
2	День Победы	9 мая ежегодно	Классный руководитель, администрация школы
2	Общешкольное мероприятие ко Дню Защитника Отечества. Игра «А ну-ка, парни»	Февраль ежегодно	ШМО классных руководителей
2	Внеклассное мероприятие "Афганистан в моей душе" – 10 класс	Февраль	Классные руководители
2	Круглый стол «Необъявленная война.	Февраль	Классные

	Боевое братство» - 11 класс		руководители
2	«Живая память» (ко Дню памяти воинов – интернационалистов» - устный журнал 12 класс	Февраль	Классные руководители
1	Мероприятия по изучению символики государства: «Флаг наш и герб», «Символы государства», "Символы страны великой"	В течение года, ежегодно	Классные руководители
2	«Горжусь тобой, моя Россия» - акция – 10 класс	В течение года	Классные руководители, учителя – предметники
3	День рождения школы «Школа и мы»	Сентябрь ежегодно	Администрация школы
2	Дни воинской славы России «О доблести и славе» - 10 класс «Поле славы, поле памяти» - 11 класс, «Этих дней не смолкнет слава» -12 класс	Февраль	Классные руководители
2	«Герои России» - устный журнал	В течение года	Классные руководители
1	«Конституция России - Основной Закон государства» - лекторий	В течение года	Классные руководители
2	Акция «Они сражались за Родину» -11 класс	В течение года	Классные руководители
2	Мероприятия ко Дню Победы: уроки Мужества «Солдаты, солдаты, солдаты войны, примите поклон наш до	Май, ежегодно	Классные руководители

	самой земли...», "Память сильнее времени", "Мы будем чтить ваш подвиг вечно...", "Фронтовики, наденьте ордена", "Дорогами мужества", "Я убит под Ржевом".		
2	Литературно – художественная композиция "Великие даты Великой Победы!" (ко Дню Победы). – 11 класс	Май	ШМО классных руководителей
2	Организация сменной выставки «Плакаты военных лет» -10 класс	Май	ШМО классных руководителей
3	Литературная гостиная «Стихи военных лет» - 12 класс	Май	ШМО учителей гуманитарного цикла
1	Беседы «Я и главный закон моей страны», «Устройство нашего государства», «Конституция и я», «Конституция –закон моей страны», "Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан"	В течение года	Классные руководители
2	Социальные проекты: «Россией гордиться мне не стыдно...» (на выбор ученического коллектива)	ноябрь - апрель	ШМО классных руководителей, педагоги школы, классные руководители
2	Беседы «Жертвам террора посвящается», «Терроризм и дети», "Трагедия Беслана", "День памяти жертв Беслана", "Особенности современного терроризма», «Нет – терроризму» и т.п.	Сентябрь	Классные руководители

2	Ученические конференции по внеурочной деятельности	ежегодно	Учителя – предметники
2	Мероприятия по краеведению: онлайн - экскурсии «Саратовский край», «Музеи Саратова», «Исторические места Саратова», « История на улицах Саратова», «Край любимый», «Интересные места Саратовской области»	В течение года, ежегодно,	Классные руководители
2	Симпозиум «История в лицах»	Ежегодно	Учитель истории
3	Беседа «Поделись теплом своей души»	Апрель	Классные руководители
3	Акция «Добру откроем мы сердца» - 12 класс	Ежегодно	ШМО классных руководителей
1	Мероприятия, по формированию мировоззрения: «Наши планы», «Я и мы», «Что меняется в моей жизни», "Мораль и право - дороги, ведущие к человечности", "Способности человека и его возможности"	Ежегодно, по плану классных руководителей	Классные руководители
3	Мероприятия "Доброту берем с собой", устный журнал "100 советов мудрости", "10 заповедей - основа нравственности человечества"	В течение года, ежегодно	Классные руководители
<u>Модуль «Классное руководство»</u>			
1-9	Классные часы, классные собрания	По расписанию	Классный Руководитель

1-9	Организация и проведение коллективно-творческих дел и мероприятий по предупреждению асоциальных явлений среди учащихся	По программе воспитания и ресоциализации обучающихся класса	Классный руководитель, администрация школы
1-9	Организация и проведение коллективно-творческих дел и мероприятий по ресоциализации личности осужденного	По программе воспитания и ресоциализации обучающихся класса	Классный руководитель, администрация школы
1-9	Индивидуальная работа с учащимися	В течение учебного года	Классный руководитель, психологическая служба колонии, администрация школы
1-9	Участие в совещаниях: - при директоре, - ШМО классных руководителей, - в семинарах школьного и внешкольного уровня, - педагогических советах по учебным и воспитательным вопросам,	В течение учебного года	Директор, зам.директора, руководитель ШМО классных руководителей
1-9	Мониторинг: - воспитательной работы в классе; - учебной деятельности класса, итоговой аттестации и проведения ГИА;	В течение учебного года	Классные руководители, директор, зам.директора, руководитель ШМО классных руководителей,
1-9	Составление и коррекция социального паспорта класса	С сентября месяца, в течение учебного года	Классные руководители
<u>Модуль «Школьный урок»</u>			
9	Интеграция воспитательного компонента во все учебные предметы.	В течение учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация

			школы
9	Повышение учебной мотивации обучающихся осужденных	В течение учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
9	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками принципы учебной дисциплины и самоорганизации	В течение учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
9	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	В течение учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
9	Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся .	В течение учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
9	Инициирование и поддержка проектной и исследовательской деятельности школьников	В течение учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
9	Информационное собрание в 12-х классах о подготовке к итоговой аттестации.	Ноябрь	Администрация ОУ, Классные руководители
9	Тренинг с обучающимися «Я на экзамене»	Ноябрь	Классные руководители
9	Итоговое изложение на допуск к государственной итоговой аттестации.	По графику	Организаторы
9	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2023-2024г. с учителями.	Март	Заместитель директора

9	Изучение с обучающимися инструкции об экзаменах.	Март	Заместитель директора, Классные руководители 12 классов
9	Пробные экзамены по русскому языку и математике.	Февраль - март	ШМО учителей предметных циклов
9	Организация досрочной государственной (итоговой) аттестации обучающихся осужденных .	Февраль – март	Директор школы
9	Организация групп самоподготовки обучающихся к итоговой аттестации.	Апрель	Классный руководитель 12 класса
9	Активный контроль за качеством знаний обучающихся 12-х классов.	В течение года	Зам. директора
9	Мероприятия по функциональной грамотности	По плану формирования функциональной грамотности	Учителя - предметники
<u>Модуль «Внеурочная деятельность»</u>			
9	Участие в олимпиадах различного уровня	В течение учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
9	Участие в конкурсах различного уровня.	В течение учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
9	Участие обучающихся в предметных декадах	В течение учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация

			школы
9	<p>Научно - практические ученические конференции по внеурочной деятельности</p> <p>"Роль наук служебная, они составляют средство для достижения блага" (Д.И.Менделеев)</p> <p>I часть</p> <p>II часть</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>ШМО учителей гуманитарного цикла</p> <p>ШМО учителей естественно - математического цикла</p>
9	Международный день распространения грамотности	8 сентября, ежегодно	Классные руководители
9	Международный день школьных библиотек	25 октября, ежегодно	Классные руководители
9	Участие в проектной и исследовательской внеурочной деятельности	В течение учебного года	Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы
9	День науки. Презентации достижений в предметной области	8 февраля, ежегодно	Учителя – предметники
8	Участие в спортивных соревнованиях	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
8	Праздник спорта	Апрель ежегодно	Учителя физической культуры, классные

			руководители
1-9	Час «Разговор о важном»	Понедельник, еженедельно	Классный руководитель
9	Мероприятия по формированию функциональной грамотности	В течение года	Учителя- предметники, классные руководители
9	<u>Модуль «Внеурочная деятельность»</u> . Проведение декады иностранного языка. Первый тур олимпиады по иностранному языку.	Октябрь	Учитель иностранного языка ШМО учителей гуманитарного цикла
9	<u>Модуль «Внеурочная деятельность»</u> Проведение декады русского языка и литературы. Первый тур олимпиады по литературе. Первый тур олимпиады по русскому языку.	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы, ШМО учителей гуманитарного цикла
9	<u>Модуль «Внеурочная деятельность»</u> . Проведение декады истории и обществознания. Первый тур олимпиады по истории. Первый тур олимпиады по обществознанию.	Декабрь	Учитель истории и обществознания, ШМО учителей гуманитарного цикла
9	<u>Модуль «Внеурочная деятельность»</u> . Проведение декады химии. Первый тур олимпиады по химии.	Январь	Учитель химии, ШМО учителей естественно – математического цикла
9	<u>Модуль «Внеурочная деятельность»</u> . Проведение декады математики и информатики.	Февраль	Учителя математики, учителя информатики, ШМО учителей

	Первый тур олимпиады по математике. Первый тур олимпиады по информатике.		естественно - математического цикла
9	<u>Модуль «Внеурочная деятельность».</u> Проведение декады биологии. Первый тур олимпиады по биологии.	Март	Учителя биологии, учителя географии, ШМО учителей естественно – математического цикла
9	<u>Модуль «Внеурочная деятельность».</u> Проведение декады географии. Первый тур олимпиады по географии.	Март	Учителя биологии, учителя географии, ШМО учителей естественно – математического цикла
9	<u>Модуль «Внеурочная деятельность».</u> Проведение декады физики. Первый тур олимпиады по физике.	Апрель	Учитель физики, ШМО учителей естественно-математического цикла
9	<u>Модуль «Внеурочная деятельность».</u> Проведение декады ОБЖ и физической культуры	Апрель	Учителя ОБЖ, учителя физической культуры, ШМО учителей естественно-математического цикла
<u>Модуль «Работа с начальниками отрядов и воспитательным отделом колонии»</u>			
1-9	Учет осужденных, не имеющих основного общего и среднего общего образования.	В течение года	Начальники отрядов, Заместитель директора
1-9	Зачисление осужденных в школу на обучение.	Август	Начальник ФКУ ИК-2 Директор школы

1-9	Составление программ индивидуальной работы с обучающимися осужденными.	Сентябрь	Начальники отрядов, классные руководители, учителя-предметники
1-9	Мониторинг воспитанности осужденных обучающихся.	Сентябрь	Начальники отрядов, классные руководители
1-9	Посещение обучающимися осужденными занятий в школе.	Сентябрь-май	Заместитель директора Директор школы Зам начальника по воспитательной работе с осужденными
1-9	Вопросы поощрения осужденных по результатам года.	Май	Директор школы, Начальник ИК-2
1-9	Совместное проведение собраний по организации обучения осужденных и итоговой аттестации выпускников.	Сентябрь, май	Воспитательный отдел, Учителя
1-9	Участие представителей воспитательного отдела на педсоветах	В течение года	Директор школы
1-9	Посещение уроков, внеклассных мероприятий и общешкольных мероприятий.	В течение года	Начальники отрядов, Заместитель начальника по воспитательной работе
1-9	Нахождение работников ИК-2 в школе с целью	Ежедневно	Начальники отрядов, Работники

	обеспечения безопасности и порядка.		воспитательного отдела
1-9	Освобождение обучающихся 12 классов от всех видов работ на период итоговой аттестации.	Май	Начальник воспитательного отдела
<u>Модуль «Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни»</u>			
5	Проект "Экология в жизненном пространстве» - 10 класс	В течение года	Классные руководители
6	Всемирный День против курения 31 мая	Май, ежегодно	Классные руководители
6	Всемирный день борьбы со СПИДом. Урок «Чистота отношений» - 10 класс Урок «Мне не все равно...а Вам?» - 11 класс Урок «СПИД. Слушай, учись, живи!» - 12 класс	Декабрь	Классные руководители, учителя ОБЖ
5	День защиты животных. Беседа «Братья наши меньшие» -10 класс Устный журнал «Мы в ответе за них» -11 класс Творческая работа «Мой питомец» - 12 класс	4 октября, ежегодно	Классные руководители
5	«Природа глазами души» - круглый стол – 10 класс	Октябрь, ежегодно	Классные руководители, учителя – предметники

6	Устный журнал «Человек и его здоровье» - 12 класс	В течение года	Классные руководители,
6	Всемирный День здоровья	7 апреля ежегодно	Классные руководители, учителя – предметники
5	Классные часы "Самые "зеленые" профессии" -10 класс, «Берегите лес» - 11 класс, «Лес – легкие Земли – 12 класс	В течение года	Классные руководители,
5	Экологический калейдоскоп	В течение года	Классные руководители, учителя – предметники
6	Тренинг «Я и другие» - 10 класс	ежегодно	Классные руководители
6	Устный журнал «Трудно одному на свете жить» - 11 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
6	Беседы «Что такое стресс?», «Наши отношения», "Быть личностью. Что это значит?" и т.п.	В течение года	Классные руководители
3	Дискуссия «Совесьть – мерило жизненных ценностей» - 12 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
6	Классные часы «Аксиомы вреда алкоголя», «Мир без наркотиков», «Болезни века или сделай себе выбор»	В течение года	Классные руководители,
6	Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и	В течение года	Классные руководители, учителя –

	<p>табакокурения:</p> <p>"Психоактивные вещества и последствия их употребления",</p> <p>"Алкоголизм - нравственная болезнь", "Жизнь без табака", «Трезвая жизнь», "Алгоритмы алкоголя", "Пить или не пить - жить или не жить?", «Минздрав предупреждает...», «Опасные грани жизни» и т.п.</p>		предметники
8	Беседы по физической культуре и олимпиадному движению	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
8	Мероприятия по привитию любви к спорту. Сдача норм ГТО.	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
6	Уроки здоровья	В течение года	Классные руководители, учителя – предметники
6	Видеолекторий «Охрана жизни и здоровья» - 12 класс	В течение года	Классные руководители, учителя – предметники
6	Профилактика вирусных инфекций «Пандемия. Меры профилактики», "Дадим отпор эпидемии - вакцинация дело всенародное", «Вместе против ковида». и т.п.	В течение года	Классные руководители, учителя – предметники
6	Пресс – конференция «Жизнь - территория здоровья» - 11 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители, учителя – предметники

6	<p>Круглый стол:</p> <p>«Нет – вредным привычкам» - 10 класс,</p> <p>«Наркотик – убийца души и тела» - 11 класс</p> <p>«Суд над сигаретой» - 12 класс</p>	По плану классных руководителей	Классные руководители,
3	Акция «Земля – наш дом, нам беречь его» - 12 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители, учителя – предметники
5	Всемирный День охраны окружающей среды	5 июня ежегодно	Классные руководители, учителя – предметники
6	«Стресс, срывы, депрессия» - дискуссия	В течение года По плану классных руководителей	Классные руководители,
3	Тренинги по личностному развитию «Ответственность...», «Разозлились – одумались», «Мои ценности в жизни», «Мешок криков»	В течение года По плану классных руководителей	Психологи ИК Классные руководители
3	<p>Дискуссии.</p> <p>«Такт – разум сердца» - 10 класс</p> <p>«Тактичный человек – это модно?» - 11 класс</p> <p>, «Такт в общении и его роль» - 12 класс</p>	Ежегодно По плану классных руководителей	Классные руководители
3	«Человек – сам себе враг?» - дискуссия – 11 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители

3	«Сам себя воспитать должен» - цикл тренинговых занятий (по 3 занятия в каждом классе)	По плану классных руководителей	Психологи ИК
3	«Деловой этикет» - лекторий (12 класс)	По плану классных руководителей	Классные руководители
3	Беседы «Правила доверия» - 10 класс, «Доверие следует заслужить» - 11 класс, «Без доверия не прожить нам в этом мире» - 12 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
3	Круглый стол «Порядочность. Что это такое?»	По плану классных руководителей	Классные руководители
3	Беседы «Что значит быть принципиальным» - 10 класс, «Нужна ли принципиальность» - 11 класс, «Принципиальность и принципность» - 12 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
3	Ролевая игра «Управляй негативными эмоциями»	По плану классных руководителей	Классные руководители
1	«Воспитание и самовоспитание характера» - дискуссия - 10 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
3	Беседы: «Умей сказать «нет»», «Всегда ли надо идти навстречу», «А если я не согласен?», «А если я не прав?», «Как отказать?», «Учись управлять собой. Когда следует сказать «нет»» и т.п.	По плану классных руководителей	Классные руководители
1	«Истинный друг. Кто это?» дискуссии о дружбе - 11	По плану классных руководителей	Классные руководители

	класс		
3	«Конфликтная ситуация» - моделирование ситуаций с элементами практики -12 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
3	Практикум "Как избежать конфликтные ситуации" - 11 класс	Ежегодно	Классные руководители
3	Беседы: «Виды конфликтов. Пути их разрешения», «Можно ли жить в конфликтах?», «Конфликтны ли мы?», «Как выйти из конфликта?» и т.п. – 10 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
3	Классный час «О вреде сквернословия», «О чистоте языка», «Жаргон в обиходе», «Сквернословие – бич!», «История сквернословия» и т.п.	По плану классных руководителей	Классные руководители
6	«Психоактивные вещества как фактор риска»- дискуссия	По плану классных руководителей	Классные руководители, учителя – предметники
6	Устный журнал "Здоровье - бесценное богатство" – 10 класс, "Формула здоровья" – 11 класс, «Быть здоровым – здорово!» - 12 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители, учителя – предметники
5	«Знатоки природы» - конкурс	Апрель, ежегодно	Классные руководители,
6	Устный журнал: «Жизнь во всемирной	Ежегодно	Классные руководители

	<p>паутине», «Бывает ли безопасный Интернет»,</p> <p>«Позитивный Интернет»,</p> <p>«Интернет. За и Против»</p> <p>«Интернет – безопасное пространство», «Делу – время, Инету – час», «Зачем мне Интернет» и т.п.</p>		
5	<p>День экологической грамотности. Устный журнал «Мы помним тот ужас...» (катастрофа в Чернобыле)». - 10 класс</p>	19 апреля ежегодно	Классные руководители
5	<p>День экологической грамотности. «Экология и АЭС. Острые экологические проблемы» - вестник – 11, 12 классы</p>	19 апреля ежегодно	Классные руководители
5	<p>Внеклассное мероприятие «Экстремальные ситуации для человека в природной среде» - 10 класс,</p> <p>«Экологическая катастрофа» - 11 класс,</p> <p>«Экология. Заповедные места России» - 12 класс</p>	В течение года	Классные руководители, учителя – предметники
5	<p>Экологический урок</p> <p>«Хранители воды»</p> <p>«Хранители земли»</p> <p>«Хранители воздуха»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	Классные руководители
	<u>Модуль «Профориентация»</u>		

7	«Калейдоскоп профессий» - деловая игра	Декабрь, ежегодно	Классные руководители
7	«Мотивы выбора профессии» - анкета	Ноябрь ежегодно	Классные руководители
7	Классные часы «Что такое труд?», «Зачем трудиться?», «Нужен ли труд?». «Прожить без труда» и т.п.	В течение года	Классные руководители
7	Встречи с представителями СПОО – 11, 12 классы	Ежегодно	Классные руководители
7	Беседы «Нравственный смысл труда», «Хочу ли я работать?», «Экономика и мой труд», «Нужен ли мой труд моей семье», «Я – труженик?», «Труд и богатство», «Профессии в произведениях художников» и т.п.	В течение года	Классные руководители
7	Презентация «Воспитание трудолюбия» -10 класс	Ежегодно	Классные руководители
7	Классный час «Трудолюбие – любовь к труду», «Взгляд внутрь себя», «Профессию выбираем сознательно», «Профессию выбираем мы, профессия выбирает нас», «Выбор профессии – выбор будущего»	В течение года	Классные руководители
7	«Успешная личность в мире профессий» - круглый стол - 12 класс	Октябрь 2024г.	Классный руководитель
3	Дискуссия «Счастье в труде» - 11 класс	Март 2023г.	Классный руководитель

<u>Модуль «Семейные ценности»</u>			
3	Классные часы "Правовые основы брака и семьи", "Создание благоприятной семейной атмосферы", "Взаимоотношения детей и родителей", "Законы воспитания в семье. Какими им быть?", "Воспитание гражданина в семье", "Я отвечаю за свою семью", "Семейные традиции", "Крепкая семья - личная ответственность каждого", «Влияние общества на семью: калейдоскоп примеров» и т.п.	В течение года По плану классных руководителей	Классные руководители
3	Игра: "Путешествие по семейному законодательству" – 12 класс, «Трудно ли быть отцом?» - 10 класс «Модели семейных ситуаций» - 11 класс	Апрель По плану классных руководителей	Учитель обществознания
3	Беседа «Я отвечаю за свою семью», «Мой портрет в семье»	Ежегодно По плану классных руководителей	Классные руководители
3	Тренинги: «Я в ответе за свою семью» - 11 класс. «Семья – ответственность» - 12 класс	Ежегодно По плану классных руководителей	Классные руководители
3	Диспуты «Супружество без	В течение года	Классные

	брака» - 10 класс, «Свободная любовь. Что это?» - 11 класс, «Счастье в браке?» - 12 класс	По плану классных руководителей	руководители
3	Круглый стол «Семья – семь Я» - 10 класс	По плану классных руководителей	Классные руководители
3	Круглый стол « «Дом, в котором меня ждут» - 12 класс	Февраль	Классные руководители
<u>Модуль «Организация эстетической среды»</u>			
4	Рыцарский турнир вежливости	февраль	Классные руководители
4	Беседы «Эстетика и культура поведения», «Движение и музыка», «В мире доброты и красоты», «Школа хороших манер» и т.п.	В течение года	Классные руководители
4	Фестиваль талантов	Декабрь	Классные руководители
4	Акция «Музей приходит в школу». Виртуальные экскурсии по музеям Саратовской области.(10 класс) Виртуальные экскурсии по музеям России.(11 класс) Виртуальные экскурсии по музеям мира (12 класс).	ежегодно	Классные руководители, учителя – предметники
4	Беседа «Искусство – проводник вечных ценностей»	Ноябрь	Классные руководители

4	Тематические классные часы «Красота природы в произведениях поэтов, писателей, художников», «Народное творчество», «Понятие об эстетике», «Театр», «Красота повседневной жизни», «Этика и этикет», «Что есть Дружба», "Искусство слушать. Уважение и терпимость", " Я среди людей, люди вокруг меня", "Чувства, мысли, поступки: умеем ли мы их различать", "Эмоции и общение", «Эстетика в нашей жизни» и т.п.	В течение года	Классные руководители
3	Эстетико – культурный практикум «Эстетическая сущность этикета» 11 класс	В течение года	Классные руководители
4	Праздник «Новый год»	Декабрь ежегодно	Классные руководители
3	Праздник «Последний звонок»	Май ежегодно	Классные руководители
3	Классные часы «Испокон века книга растит человека», «Книга — друг человека», «Книга – ключ к знанию», «Книга — книгой, а мозгами двигай», «Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает» и т.п.	В течение года	Классные руководители
3	Праздник «Прощай, школа!» (мероприятия по выпуску обучающихся)	Июнь ежегодно	Классные руководители
3	«Тату- выражение моего внутреннего мира? –	Октябрь	Классный руководитель

	дискуссия 10 класс		
	<u>Модуль «Правовые аспекты отношений в обществе»</u>		
1	Классные часы "Мои права в повседневной жизни", "Права, обязанности и ответственность", "Правовая культура населения Российской Федерации", "Права человека в современной России", "Закон обо мне, мне - о законе", «Мои права и обязанности», "Правонарушения и юридическая ответственность" и т.п.	В течение года	Классные руководители
2	Международный день борьбы с коррупцией	9 декабря ежегодно	Классные руководители
1	Цикл бесед по защите прав и достоинств ребенка	В течение года	Классные руководители
3	Диспут "Роль семьи в правовом воспитании" (10 класс), «Семья и право» (11 класс), «Семья – права или обязанности» (12 класс) и т.п.	Октябрь	Классные руководители
3	Беседы "Право на труд - право на жизнь", "Бессрочные и срочные трудовые договоры", «Как поступить на работу?» и т.п.	В течение года	Классные руководители
1	Консультация "Как противостоять давлению среды", "Защита от физического и психического	В течение года	Классные руководители

	насилия"		
1	Брейн - ринг "Человек и закон" 10 класс	Декабрь	Учитель обществознания, классные руководители
	Правовые игры "Конституция - основной закон страны" – 12 класс, "Лабиринты закона" – 11 класс	В течение года	Классные руководители
1	Турнир знатоков права	Май	Классные руководители
1	Круглый стол "От безответственности до преступления один шаг" -10 класс	В течение года	Классные руководители
3	Диспут "Есть ли оправдание преступлению?" – 11 класс	В течение года	Классные руководители
3	Диспут «Нет прав без обязанностей, обязанностей без прав» - 12 класс	В течение года	Классные руководители
1	Экспресс- анкета "Что ты знаешь о своих правах и обязанностях".	Ежегодно	Классные руководители, администрация школы
3	Викторина "Имею право, но обязан" (11 класс)		Классные руководители
3	Викторина «Ты не прав, если ты не знаешь прав» (10 класс)	В течение года	Классные руководители, администрация школы
1	Восприятие вины и возможности прощения» - диспут (11 класс)	Ежегодно	Классные руководители, администрация школы

3	Диспут «Я несу ответственность за свои поступки?» (12 класс)	Ежегодно	Классные руководители, администрация школы
3	Тренинг «Умение применять знание прав и обязанностей»	Ежегодно	Классные руководители, администрация школы, психолог колонии,
1	Беседы "Правовое государство - наше будущее или нынешний день", «Мой мир в правовом государстве», «Правовые аспекты в общении» и т.п.	В течение года	Классные руководители
1	«Границы свободы слова и личности» - круглый стол (12 класс)	Январь	ШМО классных руководителей
1	Классный час «Законы коллектива», «Законы общения», «Правила общения», «Алгоритм жизни в обществе» и т.п.	В течение года	Классные руководители

IV. Деятельность ОУ по методической работе с педагогическими кадрами

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Выход
1	Заседания МО по рассмотрению учебного плана.	Август	Руководители ШМО, Заместитель директора	Протокол ШМО
2	Утверждение руководителей ШМО.	Август	Директор школы	Приказ по ОУ
3	Корректировка планов и изучение учебно-методической документации ШМО.	Сентябрь	Учителя, Руководители ШМО	Протокол ШМО
4	Организация открытых уроков.	В течение года	Руководители ШМО, Заместитель директора	Справка - анализ уроков
5	Работы над методической темой	В течение года	Руководители ШМО, Администрация	Протокол ШМО
6	Методическая работа ШМО по	В течение	Заместитель директора	Протокол ШМО

	совершенствованию методик, выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.	Года	Руководители ШМО	
7	Оказание практической помощи учителям в организации обобщения распространения передового педагогического опыта.	В течение Года	Руководители ШМО, Заместитель директора	Материал по обобщению опыта
8	Оказание помощи педагогам в составление рабочих программ.	Август	Заместитель директора руководители ШМО	Рабочая учебная программа педагога
9	Круглый стол "Интеграция образовательных технологий преподавания гуманитарных и естественно - математических предметов Способы достижения качества образования"	Декабрь	Руководители ШМО, ШМО учителей гуманитарного цикла Заместитель директора	Материалы, папка - файл
10	Школьная педагогическая конференция «Актуальные направления совершенствования качества образования во внеурочной деятельности»	Март	Руководители ШМО, ШМО классных руководителей, Заместитель директора	Папка –файл
11	Педагогический семинар "Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению"	Ноябрь	Заместитель директора Руководители ШМО, ШМО учителей естественно - математического цикла	Материалы семинара Папка – файл
12	Педагогические чтения "Повышение качества преподавания в условиях реализации обновленного ФГОС"	Апрель	Заместитель директора Руководители ШМО	Папка - файл
13	Предоставить возможность учителям участвовать в работе предметных объединений школы, куста, творческих групп района, проблемных семинаров, выделив методический день или уменьшив нагрузку в определенные дни.	В течение года	Директор школы	По приказу директора
14	Содействовать прохождению учителями курсов повышения	в течение года по	Директор школы	Заявка на прохождение

	квалификации, проблемных и тематических курсов, семинаров.	приказу Комитета по образованию и молодежной политике		курсов
15	Посещение семинаров, открытых уроков школ города и района.	В течение Года	Учителя, Заместитель директора	По плану РМО
16	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий учителями школы.	Сентябрь-май	Руководители ШМО, Заместитель директора	Анализ уроков и мероприятий
17	Стимулирование деятельности учителя: ходатайство перед Комитетом по образованию и молодежной политике, администрацией ИК-2 о поощрении работников школы.	В течение Года	Администрация	Ходатайство
18	Стимулирование деятельности учителя: награждение грамотами ОУ.	В течение года	Администрация ОУ	Приказ по ОУ
19	Совещание при директоре 1.Готовность ОУ к реализации ООП ОУ 2.Режим работы школы в 2023-2024 учебном году. 3. Готовность ОУ к образовательной деятельности в соответствии с правилами Роспотребнадзора. 4.Оформление документации учителями. 5.Программы воспитания и ресоциализации классных руководителей. 6.Рабочие учебные программы учителей. 7. Комплектование 10-ых классов. Результаты анкетирования обучающихся 10-ых классов. 8. Стартовый уровень знаний обучающихся 9 Обеспеченность обучающихся учебниками.	Сентябрь	Директор школы	Протокол

	10. Эффективность методических приемов учителя, формирующие прочность знаний (через посещенные уроки)			
20	<p>Совещание при директоре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация обучающихся к школе. Особенности адаптационного периода. Работа классных руководителей по созданию комфортной среды обучения на этапе адаптации. 2. Оптимальное сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности (через посещенные уроки). 3. Посещаемость занятий обучающимися «группы риска» 4. Результаты входного контроля. 5. Подготовка школы к осенне-зимнему периоду. 6. Создание в школе надлежащих санитарно – гигиенических условий. 	Октябрь	Директор школы	Протокол
21	<p>Совещание при директоре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещаемость занятий обучающимися, занятыми на производстве. 2. Уровень воспитанности обучающихся 3. Внешкольная занятость обучающихся осужденных. 4. Ведение классных журналов учителями. 5. Эффективность использования межпредметных связей для достижения глубины знаний (через посещенные уроки). 6. Техника безопасности на уроках информатики и ИКТ, физики, химии, географии и биологии. 	Ноябрь	Директор школы	Протокол

	7. Здоровьесберегающие технологии в работе классных руководителей.			
22	<p>Совещание при директоре:</p> <p>1. Работа по предупреждению неуспеваемости. (через посещенные уроки).</p> <p>2. Организация выполнения контрольных работ и сдачи зачетов обучающимися, занятыми на производстве.</p> <p>3. Уровень учебных достижений учащихся по общеобразовательным предметам. Итоги успеваемости за I полугодие.</p> <p>4. Посещаемость занятий обучающимися осужденными.</p> <p>5. Допуск обучающихся 12 класса к ГИА. Результаты итогового сочинения (изложения).</p> <p>6. Ведение классных журналов и оформление документации по итогам I полугодия.</p> <p>7. Итоги проведения контрольных работ за I полугодие.</p> <p>8. Итоги проведения научно – практической конференции обучающихся (часть I).</p>	Декабрь	Директор школы	Протокол
23	<p>Совещание при директоре:</p> <p>1. Анализ методической и воспитательной работы за первое полугодие.</p> <p>2. Работа со слабоуспевающими обучающимися. Индивидуальная работа классных руководителей, администрации школы с обучающимися из «группы риска» и слабоуспевающими обучающимися</p> <p>3. Мотивация к обучению (через посещенные уроки).</p> <p>4. Степень удовлетворенности обучающихся образовательной</p>	Январь	Директор школы	Протокол

	<p>деятельностью (результаты и анализ анкетирования).</p> <p>5.Оформление документации учителями.</p> <p>6. Состояние УМК на следующий учебный год.</p> <p>7.Вопросы охраны труда.</p> <p>8. Состояние преподавания предметов гуманитарного цикла в школе.</p>			
23	<p>Совещание при директоре:</p> <p>1.Выполнение режимных моментов при работе с обучающимися осужденными.</p> <p>2 Методы и приемы организации контроля за усвоением знаний (через посещенные уроки).</p> <p>3.Работа учителей – предметников и классных руководителей с «сильными» обучающимися.</p> <p>4. Степень реализации программ классных руководителей по социализации и ресоциализации обучающихся.</p> <p>5. Состояние спортивно-массовой работы в школе. Выполнение нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне».</p> <p>6.Выполнение единых требований к устной и письменной речи обучающихся и требований к общему орфографическому режиму при проверке тетрадей обучающихся. Результаты проверок тетрадей обучающихся.</p> <p>7. Мобильность и функционирование школьного сайта.</p>	Февраль	Директор школы	Протокол
24	<p>Совещание при директоре:</p> <p>1.Изучение нормативной базы проведения государственной итоговой аттестации</p>	Март	Директор школы	Протокол

	<p>выпускников. Подготовка к итоговой аттестации в 12-х классах.</p> <p>2. Деятельность учителя по привитию навыков культуры умственного труда. (через посещенные уроки).</p> <p>3. Формы и методы проведения классных часов (через посещенные классные часы).</p> <p>4. Посещаемость и успеваемость обучающихся «группы риска»</p> <p>5. Уровень освоения ООП по общеобразовательным предметам.</p> <p>6. Материально-технические условия реализации ООП. Оснащенность учебных кабинетов.</p> <p>6. Посещаемость обучающимися осужденными дополнительными занятиями. Личностно – ориентированный подход.</p> <p>7. Успеваемость обучающихся 12 классов. Результаты пробных экзаменов в форме ГВЭ и ЕГЭ.</p>			
25	<p>Совещание при директоре:</p> <p>1. Эффективность использования на уроке форм и методов обучения, выбранных учителем (через посещенные уроки).</p> <p>2. Планирование работы по завершению учебного года.</p> <p>3. Предварительная успеваемость обучающихся 12 классов.</p> <p>4. Проведение дополнительных занятий, организация индивидуальной и дифференцированной работы на уроке. Работа со «слабыми» обучающимися. Повышение мотиваций обучения. Прием зачетов и проведение контрольных работ. Работа с обучающимися группы риска</p>	Апрель	Директор школы	Протокол

	<p>по подготовке к итоговой аттестации.</p> <p>5. Состояние преподавания предметов естественно – математического цикла.</p> <p>6. Качество работы учителей с классными журналами.</p> <p>7. Организация итогового повторения.</p> <p>8. Итоги проведения научно – практической конференции обучающихся (II часть)</p> <p>9. Санитарно – гигиеническое состояние классов и помещений школы.</p> <p>10. Работа классных руководителей и учителей - предметников по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.</p> <p>11. Организация и результативность внеурочной деятельности, в том числе всероссийского урока «Разговоры о важном».</p> <p>12. Мобильность школьного сайта.</p>			
26	<p>Совещание при директоре:</p> <p>1. Выполнение «Закона об образовании РФ».</p> <p>2. Итоги проверки ЗУН по предметам.</p> <p>3 Организация повторения на уроках. (через посещенные уроки)</p> <p>4. Подготовка к итоговой аттестации выпускников.</p> <p>4. Состояние преподавания в школе элективных курсов.</p> <p>5. Введение классных журналов и оформление документации по итогам II полугодия и года.</p>	Май	Директор школы	Протокол
27	<p>Совещание при директоре:</p> <p>1. Результаты итоговой аттестации выпускников.</p> <p>2. Задачи учебно - воспитательного процесса на летний период с целью</p>	Июнь	Директор школы	Протокол

	<p>ликвидации второгодничества и отсева обучающихся.</p> <p>3. Планирование обновления содержания образования на новый учебный год.</p> <p>4. Оформление документации учителями. Сдача журналов на хранение.</p> <p>5. Предварительная расстановка кадров на 2022-2023 учебный год.</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

V. Совместная деятельность школы и отдела воспитательной работы ИК-2 УФСИН России по Саратовской области.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные	Выход
1	Учет осужденных, не имеющих основного общего и среднего общего образования.	В течение года	Заместитель начальника ИК по воспитательной работе с осужденными, Заместитель директора	Заявления о приеме в школу
2	Зачисление осужденных в школу на обучение по направлению для обучения по приказу ИК	Август 2021	Начальник ФКУ ИК-2 Директор школы	Приказ о направлении в школу, приказ о зачислении в школу
3	Вопросы поощрения осужденных по результатам года.	Май	Директор школы, Начальник ИК-2	Ходатайство, Приказ по осужденным
4	Совместное проведение собраний по организации обучения осужденных и итоговой аттестации выпускников.	Сентябрь, май	Воспитательный отдел, Учителя	Протокол собраний
5	Приглашение на педагогические советы представителей воспитательного отдела.	В течение года	Директор школы	Протоколы педсоветов
6	Посещение уроков, внеклассных мероприятий и общешкольных мероприятий.	В течение года	Заместитель начальника по воспитательной работе	Анализ урока
7	Нахождение работников ИК-2 в школе с целью обеспечения безопасности и порядка.	Ежедневно	Начальники отрядов, Работники воспитательного отдела	Запись в журнале.
8	Освобождение обучающихся	Май	Начальник	Приказ

	12 классов от всех видов работ на период итоговой аттестации.		воспитательного отдела	начальника колонии
--	---------------------------------------------------------------	--	------------------------	--------------------

VI. Деятельность школы, направленная на укрепление материально – технической базы.

№ п\п	Перечень деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Выход
1.	Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием, наглядными пособиями.	В течение года	Администрация ОУ	Наличие
2	Пополнение фонотеки CD дисками к урокам	В течение года	Директор школы	Наличие
3	Приобретение интерактивной доски в кабинет №3	В течение года	Директор школы	Наличие
4	Приобретение CD проигрывателя	В течение года	Директор школы	Наличие
5	Обновить стенды в кабинетах.	В течение года	Администрация ОУ, зав. кабинетом	Заявка
6	Пополнение учебно - технической базы для уроков.	В течение года	Администрация ОУ, зав. кабинетами	Материал
7	Работа по созданию дидактического и раздаточного материала по всем предметам.	В течение года	Учителя-предметники	Наличие материала
8	Проведение благоустройства школьной территории, посадка деревьев и кустарников, разбивка цветников.	В течение года	Администрация ИК	Акт по ИК-2
9	Продолжить озеленение школьных коридоров, классов.	В течение года	Администрация ОУ	Наличие
10	Пополнение книжного фонда школьной библиотеки учебниками.	В течение года	Директор школы	Книга учета учебников
11	Установление камер слежения в каждом кабинете	В течение года	Директор школы	Наличие
12	Приобретение канцтоваров	В течение года	ИК-2, директор школы	Наличие
13	Компьютеризация рабочего места учителя	В течение года	Директор школы	Наличие
14	Приобретение немеловой доски	В течение года	Директор школы	Наличие
15	Приобретение тюлевых занавесок в кабинеты	В течение года	Директор школы	Наличие

VII. Деятельность школы, направленная на охрану труда, улучшение условий труда и оздоровление персонала.

№ п\п	Перечень деятельности	сроки	Ответственный	Выход
1	Разработка и утверждение инструкции по охране труда.	Сентябрь	Директор школы	Инструкция
2	Учет и анализ состояния и причин производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами.	2 раза в год	Директор школы	Книга учета
3	Организация, методическое руководство аттестацией рабочих мест по условиям труда, сертификацией работ по охране труда и контроль за их проведением.	Ежегодно	Директор школы	Акт
4	Установление камер слежения в каждом кабинете	В течение года	Директор школы	Наличие
5	Присутствие членов администрации ИК-2 в здании школы при проведении уроков и внеурочной деятельности	ежедневно	Администрация ИК-2	Книга дежурства
6	Разработка совместно с другими подразделениям планов, программ по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний, заболеваний, обусловленных факторами; оказание организационно-методической помощи по выполнению запланированных мероприятий.	Сентябрь	Директор школы	Программы
7	Организации расследования несчастных случаев на производстве.	По необходимости	Директор школы	Акт
8	Проведение вводного инструктажа по охране труда со всеми лицами, поступающими на работу (в том числе временно), а также студентами, прибывшими на практику.	По мере поступления	Директор школы	Книга инструктажа
9	Организация совещаний по охране труда.	Ежегодно Январь	Директор школы	Протокол совещания

10	<p>Рассмотрение писем, заявлений, жалоб работников, касающихся вопросов условий охраны труда, подготовка предложений руководителю организации (руководителям подразделений) по устранению выявленных недостатков.</p>	По мере поступления	Директор школы	Предложения
11	<p>Осуществление контроля за:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдением работниками требований законов и иных нормативных правовых актов об охране труда Российской Федерации и соответствующего субъекта Российской Федерации, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов организации; 2. Обеспечением и правильным применением средств индивидуальной и коллективной защиты; 3. Соблюдением Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации. 4. Выполнением мероприятий, предусмотренных программами, планами по улучшению условий и охраны труда, разделом коллективного договора, касающихся вопросов охраны труда, соглашением по охране труда, а также за принятием мер по устранению причин, вызвавших несчастный случай на производстве. 6. Санитарно-гигиеническим состоянием производственных и вспомогательных помещений; 	В течение года	Директор школы	Справки

	<p>7.Организацией рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда;</p> <p>8.Своевременным и правильным предоставлением работникам компенсаций за работу с вредными или опасными условиями труда;</p> <p>9.Использованием труда женщин и лиц моложе 18 лет в соответствии с законодательством.</p>			
12	Провести замену люминесцентных ламп в коридорах.	В течение года	Директор школы	Акт по ИК-2
13	Проводить День здоровья	2 раза в год	ПК, директор школы	Приказ по школе
14	Ходатайствовать перед ПК о предоставлении путевок для оздоровления персонала школы членов их семей. (членов профсоюза)	По мере необходимости	Администрация	Ходатайство
15	<p>Оформление кабинетов и коридора школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - озеленение; - эстетическое оформление. 	В течение Года	Директор	Акт по ИК-2

План ВСОКО на 2023-2024 учебный год

Цель ВСОКО: 1. Формирование системы оценки оценочных процедур. Обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в МКОУ «В(С)ОШ №6» Энгельского муниципального района Саратовской области

2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях ее изменения и причинах. Влияющих на качество образования обучающихся осужденных.

3. Прогнозирование развития образовательной системы в ОО

4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

5. Формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации

Август - Сентябрь

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Стартовый уровень учебных достижений учащихся.	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	Мониторинговые работы в 10 классах. Входной контроль. Стартовая диагностика.	Заместитель директора, руководители ШМО	Совещание при директоре, справка

2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1	Рабочие программы учебных предметов	Экспертиза рабочих программ. Соответствие рабочих программ ФРП по русскому языку, литературе, географии, истории, ОБЖ, обществознанию. Рабочие учебные	Тематический	Анализ.	Руководители ШМО, заместитель директора, директор	Протоколы ШМО, справка

		программы должны быть по уровню не ниже федеральных требований.				
2	Программы классных руководителей социализации и ресоциализации обучающихся осужденных	Повышение качества работы классных руководителей. Соответствие указанных программ локальному акту и требованиям ФООП СОО.	Фронтальный Тематически-обобщающий.	Проверка документации	Руководитель ШМО классный руководитель, заместитель директора, директор	Протокол ШМО, справка
3	Сайт МКОУ «В(С)ОШ №6»	Анализ содержания сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. Контроль обновления информации на сайте, в том числе размещения информации о переходе на ФООП НОО, ООП и СОО	фронтальный	Анализ содержания сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. Контроль обновления информации на сайте, в том числе размещения информации о переходе на ФООП НОО, ООП и СОО	Директор	Беседа с ответственным за ведение сайта
4	Проведение внеурочной деятельности	Мониторинг организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	фронтальный	Анализ организации занятий «Разговоры о важном»	Руководитель ШМО классных руководителей	справка
5	Посещение уроков	Эффективность методических приёмов учителя, формирующих прочность знаний учащихся.	Персональный	Собеседование с учителями	Заместитель директора	Совещание при директоре
6	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Знаний.	Организация форм и методов проведения общешкольного мероприятия.	Персональный	Наблюдение, участие	Директор школы	Праздник

3. Оценка условий реализации ООП.

№	Объект контроля и	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО
---	-------------------	------------------------	-----------------------------

п/п	оценки		Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1	Качество ведения школьной документации (классный журнал)	Заполнение журнала классными руководителями, соблюдение единого орфографического режима, ведение классного журнала учителями – предметниками	Тематический	Проверка классных журналов.	Заместитель директора	Совещание при директоре, справка
2	Зачисление обучающихся в школу	Комплектование классов	Фронтальный	Собеседование с начальниками отрядов, начальником воспитательного отдела	Директор	Приказ начальника ИК о направлении осужденных в школу, приказ по школе
3	Готовность ОУ к реализации ООП	Мониторинг готовности МТБ, помещений, кадров	Тематический	Смотр кабинетов, анализ уровня квалификации педагогических кадров	Директор	Совещание при директоре
4	Готовность ОУ к образовательной деятельности в соответствии с правилами Роспотребнадзора	Оценка готовности	Тематический	Контроль соблюдения пропускного режима в школу, организации утреннего фильтра, обеспеченность дезсредствами, расписания уроков и т.д.	Директор школы, заместитель директора, медсанчасть ИК	Совещание при директоре
5	Повышение квалификации учителей	Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить свою квалификацию	Тематический	Персональный	Заместитель директора	Собеседование
6	Аттестация учителей	Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию	Тематический	Персональный	Заместитель директора	Собеседование
7	УМК	Обеспеченность	Тематический	Обобщающий анализ	Библиотекарь	Совещание при директоре

		обучающихся учебниками				
8	Планы работы ШМО	Повышение качества работы классных руководителей и учителей	Тематически-	Проверка аланов работы ШМО	Заместитель директора, директор	План работы школы

Октябрь

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1	Организация и проведение школьного этапа олимпиады по английскому языку	Оценка качества подготовки и проведения олимпиады	Тематический	Контроль соблюдения требований к организации и проведению школьной олимпиады	Заместитель директора, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла	ШМО учителей гуманитарного цикла, Приказ по ОУ

2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Организация работы с обучающимися «группы риска»	Посещаемость занятий обучающимися «группы риска»	Обзорный. Тематический	Проверка документации	Заместитель директора	Совещание при директоре Справка
2	Урок	Выявить оптимальные сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности	Тематический	Посещение и анализ уроков	Администрация школы	Повышение качества образования

		обучающихся.				
3	Тетради обучающихся	Выполнение требований «Положения о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся и о требованиях к общему орфографическому режиму при проверке тетрадей»	обзорный	Проверка тетрадей обучающихся по математике, русскому языку, английскому языку	Заместитель директора	Справка
4	Организация декады английского языка	Анализ форм и методов внеурочной работы педагога	Тематический	Посещение мероприятий декады	Заместитель директора, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла	Протокол ШМО, приказ по ОУ
5	Общешкольное мероприятие "Учитель, какое прекрасное слово"	Организация форм и методов проведения общешкольного мероприятия	Персональный	Наблюдение, участие	Директор школы	Праздник

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Работа классных руководителей 10-х классов по созданию комфортной среды обучения на этапе адаптации.	Создание комфортной среды обучения, адаптация обучающихся.	Фронтальный. Тематический.	Наблюдение. Посещение уроков. Анкетирование и психологическая диагностика.	Заместитель директора	Совещание при директоре
2.	Санитарно-гигиенический	. Выполнение требований	Тематический	Наблюдение.	Директор школы.	Совещание при директоре

	режим.	СанПиН				
3	Классный журнал	<p>Оформление записей проведенных занятий учителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • своевременность, • соответствие расписанию, <p>2. Оценка знаний обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • накопляемость оценок, особенно у слабоуспевающих обучающихся, а также у отдельных сильных учеников, • соответствие текущей успеваемости контрольной и итоговой оценке знаний по предмету. <p>3. Ежедневный учет посещаемости учащимися учебных занятий.</p>	Тематический	Проверка классных журналов.	Заместитель директора	Справка

Ноябрь

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Организация и проведение школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе	Оценка качества подготовки и проведения олимпиады	Тематический	Контроль соблюдения требований к организации и проведению школьной олимпиады	Заместитель директора, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла	ШМО учителей гуманитарного цикла, Приказ по ОУ

2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1	Организация декады русского языка и литературы	Анализ форм и методов внеурочной работы педагога	Тематический	Посещение мероприятий декады	Заместитель директора, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла	Протокол ШМО, приказ по ОУ
2	Урок	проанализировать эффективность использования межпредметных связей для достижения глубины знаний.	Персональный	Посещение урока	Администрация школы	Совещание при директоре
3	Внеклассное мероприятие ко Дню Матери	Формы и методы проведения внеклассного мероприятия	персональный	Наблюдение, анализ	Заместитель директора, руководитель ШМО классных руководителей	Протокол ШМО классных руководителей

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Диагностика уровня воспитанности Обучающихся	Определение уровня воспитанности	Тематический	Анкетирование, наблюдение, собеседование	Заместитель директора	Совещание при директоре
2.	Классный журнал	Оформление записей проведенных занятий учителями: полнение государственных	Тематический	Проверка классных журналов.	Заместитель директора	Совещание при директоре, справка

		программ: <ul style="list-style-type: none"> • соответствие тематически планам, • реализация практической части программ. 2. Качество заполнения классных журналов классными руководителями и учителями предметниками. Соответствие локальному акту.				
3.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Сохранение здоровья учащихся. Создание комфортной образовательной среды.	Обзорный.	Посещение мероприятий. Анализ Ежедневный мониторинг	Директор школы	Совещание при директоре
4.	Инвентаризация	Оценка качества условий реализации ООП Выявление «проблемных зон».	Тематический	Смотр кабинетов.	Директор	акт

Декабрь

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1.	Уровень учебных достижений учащихся по общеобразовательным предметам	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	Контрольные работы В 10-12 классах	Заместитель директора, Руководители предметных ШМО	Совещание при директоре, справка

2.	Организация и проведение школьного этапа олимпиады по истории и обществознанию	Оценка качества подготовки и проведения олимпиады	Тематический	Контроль соблюдения требований к организации и проведению школьной олимпиады	Заместитель директора, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла	ШМО учителей гуманитарного цикла, Приказ по ОУ
3	Рабочие программы и журналы классов	Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в первом полугодии	тематический	Проверка и сверка	Заместитель директора	Справка
4.	Допуск обучающихся 12 класса к ГИА	Оценка качества результатов по русскому языку	Предметно-обобщающий	Итоговое сочинение (изложение)	Директор школы	Совещание при директоре
5.	Уровень образовательных результатов за 1 полугодие	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	Анализ успеваемости	Заместитель директора	Совещание при директоре Справка

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Организация декады по истории и обществознанию	Анализ форм и методов внеурочной работы учителей русского языка и литературы	Тематический	Посещение мероприятий декады	Заместитель директора, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла	Протокол ШМО, приказ по ОУ
2.	Психологическая готовность к ГИА	Создание условий для готовности к ГИА	Тематический	Тренинги	Директор	Совещание при директоре
3.	Урок	проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости.	Персональный	Посещение урока	Администрация школы	Совещание при директоре

4.	Научно – практическая конференция обучающихся "О, сколько нам открытий чудных готовит просвященья дух..." (часть I)	Степень расширения знаний обучающихся; обмен знаниями и опытом организации конференции обучающихся	Тематический	Посещение конференции	Директор школы	Совещание при директоре
5.	Общешкольное мероприятие " Вот и снова Новый год"	Организация форм и методов проведения общешкольного мероприятия	Персональный	Наблюдение, участие	Директор школы	Праздник

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Оценка психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Создание условий для комфортной образовательной среды, их оценка	тематический, персональный	собеседование	Заместитель директора	Протоколы заседаний ШМО
2.	Классный журнал	1. Оформление записей проведенных занятий учителями: <ul style="list-style-type: none"> • своевременность • соответствие расписанию 2. Оценка знаний обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • накапливаемость оценок • соответствие текущей успеваемости контрольной и итоговой оценке знаний по предмету. 3. Своевременность и объективность выставления	Тематический	Проверка классных журналов.	Заместитель директора	Справка

		учителями оценок за первое полугодие.				
3.	Выполнение правил техники безопасности в спортивном зале.	Организация учебного процесса, своевременность проведения инструктажа.	Тематический Персональный	Посещение уроков, анализ уровня травматизма, собеседование с учителями и обучающимися	Заместитель директора	Фиксация проведения инструктажа в классном журнале.
4.	Эффективные методы и приемы воспитательной работы в школе пенитенциарной системы	Формы воспитательной работы в школе; взаимобмен опытом работы.	Тематический	Педагогическая конференция	Директор школы	Протокол ШМО классных руководителей.

Январь

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Организация и проведение школьного этапа олимпиады по химии	Оценка качества подготовки и проведения олимпиады	Тематический	Контроль соблюдения требований к организации и проведению школьной олимпиады	Заместитель директора, руководитель ШМО учителей естественно - математического цикла	ШМО учителей естественно – математического цикла, Приказ по ОУ
2.	Работа со слабоуспевающими обучающимися	Оценка качества работы со слабоуспевающими обучающимися	Тематический	Посещение занятий, беседа, наблюдение	Заместитель директора	Совещание при директоре
3.	Сбор статистических данных для проведения самообследования	Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета	обзорный	Сбор информации	Рабочая группа	Отчет по самообследованию

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Индивидуальная работа с обучающимися,	Повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися	Тематический. Обобщающий.	Анализ документации Посещение занятий.	Заместитель директора	ШМО собеседование
2.	Тетради обучающихся	Выполнение требований «Положения о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся и о требованиях к общему орфографическому режиму при проверке тетрадей»	обзорный	Проверка тетрадей обучающихся	Заместитель директора	Справка
3.	Организация декады химии	Анализ форм и методов внеурочной работы учителя химии	Тематический	Посещение мероприятий декады	Заместитель директора, руководитель ШМО учителей естественно – математического цикла	Протокол ШМО, приказ по ОУ
4.	Урок	Выявить оптимальность использования методов и форм работы по мотивации к обучению обучающихся на уроке	Персональный	Посещение урока	Администрация школы	Педагогический совет
5.	Наблюдение за организацией развития метапредметных умений	Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у обучающихся 10-12	тематический	Посещение уроков урочных и внеурочных занятий, проведение анализа	Заместитель директора	справка

		классов.				
6	Преподавание в школе предметов гуманитарного цикла	Анализ преподавания в школе предметов гуманитарного цикла	тематический	Анализ преподавания	Заместитель директора	Справка, совещание при директоре

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Степень удовлетворенности обучающихся образовательной деятельностью	Оценка качества предоставляемых услуг	Фронтальный тематический	Анкетирование обучающихся, анализ результатов	Заместитель директора, ШМО классных руководителей	Совещание при директоре

2.	Классный журнал	<p>1. Выполнение государственных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие тематически планам • реализация практической части программ <p>2. Сводная ведомость оценок знаний учащихся, ее заполнение.</p> <p>3. Сведения о пропущенных уроках учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие и учет ежедневных пропусков классным руководителем и учителями-предметниками • итоговый учет пропусков за первое полугодие <p>4. Повторный инструктаж на уроках физики, биологии, информатики и ИКТ, химии.</p>	Тематический	Проверка классных журналов.	Заместитель директора	Совещание при директоре, Справка
3.	Педагогические технологии в рамках обновленных ФГОС.	Технологии, применяемые учителями в рамках внедрения ФГОС, обмен опытом между учителями	Тематический	Посещение семинара	Директор	Протокол ШМО учителей гуманитарного цикла

Февраль

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов

1.	Организация и проведение школьного этапа олимпиады по математике	Оценка качества подготовки и проведения олимпиады	Тематический	Контроль соблюдения требований к организации и проведению школьной олимпиады	Заместитель директора, руководитель ШМО учителей естественно – математического цикла	ШМО учителей гуманитарного цикла, Приказ по ОУ
2.	Организация и проведение школьного этапа олимпиады по информатике	Оценка качества подготовки и проведения олимпиады	Тематический	Контроль соблюдения требований к организации и проведению школьной олимпиады	Заместитель директора, руководитель ШМО учителей естественно – математического цикла	ШМО учителей гуманитарного цикла, Приказ по ОУ
3.	Работа с «сильными» обучающимися	Формы и методы организации работы «на сильного» обучающегося	Тематический	Посещение уроков, анализ документов, беседа с учителями	Директор школы	Совещание при директоре

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Программа социализации и ресоциализации обучающихся	Оценка степени реализации Программы классного руководителя по социализации и ресоциализации обучающихся	Тематический. Персональный	Посещение мероприятий в классах. Анализ.	Руководитель ШМО классных руководителей	Совещание при директоре Справка
2.	Состояние спортивно-массовой работы. Выполнение нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»	Оценка реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни	Тематический.	Посещение мероприятий. Анализ.	Директор школы	Совещание при директоре
3.	Организация декады математики и	Анализ форм и методов внеурочной работы учителей ОБЖ и	Тематический	Посещение мероприятий декады	Заместитель директора, руководитель	Протокол ШМО, приказ по ОУ

	информатики	физической культуры			ШМО учителей естественно – математического цикла	
4.	Урок	Результативность организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащимися.	Персональный	Посещение урока	Администрация школы	Совещание при директоре
5.	Тетради обучающихся	Выполнение единых требований к устной и письменной речи обучающихся и требований к общему орфографическому режиму при проверке тетрадей обучающихся. Результаты проверок тетрадей обучающихся.	Обзорный	Проверка тетрадей обучающихся	Заместитель директора	Справка
6.	Общешкольное мероприятие ко Дню Защитника Отечества. Игра «А ну-ка, парни».	Организация форм и методов проведения общешкольного мероприятия	Персональный	Наблюдение, участие	Директор школы	Праздник

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Школьный сайт.	Оценка соответствия требованиям к организации деятельности школьного сайта.	Обзорный. Тематический	Анализ.	Директор школы	Совещание при директоре
2.	Классные журналы	1. Оформление записей проведенных занятий	Тематический	Проверка классных журналов.	Заместитель директора	Совещание при директоре, справка

		<p>учителями.</p> <p>2. Оценка знаний учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопляемость оценок, - соответствие текущей успеваемости контрольной и итоговой оценок знаний по предмету. 				
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Март

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1.	Уровень освоения ООП по общеобразовательным предметам	Оценка качества результатов (предметные результаты)	Предметно-обобщающий	Пробный экзамен по математике Пробный экзамен по русскому языку	Заместитель директора ШМО	Совещание при директоре
2.	Организация и проведение школьного этапа олимпиады по биологии	Оценка качества подготовки и проведения олимпиады	Тематический	Контроль соблюдения требований к организации и проведению школьной олимпиады	Заместитель директора, руководитель ШМО учителей естественно – математического цикла	ШМО учителей естественно - математического цикла, Приказ по ОУ
3.	Организация и проведение школьного этапа олимпиады по географии	Оценка качества подготовки и проведения олимпиады	Тематический	Контроль соблюдения требований к организации и проведению школьной олимпиады	Заместитель директора, руководитель ШМО учителей естественно – математического цикла	ШМО учителей естественно – математического цикла, Приказ по ОУ

--	--	--	--	--	--	--

2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Посещаемость и успеваемость обучающихся «группы риска»	Профилактика прогулов	Тематический	Контроль посещаемости Собеседование	Заместитель директора	Совещание при директоре
2.	Состояние преподавания предметов гуманитарного цикла	Повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла	Тематический персональный	Посещение и анализ уроков, собеседование, анализ документов	Заместитель директора	Совещание при директоре, Справка
3.	Организация декады биологии	Анализ форм и методов внеурочной работы учителей математики и информатики	Тематический	Посещение мероприятий декады	Заместитель директора, руководитель ШМО учителей естественно – математического цикла	Протокол ШМО, приказ по ОУ
4.	Организация декады географии	Анализ форм и методов внеурочной работы учителей математики и информатики	Тематический	Посещение мероприятий декады	Заместитель директора, руководитель ШМО учителей естественно – математического цикла	Протокол ШМО, приказ по ОУ
5.	Урок	проанализировать деятельность учителя по привитию навыков культуры умственного труда.	Персональный	Посещение урока	Администрация школы	Совещание при директоре
6.	Классные часы	Формы и методы проведения воспитательной работы	Персональный	Посещение мероприятий воспитательного характера	Администрация, руководитель ШМО классных	Совещание при директоре

					руководителей	
7.	Научно – практическая конференция обучающихся "О, сколько нам открытий чудных готовит просвященья дух..." (часть II)	Степень расширения знаний обучающихся; обмен знаниями и опытом организации конференции обучающихся	Тематический	Посещение конференции	Директор школы	Совещание при директоре

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Материально-технические условия реализации ООП. Оснащенность учебных кабинетов.	Анализ имеющихся материальных ресурсов реализации ООП, установление степени соответствия требованиям ФГОС.	Тематический. Фронтальный.	Смотр кабинетов. Наблюдение. Анализ.	Директор	Совещание при директоре
2.	Классный журнал	1. Выполнение государственных программ: - соответствие рабочим программам - реализация практической части программ, сравнение с требуемыми нормами. 2. Наличие и учет ежедневных пропусков классными руководителями и учителями-предметниками.	Тематический	Проверка классных журналов.	Директор школы	Справка
3.	Предварительное комплектование	Предварительное распределение нагрузки и выявление вакансий.	Тематический.	Анализ кадрового состава, собеседование с педагогами	Директор школы,	Информация в комитет по образованию
4.	Психолого – педагогические	Соответствие	тематический	Посещение, анализ	Заместитель	Материалы

требования современного образовательного процесса	образовательной деятельности школы психолого – педагогическим требованиям современного образовательного процесса			директора	педагогических чтений
---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------	-----------------------

Апрель

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Уровень учебных достижений обучающихся по общеобразовательным предметам	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	Итоговые контрольные работы	Заместитель директора, Руководители предметных ШМО	Педагогический совет Анализ работы за год
2.	Организация и проведение школьного этапа олимпиады по физике	Оценка качества подготовки и проведения олимпиады	Тематический	Контроль соблюдения требований к организации и проведению школьной олимпиады	Заместитель директора, руководитель ШМО учителей естественно – математического цикла	ШМО учителей естественно – математического цикла, Приказ по ОУ
3.	Организация и проведение школьного этапа олимпиады по ОБЖ и физической культуре	Оценка качества подготовки и проведения олимпиады	Тематический	Контроль соблюдения требований к организации и проведению школьной олимпиады	Заместитель директора, руководитель ШМО учителей естественно – математического цикла	ШМО учителей естественно – математического цикла, Приказ по ОУ
	Сайт школы	Анализ содержания сайта	Фронтальный	Изучение материалов	Директор школы	Анализ, совещание при

		школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. Контроль обновления информации на сайте, в том числе размещения информации о реализации ООП СОО по ФОП СОО.				директоре
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----------

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Самообразовательная деятельность педагогических работников	Повышение профессионального мастерства и методической грамотности педработников.	Тематический	Анализ планов по самообразованию	Руководители ШМО	Протоколы ШМО
2.	Организация декады по физике	Анализ форм и методов внеурочной работы учителя физики	Тематический	Посещение мероприятий декады	Заместитель директора, руководитель ШМО учителей естественно – математического цикла	Протокол ШМО, приказ по ОУ
3.	Организация декады ОБЖ и физической культуры	Анализ форм и методов внеурочной работы учителя географии и биологии	Тематический	Посещение мероприятий декады	Заместитель директора, руководитель ШМО учителей естественно – математического цикла	Протокол ШМО, приказ по ОУ
4.	Урок	проанализировать эффективность	Персональный	Посещение уроков	Администрация школы	Совещание при директоре

		использования на уроке форм и методов обучения.				
5.	Состояние преподавания предметов естественно – математического цикла	Повышение качества преподавания предметов естественно – математического цикла	Тематический персональный	Посещение и анализ уроков, собеседование, анализ документов	Заместитель директора	Совещание при директоре, Справка
6.	Мероприятия к Дню космонавтики	Формы и методы проведения внеклассного мероприятия	персональный	Наблюдение, анализ	Заместитель директора, руководитель ШМО классных руководителей	Протокол ШМО классных руководителей

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Анализ организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС в 10-12 классах («Разговоры о важном» в том числе)	Оценка организации и содержания внеурочной деятельности	Тематический	Посещение занятий, анализ документации	Заместитель директора	Информация на совещание при директоре
2.	Состояние работы классных руководителей по здоровьесбережению	Сохранение здоровья учащихся. Создание комфортной образовательной среды.	Обзорный.	Посещение мероприятий. Анализ Ежедневный мониторинг	Директор школы	Совещание при директоре
3.	Классный журнал	1. Оформление записей проведенных занятий учителями: <ul style="list-style-type: none"> • своевременность • соответствие расписанию 2. Оценка знаний обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • накопляемость оценок обучающихся выпускных классов • соответствие 	Тематический	Проверка классных журналов.	Директор школы	Совещание при директоре

		<p>текущей успеваемости контрольной и итоговой оценке знаний по предмету.</p> <p>3. Выполнение рекомендаций предыдущей проверки. Организация повторения в рамках подготовки к итоговой аттестации.</p> <p>4 . Повторение учебного материала.</p>				
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Май

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Уровень учебных достижений учащихся по общеобразовательным предметам	Оценка качества результатов (предметные результаты) освоения ООП	Предметно-обобщающий	Итоговые контрольные работы в 10-12 классах.	Заместитель директора, Руководители предметных ШМО	Педагогический совет Анализ работы за год
2.	Промежуточная аттестация. Результаты обучения за 2023/2024 учебный год. Прохождение программного материала.	Оценка качества результатов освоения обучающимися ООП. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям. Контроль за реализацией в полном объеме	Фронтальный. Тематический.	Анализ.	Учителя – предметники, заместитель директора, директор	Отчет Педсовет

		образовательных программ.				
--	--	---------------------------	--	--	--	--

2. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Итоги работы школы по реализации ФГОС СОО	Оценка работы школы по реализации ФГОС СОО	Тематический	Анализ	Руководители предметных ШМО.	Протоколы ШМО
2.	Урок	Организация повторения на уроке. Организация подготовки к ГИА.	Персональный	Посещение уроков	Администрация школы	Совещание при директоре
3.	Общешкольное мероприятие ко Дню Победы.	Организация форм и методов проведения общешкольного мероприятия	Персональный	Наблюдение, участие	Директор школы	Праздник
4.	Общешкольные мероприятия, посвященные последнему звонку, выпуску.	Организация форм и методов проведения общешкольного мероприятия классным руководителем 12 класса и заместителем директора	Персональный	Наблюдение, участие	Директор школы	Праздник
5.	Элективные курсы	Формы организации элективных курсов, эффективность их введения	Персональный	Анализ	Заместитель директора	Совещание при директоре
6	Рабочие программы и классные журналы	Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов.	Персональный	Сверка, анализ, вывод	Заместитель директора	Справка

3. Оценка условий реализации ООП.

№	Объект контроля и	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
---	-------------------	------------------------	-----------------------------	--	--	--

п/п	оценки		Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов
1.	Классный журнал	1. Выполнение государственных программ. 2. Сводная ведомость оценок знаний учащихся, ее заполнение. 3. Сведения о пропущенных уроках учащимися. 4. Итоговые записи в переводных классах по результатам года, наличие и содержание.	Тематический	Проверка классных журналов.	Директор школы	Совещание при директоре

Июнь

1. Оценка качества результатов освоения ООП

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место рассмотрения, способ подведения итогов
1.	Организация и проведение итоговой аттестации выпускников	Оценка качества результатов обучения за курс среднего общего образования	Фронтальный. Тематический.	Анализ.	Директор	Отчет в ОО
2	Результаты ГИА -2024	Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	фронтальный	анализ	Заместитель директора	Анализ работы школы

3. Оценка условий реализации ООП.

№ п/п	Объект контроля и оценки	Цели контроля и оценки	Технология реализации ВСОКО			
			Вид контроля и оценки	Метод контроля и оценки	Ответственный	Место и способ подведения итогов

1.	Классный журнал выпускного класса	Проверяются записи итоговых результатов, наличие годовых, экзаменационных и итоговых оценок, наличие записи о получении образовании.	Тематический	Проверка классных журналов.	Директор школы	Совещание при директоре
2.	Качество ведения документации (аттестаты)	Повышение качества работы с бланками строгой отчетности	Тематический	Порядок заполнения и выдачи аттестатов, книги выдачи аттестатов	Директор	Комиссия по заполнению, проверке и выдаче аттестатов

ПЛАН РАБОТЫ

**школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла
на 2023 - 2024 учебный год.**

Тема работы методического объединения:

«Внедрение современных образовательных технологий в целях доступности образования, повышения его качества и обеспечения успешности у обучающихся осужденных».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи МО: оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;

- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся ;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителей гуманитарного цикла на 2023 - 2024 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление календарно-тематических программ по предметам	август	Члены МО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	

4	Отчет об участии обучающихся в предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Члены МО
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Члены МО

№

Темы самообразования, над которой работают учителя предметники

1. Красникова Н.П. «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы.».
2. Гончаров Д.В. «Применение интернет ресурсов и использование ИКТ на уроках английского языка».
3. Сапрыкина Э.Э. «Развитие познавательной активности обучающихся на уроках истории и обществознания через проблемные задания».

Тематика заседаний МО на 2023-2024 учебный год

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Результат
	Заседание 1	Август-Сентябрь		
«Анализ и планирование методической работы»				

1.	<p>Заседание №1</p> <p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2023- 2024 учебный год»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Анализ деятельности ШМО за 2022-2023 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО, задачи на новый 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение, корректировка и утверждение методической темы и плана работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>3. Обсуждение, корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.</p> <p>5. Утверждение тем по самообразованию учителей.</p>		Красникова Н.П.	Отчет за 2022-2023 учебный год
	Заседание 2	Октябрь- Ноябрь		
Применение современных технологий для положительной мотивации к обучению.				

4.	Изучение инструкции по проведению итоговой аттестации обучающихся 10-12 классов.	март	Учителя предметники	Выступления.
Заседание 5		Апрель- Май		
«Итоговая аттестация обучающихся»				
1.	Подготовка к проведению ГВЭ по русскому языку в 12 классе. Анализ выполнения учебных программ.	апрель	Юнусова Г.М.	Выступление. Отчет
2.	Итоги промежуточных контр. работ за 2023 – 2024 учебный год и качества знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла.	апрель	Юнусова Г.М.	Справка
3	Инструктаж и организация проведения ГВЭ по русскому языку в 12 классе.	апрель	Зам по УВР Юнусова Г.М.	Выступления.
4.	Проведение педчтения «Повышение качества преподавания в условиях реализации ФГОС на основе отбора эффективных форм и методов, средств и технологий, образовательной деятельности».	апрель.	Зам по УВР Юнусова Г.М.	Выступление.
5.	Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год.	май	Рук. ШМО .	Выступление.

	Планирование работы на следующий учебный год			
--	----------------------------------------------	--	--	--

Приложение 2

План работы ШМО классных руководителей МКОУ «В(С)ОШ№6» на 2023-2024 учебный год

Тема : «Внедрение современных образовательных технологий в целях доступности образования, повышения его качества и обеспечения успешности обучающихся осужденных».

Цель: повышение качества образования через успешную организацию воспитательной работы с обучающимися осужденными, направленную на обучение и ресоциализацию личности.

Задачи:

1. Организация воспитательного процесса обучающихся осужденных в свете обновленного ФГОС, ориентация воспитательной работы на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия.
2. Применение в воспитательном процессе новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
3. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей
4. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока и внеурочной деятельности
5. Организация воспитательного процесса с ориентацией на политику государства и федеральную программу воспитания.

I. Деятельность МО по работе с классными руководителями.

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Выход
1	Заседание МО №1. Инструктивно-методический семинар «Организация системы деятельности классных руководителей в 2023-2024 учебном году». Рассмотрение нормативных документов и целевые установки по	Август	Руководитель ШМО	Протокол ШМО

	организации воспитательной работы .Функциональные обязанности классного руководителя.			
2	Работа классных руководителей по составлению социального паспорта класса.	Август Сентябрь	Классные руководители	
3	Ознакомление обучающихся с локальными актами ОУ и Уставом школы.	01-02 сентября	Классные руководители	Классные часы
4	Работа по всеобучу учащихся. Выполнение Закона "Об образовании в РФ".	В течение учебного года	Классные руководители	Беседы
5	Заседание МО №2. «Современный классный час, «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество процесса ресоциализации обучающихся осужденных».	Октябрь	Руководитель ШМО классные руководители	Протокол ШМО
6	Заседание МО №3. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»	Январь	Руководитель ШМО классные руководители	Протокол ШМО
7	Методический практикум . «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения»	В течении года	Руководитель ШМО классные руководители	
8	Заседание МО №4. «Мастерская педагогического опыта». Итоги и анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Составление		Руководитель ШМО	Протокол ШМО

	перспективного плана работы на 2024-2025 учебный год.			
9	Контроль проведения классных часов и воспитательных мероприятий. Организация взаимопосещаемости мероприятий.	В течении года	Руководитель ШМО	Анализ посещенных мероприятий
10	Подготовка и проведение педагогического совета «Актуальные проблемы организации воспитательной работы в образовательной организации. Приоритеты воспитательной работы: от школы возможностей к возможностям школы».	ноябрь	Руководитель ШМО классные руководители	Протокол педагогического совета
11	Школьная педагогическая конференция «Актуальные направления совершенствования качества образования во внеурочной деятельности».	Март	Руководители ШМО, ШМО классных руководителей, Заместитель директора	Папка – файл

II. Организация учебно – воспитательной деятельности

Направления:

1. **гражданское воспитание**
2. **воспитание патриотизма**
3. **духовно-нравственное развитие и воспитание**
4. **эстетическое воспитание**
5. **экологическое воспитание**
6. **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**
7. **трудовое воспитание**
8. **физическое воспитание**
9. **познавательное направление воспитания**

Приложение 3

ПЛАН РАБОТЫ

**школьного методического объединения учителей естественно -
математического цикла**

на 2023 - 2024 учебный год.

Методическая тема:

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно – математического цикла»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи МО:

1. Повышение квалификации учителей по проблемам:

- переход на обновленные учебные стандарты (формировать ключевые компетенции обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у обучающихся системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, технологию проблемного и модульного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работ по темам самообразования;
- Творческих отчетов;
- Открытых уроков для учителей-предметников;

- Проведения декад по предметам естественно – математического цикла;
- Обучения на курсах повышения квалификации и обобщения педагогического опыта учителей.

Аналитическая деятельность:

* Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.

Методическая деятельность:

* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

* Рост качества знаний обучающихся.

* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Тема работы методического объединения:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Обучением на курсах повышения квалификации;

3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности обучающихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

- Совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся ;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по реализации ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации ФГОС в 10 - 12 классах.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предметов.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций.
6. Использовать опыт передовых учителей.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
5. Создать комфортные условия работы для всех обучающихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности обучающихся

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметных недель.
2. Проведение школьных олимпиады по предметам
3. Подготовить обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку обучающимся, изучать опыт коллег по работе, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении обучающихся, определенного решения образовательных и воспитательных задач с тем, чтобы каждый обучающийся достиг уровня обязательной подготовки .

Мониторинг:

Тематический контроль (через посещение уроков и собеседование с учителями-предметниками):

- а). Использование современных педагогических технологий в учебном процессе
- б). Использование информационных технологий в учебном процессе
- б). Работа учителя по теме самообразования .

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителей естественно –математического цикла на 2023 - 2024 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление календарно-тематических программ по предметам	август	Члены МО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
4	Отчет об участии обучающихся в предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Члены МО

5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Члены МО
---	--------------------------------------------------	----------------	----------

3. Диагностическое обеспечение. Внутри школьный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Обсуждение, рассмотрение и утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных декад и олимпиад.	в течение года	Руководитель МО Члены МО
2	Организация и проведение контрольных работ по тексту администрации .	в течение года	

№	Темы самообразования, над которой работают учителя предметники	
1.	Бабенко Е.Н.	«Развитие познавательных интересов на уроках биологии и географии посредством творческой, практической деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»
2.	Моханьков С.В.	«Применение компьютерных технологий в преподавании математики, использование Интернет-ресурсов в процессе обучения математике.»
3.	Гончаров Д.В..	«Проектная деятельность по информатике - средство развития творческого потенциала учителя и обучающегося ».
4.	Родичина Л.А.	«Творческая работа на уроках физики и индивидуального проекта ,формирование экологической грамотности обучающихся ».
5.	Федоров Б.В.	«Подвижные игры как средство развития физических качеств на уроках физической культуры»