# МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная

# школа №6» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено на	«Согласовано»	«Утверждаю»
заседании школьного	Заместитель директора	Директор школы:
методического	по УВР	Б.В. Федоров
объединения учителей		Приказ № <u>62- о</u> дот « 30» 08 2023г.
гуманитарного цикла	Юнусова	« <u>30» о</u> 8 2023г.
Протокол № <u>3</u> от	« <u>30</u> » 08 2023г.	
« <u>Зо</u> » <u>о</u> 8 2023г.		and the second of the second o
Руководитель ШМО:		1
<b>У</b> Красникова		/ 2
Н.П		1

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Обществознание» для обучающихся 11-12 классов МКОУ «В(С)ОШ №6» Энгельсского муниципального района Саратовской области ( базовый уровень) на 2023-2024 учебный год

Составитель: Сапрыкина Э.Э. учитель истории и обществознания

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» (базовый уровень) обязательной предметной области «Общественные науки» для среднего общего образования в условиях реализации ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- -Федеральный Закон от 01.12.2007г. №309 (ред. От 23.07.2013г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- -Приказ Министерства образования России от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
- -Приказ Министерства образования РФ от 31.12.2015г. №11578 «О внесении изменений в федеральный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413»;
- -Авторская программа. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки.  $10\,$  класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021. —  $272\,$  с.
- -учебный план МКОУ «В(С)ОШ №6» на 2023-2024гг. (базовый уровень).
- Программа предназначена для обучения предмету обществознание по очной форме в 11 и 12 классах (базовый уровень) вечерней (сменной) общеобразовательной школы №6.Программа ориентирована на учебники:

«Обществознание». 10 класс.: учеб.для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, др. ]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой -2-е изд.-М., просвещение 2020.-319с. «Обществознание». 11 класс.: учеб.для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, др. ]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой -2-е изд.-М., просвещение 2020.-334с.

**Концепция** рабочей программы по предмету обществознание предусматривает повышение качества преподавания и изучения обществознания.

Цель рабочей программы: обеспечение преемственности по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного и среднего общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в 10 и 11-х классах, 2 часа в неделю в 12 классе. Контроль успеваемости по предмету осуществляется в соответствии с локальными актами МКОУ «В(С)ОШ №6»: «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся» и «Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

В программе использованы следующие сокращения: УОНЗ- урок открытия новых знаний обретение новых умений и навыков УР- урок рефлексии УРК- урок развивающего контроля УСЗ –урок систематизации знаний

# Содержание учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень).

#### 11класс

**Повторение**. Современные подходы к пониманию права. **Право как особая система норм**.

Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

#### Экономическая жизнь общества.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирмы в экономике. Предпринимательство и бизнес. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Работа над проектом и презентация проекта «Предпринимательство». Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

#### 12 класс

Социальная сфера: Общество как сложная система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные нормы и социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Преступность. Борьба с преступностью. Нации и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты. Национализм. Культура межнациональных отношений. Национальная политика России. Семья как социальный институт. Семья и быт. Проблемы неполных семей. Гендерсоциальный пол. Гендерные отношения в современном обществе. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России. Социально-демографическое развитие Саратовского Поволжья. Повторение. Проблемы социализации человека. Проблемы и противоречия поведения человека в обществе. Личность и общение.

#### Политическая жизнь общества:

Политическая деятельность и общество. Политика и власть. Политические институты. Политическая система. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество. Сущность и организация государства. Органы государственной власти РФ.Местное самоуправление. Избирательное право. Избирательный процесс. Демократические выборы. Политические партии. Партийные системы. Политическая элита. Политическое лидерство. Политическое сознание. Современные политические идеологии. Средства массовой информации и политическое сознание. Политическое поведение. Регулирование политического поведения. Политический процесс. Культура политического участия. Повторение.

## Планируемые результаты освоения предмета «Обществознание».

### Личностные результаты:

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

**Метапредметныерезультаты**представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

# 1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- -- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- -оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- -выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- -организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- -сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## 2.Познавательные универсальные учебные действия:

- -искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- -критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- -использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- -находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- -выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- -выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- -менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

# 3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- -осуществлять деловую коммуникацию как внутри образовательной организации, так и за ее пределами, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;-
- -при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- -развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- -распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### Предметные результаты.

## Выпускник на базовом уровне научиться:

- -использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- -характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью; сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- -характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- -характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;
- показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;

- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
- -оценивать сущность и значение правопорядка и законности
- -понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- -распознавать на основе привёденных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- -объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- -анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- -получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- -формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.
- -характеризовать явление ускорения социального развития;
- -объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- -описывать многообразие профессий в современном мире;
- характеризовать роль молодёжи в развитии современного общества;
- -извлекать социальную информацию из доступных источников;
- применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем;
- -критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Все это призвано помочь выпускникам совершить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессии, использовать в повседневной жизни и при изучении других предметов.

#### Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- -использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- —применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

- —оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития; характеризовать основные методы научного познания;
- -выявлять особенности социального познания;
- -различать типы мировоззрений, объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- -выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее; -устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- –выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- -систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).
- -выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур, противоречия рынка;
- –определять практическое назначение основных функций менеджмента, место маркетинга в деятельности организации;
- -применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя; -оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- -высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- -извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России;
- -высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- -анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов, выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- -толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире
- -выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения; анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России;
- -находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы; -выделять основные этапы избирательной кампании, в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- -отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- -самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- -характеризовать особенности политического процесса в России; -анализировать основные тенденции современного политического процесса.

- -действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- -характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- -применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- -оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- -характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Все это призвано помочь выпускникам совершить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессии, использовать в повседневной жизни и при изучении других предметов.

# Календарно-тематическое планирование предмета «Обществознание» в 11АБ классах на 2023-2024 учебный год.

$N_{\underline{0}}$	Наименование тем уроков	Часы	Тип	Дата проведения			
	УГ	урока	11АБ	11A	11Б		
				план	план	факт	
1	Введение. Современные подходы	1	УР	01.09			
-	к пониманию права.						
	овое регулирование общественных						
2	Право в системе социальных норм.	1	УОН3	08.09			
3	Источники права.	1	УР	15.09			
4	Правоотношения и	1	УОН3	22.09			
	правонарушения.						
5	Предпосылки правомерного поведения.	1	УР	29.09			
6	Гражданин Российской	1	УОН3	06.10			
Ü	Федерации.	_	7 0113	00.10			
7	Гражданское право.	1	УОН3	13.10			
8	Семейное право. Решение	1	УР	20.10			
	проблемных задач.						
9	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	УОН3	10.11			
10	Экологическое право.	1	УОН3	17.11			
11	Контрольная работа №1 по теме	1	УРК	24.11			
11	Российское законодательство.		3110	21.11			
12	Анализ контрольной работы.	1	УР	01.12			
	Процессуальные отрасли права.						
13	Конституционное	1	УОН3	08.12			
	судопроизводство.						
14	Зачет №1 . по теме «Право как	1	УРК	15.12			
	особая система норм».						
15	Международная защита прав	1	УОН3	22.12			
	человека.						
16	Правовые основы	1	УР	12.01			
	антитеррористической политики						
4.5	Российского государства.		TIGO	10.01			
17	Повторение. Право как особая	1	УС3	19.01			
7	система норм.						
	омическая жизнь общества.(14 час		VOITO	26.01	20.01		
18	Роль экономики в жизни	1	УОН3	26.01	20.01		
	общества. Экономика: наука и хозяйство.						
19	Экономический рост и развитие	1	УР	02.02	27.01		
20	Рыночные отношения в	1	УР	09.02	03.02		
-	экономике.						

21	Фирмы в экономике. Правовые	1	УОН3	16.02	10.02
21	основы предпринимательства	1	3 0113	10.02	10.02
22	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	УОН3	01.03	17.02
22	Обозначение проекта	1	30113	01.03	17.02
	«Предпринимательство и бизнес»				
22		1	УР	15.03	03.03
23	Экономика и государство.	1			
24	Финансы в экономике.	1	УОН3	22.03	10.03
25	Занятость и безработица	1	УР	05.04	17.03
26	Мировая экономика.	1	УОН3	12.04	31.03
	Экономическая культура.				
27	Контрольная работа №2 по теме	1	УОН3	19.04	07.04
	«Экономика и государство».				
28	Анализ контрольной работы.	1	УРК	26.04	14.04
	Защита и презентация проекта				
	«Предпринимательство				
	Зачет №2 по теме	1	УР	03.05	21.04
29	«Экономическая сфера				
	деятельности».				
30	Повторение по теме «Человек в	1	УРК	17.05	28.04
30	системе экономических	1	J 1 10	17.03	20.01
	отношений». Деловая игра.				
31		1	УСЗ	24.05	05.05
31	Повторение по темам «Правовое	1	ycs	24.03	03.03
	регулирование общественных				
	отношений»; «Экономика и				
	социальные отношения».				
	Подведение итогов.				

# Календарно-тематическое планирование предмета «Обществознание» в 12 классе на 2023-2024 учебный год.

№	Тема урока	ча	Тип урока	Дата проведе	<b>Р</b> В В В В В В В В В В В В В В В В В В В
		сы		План	факт
					•
1	Повторение. Человек в	1	УР	01.09	
	обществе.				
2	Социальная сфера (30 ч		УСЗ	05.00	
2	Повторение по теме «Общество как сложная система».	1	уСЗ	05.09	
3	Повторение по теме. «Динамика общественного развития».	1	УСЗ	08.09	
4	Повторение по теме «Социальная сущность человека».	1	УС3	12.09	
5	Социальная структура общества.	1	УОН3	15.09	
6	Социальная мобильность.	1	УР	19.09	
7	Социальные нормы и социальный контроль.	1	УР	22.09	
8	Отклоняющееся поведение.	1	УОН3	26.09	
9	Преступность. Борьба с преступностью.	1	УР	29.09	
10	Контрольная работа №1 по теме «Социальная структура общества»	1	УРК	03.10	
11	Анализ контрольной работы. Нации и межнациональные отношения.	1	УР	06.10	
12	Национальная политика России.	1	УР	10.10	
13	Семья как социальный институт.	1	УОН3	13.10	
14	Семья и быт.	1	УР	17.10	
15	Мини-проект. «Семейный бюджет»	1	УР	20.10	
16	Проблемы неполных семей.	1	УР	24.10	
17	Обозначение проекта «Проблемы молодых семей».	1	УР	07.11	

18	Гендер -социальный пол.	1	УОН3	10.11	
19	Гендерные отношения	1	УР	14.11	
20	в современном мире. Молодежь в	1	УОН3	17.11	
2.1	современном обществе.		TID	21.11	
21	Демографическая ситуация в современной России. Миграция.	1	УР	21.11	
22	Социально- демографическое развитие Саратовского Поволжья.	1	УОН3	24.11	
23	Межнациональные конфликты. Национализм. Культура межнациональных отношений.	1	УР	28.11	
24	Защита и презентация проекта «Проблемы молодых семей».	1	УР	01.12	
25	Контрольная работа №2 по теме «Социальная сфера»	1	УРК	05.12	
26	Анализ контрольной работы. Проблемы социализации человека	1	УР	08.12	
27	Повторение.Решение практических задач	1	УРК	12.12	
28	Проблемы и противоречия в поведении человека в обществе.	1	УР	15.12	
29	Зачет №1 по теме «Социальная сфера»	1	УРК	19.12	
30	Личность и общение	1	УР	22.12	
31	Обобщение и повторение по теме «Социальная сфера»	1	УСЗ	26.12	
	1 1	знь 0	бщества (29 часов	)	
32	Политическая деятельность и общество.	1	УОН3	09.01	
33	Политика и власть.	1	УОН3	12.01	
34	Политические институты.	1	УР	16.01	
35	Политическая система.	1	УОН3	19.01	

36	Политические режимы.	1	УР	23.01
37	Сущность и организация	1	УОН3	26.01
38	государства. Органы государственной власти РФ.	1	УР	30.01
39	Местное самоуправление		УОН3	02.02
40	Избирательное право.	1	УОН3	06.02
41	Избирательный процесс.	1	УОН3	09.02
42	Участие граждан в общественном самоуправлении. Игра «Мы выбираем»	1	УР	13.02
43	Самостоятельная работа - эссе «Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы».	1	УРК	16.02
44	Контрольная работа№3 «Политическая деятельность человека»	1	УРК	20.02
45	Анализ контрольной работы. Политические партии и движения.	1	УР	27.02
46	Становление многопартийности в РФ.	1	УОН3	01.03
47	Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.	1	УОН3	05.03
48	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	1	УР	12.03
49	Политическое сознание	1	УОН3	15.03
50	Средства массовой информации и политическое сознание.	1	УР	19.03
51	Современные политические идеологии	1	УОН3	22.03
52	Гражданское общество.	1	УР	02.04
53	Правовое государство.	1	УОН3	05.04

54	Политическое поведение.	1	УР	09.04
55	Регулирование политического поведения. Решение задач.	1	УРК	12.04
56	Политический процесс.	1	УОН3	16.04
57	Культура политического участия.	1	УР	19.04
58	Контрольная работа №4 «Политическая жизнь общества»	1	УРК	23.04
59	Анализ контрольной работы. Взгляд в будущее. Глобальные проблемы современности.	1	УР	26.04
60	Зачет№2 «Политическая жизнь общества»	1	УРК	03.05
	Повторение (5 часов)			
61	Познание общества. Деловая игра	1	УСЗ	07.05
62	Основные сферы общественной жизни.	1	УСЗ	14.05
63	Политическая система общества .Игра. Подведение итогов курса.	1	УСЗ	17.05
64	Этнонациональный портрет нашего региона: что помогает нам лучше понимать друг друга?	1	УС3	21.05
65	Представления людей о социальной справедливости в прошлом и сегодня. Подведение итогов курса.	1	УСЗ	24.05