ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1CDFF0008B7F391035527BB2DC611239
Владелец: Федоров Борис Владимирович
Действителен: с 10.01.2023 до 04.04.2024

«Вечерняя (сменная) общеобразовательная
школа №6» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла Протокол № 3 от «30» 08 2023г. Руководитель ШМО: _____Н.П.Красникова	«Согласовано» Заместитель директора по УВР: _____Г.М. Юнусова «30» 08 2023г.	«Утверждаю» Директор школы: _____В.В.Федоров Приказ №62-ОД от «30» 08 2023г.

Календарно - тематический план
по учебному предмету "История"
для обучающихся 10 классов МКОУ «В(С)ОШ №6»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
(базовый уровень)
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Сапрыкина Э.Э.,
учитель истории и обществознания

Календарно-тематическое планирование обучения предмета «История»

в 10-х АБ классах на 2023-2024 учебный год.

№	Тема урока	Дата проведения			Основное содержание
		10абг	10а	10б	
		план	факт	факт	
1	Введение.	07.09			Понятие «Новейшее время» Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX — начале XXI в .Место России в мировой истории XX начала XXI в.
Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914—1922). (15 ч)					
Основная деятельность учащихся.Раскрывать значение понятий и терминов: индустриальное общество, модернизация, монополия, империализм, Тройственный союз, Антанта. Давать характеристику основных политических течений начала XX в. Показывать на исторической карте крупнейшие колониальные империи, существовавшие в начале XX в. Раскрывать причины Первой мировой войны Характеризовать цели государств, участвовавших в войне.Рассказывать о ключевых сражениях Первой мировой войны, используя историческую карту Систематизировать информацию о важнейших событиях 1914—1918 гг. на Западном и Восточном фронтах войны (в виде синхронической таблицы), высказывать суждение о роли Восточного фронта в войне. Рассказывать о жизни людей на фронте и в тылу, привлекая информацию из различных источников, фотоматериалы. Характеризовать отношение различных групп общества к войне в ее начале и на завершающем этапе, объяснять, чем оно определялось Подготовить сообщение о новых видах вооружений и техники, появившихся на фронтах Первой мировой войны.Характеризовать внешнеполитическое положение России в начале XX в. Рассказывать о операциях российских войск в ходе Первой мировой войны, опираясь на информацию карты. Представлять характеристики участников, героев боевых действий российских войск .Раскрывать значение понятия: Брусиловский прорыв .Давать оценку значения Восточного фронта в ходе Первой мировой войны, опираясь на исторические факты. Характеризовать положение в экономике и особенности государственного управления Россией в годы войны. Рассказывать о повседневной жизни в городе и деревне в годы войны. Раскрывать значение понятия: Великая российская революция. Объяснять причины кризисной ситуации, сложившейся в России накануне революции Характеризовать положение основных социальных слоев накануне революции Систематизировать информацию о политических партиях и их лидерах накануне революции (в форме таблицы) .Систематизировать информацию об основных этапах и ключевых революционных событиях 1917 г (в форме хроники, развернутого плана) Рассказывать о событиях Февральской революции в Петрограде .Раскрывать значение понятий: Временное правительство, двоевластие Характеризовать деятельность Временного правительства, давать ей оценку .Представить сообщение о выступлении генерала Л. Г. Корнилова, его итогах и последствиях Рассказывать о восстании в Петрограде и взятии власти большевиками в октябре 1917 г (с привлечением различных источников) .Представлять характеристики позиций и деятельности лидеров. Приводить точки зрения современников, историков, общественных деятелей на революционные события в России в 1917 г (из учебной и дополнительной литературы).Систематизировать информацию о первых мероприятиях большевиков в политической, экономической, социальной сферах (в форме таблицы) На основе анализа текстов первых декретов советской власти: Декрета о земле, Декрета о мире — характеризовать их основные принципы и положения, давать оценку их значения Объяснять значение понятий: рабочий контроль, национализация, Учредительное собрание Раскрывать причины и последствия разгона большевиками Учредительного собрания Представлять в форме схемы структуру нового государственного аппарата в Советской России Раскрывать значение понятий и терминов: ВЦИК Советов, Совнарком, ВЧК, ВСНХ. Объяснять причины и значение заключения большевиками Брестского мира Раскрывать сущность и характеризовать основные положения Конституции РСФСР 1918 г.Рассказывать, используя карту, об установлении советской					

власти в разных краях и областях России .Систематизировать в форме таблицы информацию о Гражданской войне (основные этапы, события, участники, итоги). Объяснять значение понятий и терминов: красные, белые, зеленые Систематизировать (в виде таблицы) информацию об антибольшевистских силах (социальный состав, политические взгляды, методы борьбы) Представить сообщение о военной интервенции.в России в годы Гражданской войны (хронология, география, участники). Характеризовать обстоятельства и значение создания Красной Армии. Рассказывать, используя карту, о ключевых событиях Гражданской войны .Представлять портреты участников Гражданской войны, оказавшихся в противоборствовавших лагерях. Рассказывать о политике красного и белого террора, высказывать личностную оценку этого явления.Характеризовать отношение российской интеллигенции к советской власти, раскрывать политику власти в отношении интеллигенции. Систематизировать информацию о политике советской власти в области образования, культуры и науки .Раскрывать значение понятий: Пролеткульт, рабфак. Раскрывать методы и способы воздействия пропаганды новых общественных идей. Характеризовать отношения между новой властью и Русской православной церковью. Описывать особенности повседневной жизни населения в городах и сельской местности в годы Гражданской войны (в том числе по материалам истории края, семейной истории). Раскрывать значение понятий: комбеды, продразверстка, беспризорность.					
2	Мир в начале XX.	14.09			Развитие индустриального общества .Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Мир империй. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX — начале XX.
3	Первая мировая война(1914-1918гг.)	21.09			Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав .Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война .Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии) Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.
4	Вступление России в войну.	28.09			Россия и мир накануне Первой мировой войны. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Героизм воинов.

5	Власть, экономика и общество России в условиях войны.	05.10			Милитаризация экономики Пропаганда патриотизма Содействие гражданского населения армии Ухудшение положения в городе и деревне .Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений .Кадровая чехарда в правительстве. Политические партии и война. Влияние большевистской пропаганды.
6	Великая российская революция(1917-1922гг). Февральская революция.	12.10			Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль- март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.
7	Великая российская революция(1917-1922гг). Октябрьская революция.	19.10			Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Л.Г. Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.
8	Первые революционные преобразования большевиков в экономической и политической сфере.	09.11			Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле .Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов .Совнарком. ВЧК. Высший совет народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.

9	Положение населения в тылу воюющих стран. Завершающий этап войны Первой мировой войны.	16.11			Власть и общество, положение населения в тылу воюющих стран Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений . Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.
10	Контрольная работа №1. Первая мировая война и Великая революция.	23.11			В контрольной работе представлены задания базового уровня сложности.
11	Гражданская война. Причины, этапы и основные события Гражданской войны.	30.11			Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.
12	Политика «военного коммунизма».	07.12			Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.
13	Победа Красной Армии в Гражданской войне.	14.12			Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 гг.
14	Зачет №1.Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Россия в годы Первой мировой войны и	21.12			Содержание курса истории с1914 по 1922годы. Задания базового, повышенного уровней сложности.

	Великой российской революции (1914—1922гг.)				
15	Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.	28.12			Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.
16	Наш край в 1914-1922годах.	11.01			Участвовать в подготовке учебного проекта «Наш край в годы революции и Гражданской войны».
Мир в 1918-1930годах. (6 ч.)					
Показывать на карте изменения, происшедшие в Европе и мире после окончания Первой миро- вой войны. Объяснять значение понятий: Версальско-Вашингтонская система, Лига Наций, репарации, плебисцит. Раскрывать, какие противоречия и нерешенные вопросы существовали в рамках Версальско-Вашингтонской системы. Систематизировать в форме таблицы информацию об образовании новых государств в Европе. Высказывать суждения о причинах, характере и значении революционных событий 1918— 1919 гг. в европейских странах.Характеризовать: а) экономические и политические последствия Первой мировой войны для участвовавших в ней стран; б) пути их преодоления в разных странах . Объяснять причины возникновения фашистского движения и прихода фашистов к власти в Италии Объяснять, в чем проявилась послевоенная стабилизация в ряде стран (США, Великобритания) Раскрывать значение понятий: стабилизация, мировой экономический кризис, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, «новый курс» Характеризовать масштабы и последствия мирового экономического кризиса 1929—1933 гг Раскрывать задачи и основные мероприятия «нового курса» Ф Д Рузвельта в США.Подготовить сообщение о преобразованиях, проведенных в Турецкой Республике под руководством М Кемаля Ататюрка, высказать оценку их значения Характеризовать силы, участвовавшие в революции 1925—1927 гг в Китае. Объяснять причины гражданской войны в Китае, называть ее ключевые события .Представить сообщение об освободительном движении в Индии в 1919—1939 гг (задачи, движущие силы, лидеры, формы борьбы) Разъяснять, в чем состояли особенности предложенной М К Ганди тактики борьбы индийцев за освобождение от колониальной зависимости Характеризовать масштабы и значение Мексиканской революции 1910—1917 гг Представлять характеристики лидеров освободи- тельной борьбы и революций в странах Азии и Латинской Америки в первой трети XX в.Характеризовать тенденции развития международных отношений в 1920—1930-х гг.. , объяснять, в чем заключались различия. Подготовить сообщение «СССР в международных отношениях 1920—1930-х гг » .Раскрыть на примере одной из наук (по выбору), какое развитие получили в послевоенные десятилетия научные открытия конца XIX — начала XX в. Подготовить сообщение «Технический прогресс в 1920—1930-х гг. : производство, транспорт, быт» . Раскрывать значение понятий: «потерянное поколение», модернизм, конструктивизм (функционализм), авангардизм, абстракционизм, сюрреализм, массовая культура. Представлять сообщения (презентации) об основных течениях в литературе, живописи, архитектуре 1920—1930-х гг , творчестве известных представителей культуры (по выбору). Высказывать суждения о месте произведений литературы и искусства 1920—1930-х гг. , в том числе созданных в нашей стране, в общей культурной панораме					

новейшей эпохи.					
17	От войны к миру	18.01			Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция .Лига Наций. Версальско- Вашингтонская система .Революционные события 1918— 1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии .Веймарская республика. Венгерская советская республика.
18	Страны Европы и Северной Америки в 1920—1930-е гг.	25.01			Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально- политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса.
19	Главные черты экономического и политического развития стран Запада.	01.02			Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально- политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса.
20	Страны Азии, Латинской Америки в 1918—1930-е гг.	08.02			Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Национально- освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.
21	Международные отношения в 1920— начало 1930-х гг.	15.02			Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана- Келлога. «Эра пацифизма».
22	Развитие культуры в 1914— начало 1930-х гг.	22.02			Научные открытия первых десятилетий XX в (физика, химия, биология, медицина и др). Технический прогресс в 1920— 1930-х гг.. Изменение облика городов. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве

					.Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920—1930-х гг.. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.
Советский Союз в 1920-1930-е гг. СССР в годы нэпа (1921-1928 гг.). (11 ч.)					
Характеризовать последствия Первой мировой и Гражданской войн для России: демография, экономика, социум. Рассказывать о выступлениях против советской власти в начале 1920-х гг. , характеризуя их причины, состав участников, требования, итоги Называть основные мероприятия советской власти по отношению к Церкви и верующим, раскрывать цели этой политики . Объяснять причины перехода советской власти от политики «военного коммунизма» к нэпу. Раскрывать значение понятий: нэп (новая экономическая политика), кооперация, продналог .Разъяснять задачи создания Госплана и планирования развития народного хозяйства. Раскрывать предпосылки и значение образования СССР. Анализировать текст Конституции СССР 1924 г. и выделять ее основные положения. Характеризовать государственное устройство СССР по Конституции СССР 1924 г. Раскрывать сущность и противоречия значение образования СССР. Анализировать текст Конституции СССР 1924 г. и выделять ее основные положения. Характеризовать государственное устройство СССР по Конституции СССР 1924 г. Раскрывать сущность и противоречия политики«коренизации» .Рассказывать об основных направлениях и мероприятиях национальной политики в СССР к концу 1920-х гг .Характеризовать участников и основные итоги внутрипартийной борьбы в 1920-е гг.. Систематизировать в форме таблицы информацию об основных направлениях и мероприятиях социальной политики большевиков в 1920-х гг.. Характеризовать положение основных групп советского общества, используя информацию учебника, визуальные и письменные источники Характеризовать новые формы сельского хозяйствования: коммуны, артели, ТОЗы.Выявлять характерные черты быта, повседневной жизни в СССР в 1920-е гг.. Раскрывать значение понятий и терминов: нэпман, Наркомпрос, культурная революция, интернационализм. Называть основные направления и мероприятия культурной революции, раскрывать ее достижения и противоречия Характеризовать нормы новой советской морали с привлечением источников эпохи, в том числе литературных произведений Объяснять, какие задачи возлагали советские идеологи на «нового человека», называть качества личности, которыми должен был обладать гражданин в советском обществе. Раскрывать значение понятий: советский авангард, конструктивизм, социалистический реализм Называть и представлять произведения мастеров советской культуры 1920—1930-х гг.					
23	Последствия Первой мировой и Гражданской войн.	29.02			Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. . Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие Кронштадтское восстание.
24	Переход к новой экономической политике	07.03			Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно- денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).

25	Образование СССР.	14.03			Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг.
26	Социальная политика большевиков.	21.03			Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей«эксплуататорских классов». Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы.
27	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	04.04			Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.
28	Контрольная работа №2 Мир в 1918-1930годах. Советский Союз в 1920-1930-е гг.	11.04			В контрольной работе представлены задания базового уровня сложности.
29	Анализ контрольной работы. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	18.04			Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура.
30	Культурная революция в СССР.	25.04			Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.
31	Зачет №2 Мир в 1918-1930годах. Советский Союз в 1920-1930-е гг. СССР в годы нэпа (1921-1928 гг.).	02.05			Содержание курса истории с 1918 по 1928годы. Задания базового, повышенного уровней сложности.
32	Наш край в 1920-	16.05			Участвовать в подготовке учебного проекта.

	1930гг.				
33	Повторение по курсу.Подведение итогов.	23.05			Повторение и обобщение курса истории с 1914 по1928 гг.

Календарно-тематическое планирование предмета «История» в 10В классе на 2023-2024 учебный год.

№	Тема урока	Дата проведения		Основное содержание
		10В		
		план	факт	
1	Введение.	01.09		Понятие «Новейшее время» Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX — начале XXI в .Место России в мировой истории XX начала XXI в.
Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914—1922). (15 ч.)				
Основная деятельность учащихся.Раскрывать значение понятий и терминов: индустриальное общество, модернизация, монополия, империализм, Тройственный союз, Антанта. Давать характеристику основных политических течений начала XX в. Показывать на исторической карте крупнейшие колониальные империи, существовавшие в начале XX в. Раскрывать причины Первой мировой войны Характеризовать цели государств, участвовавших в войне.Рассказывать о ключевых сражениях Первой мировой войны, используя историческую карту Систематизировать информацию о важнейших событиях 1914—1918 гг. на Западном и Восточном фронтах войны (в виде синхронической таблицы), высказывать суждение о роли Восточного фронта в войне. Рассказывать о жизни людей на фронте и в тылу, привлекая информацию из различных источников, фотоматериалы. Характеризовать отношение различных групп общества к войне в ее начале и на завершающем этапе, объяснять, чем оно определялось Подготовить сообщение о новых видах вооружений и техники, появившихся на фронтах Первой мировой войны.Характеризовать внешнеполитическое положение России в начале XX в. Рассказывать о операциях российских войск в ходе Первой мировой войны, опираясь на информацию карты. Представлять характеристики участников, героев боевых действий российских войск .Раскрывать значение понятия: Брусиловский прорыв .Давать оценку значения Восточного фронта в ходе Первой мировой войны, опираясь на исторические факты. Характеризовать положение в экономике и особенности государственного управления Россией в годы войны. Рассказывать о повседневной жизни в городе и деревне в годы войны. Раскрывать значение понятия: Великая российская революция. Объяснять причины кризисной ситуации, сложившейся в России накануне революции Характеризовать положение основных социальных слоев накануне революции Систематизировать информацию о политических партиях и их лидерах накануне революции (в форме таблицы) .Систематизировать			

информацию об основных этапах и ключевых революционных событиях 1917 г (в форме хроники, развернутого плана) Рассказывать о событиях Февральской революции в Петрограде .Раскрывать значение понятий: Временное правительство, двоевластие Характеризовать деятельность Временного правительства, давать ей оценку .Представить сообщение о выступлении генерала Л. Г. Корнилова, его итогах и последствиях Рассказывать о восстании в Петрограде и взятии власти большевиками в октябре 1917 г (с привлечением различных источников) .Представлять характеристики позиций и деятельности лидеров. Приводить точки зрения современников, историков, общественных деятелей на революционные события в России в 1917 г (из учебной и дополнительной литературы).Систематизировать информацию о первых мероприятиях большевиков в политической, экономической, социальной сферах (в форме таблицы) На основе анализа текстов первых декретов советской власти: Декрета о земле, Декрета о мире — характеризовать их основные принципы и положения, давать оценку их значения Объяснять значение понятий: рабочий контроль, национализация, Учредительное собрание Раскрывать причины и последствия разгона большевиками Учредительного собрания Представлять в форме схемы структуру нового государственного аппарата в Советской России Раскрывать значение понятий и терминов: ВЦИК Советов, Совнарком, ВЧК, ВСНХ. Объяснять причины и значение заключения большевиками Брестского мира Раскрывать сущность и характеризовать основные положения Конституции РСФСР 1918 г.Рассказывать, используя карту, об установлении советской власти в разных краях и областях России .Систематизировать в форме таблицы информацию о Гражданской войне (основные этапы, события, участники, итоги). Объяснять значение понятий и терминов: красные, белые, зеленые Систематизировать (в виде таблицы) информацию об антибольшевистских силах (социальный состав, политические взгляды, методы борьбы) Представить сообщение о военной интервенции.в России в годы Гражданской войны (хронология, география, участники). Характеризовать обстоятельства и значение создания Красной Армии. Рассказывать, используя карту, о ключевых событиях Гражданской войны .Представлять портреты участников Гражданской войны, оказавшихся в противоборствовавших лагерях. Рассказывать о политике красного и белого террора, высказывать личностную оценку этого явления.Характеризовать отношение российской интеллигенции к советской власти, раскрывать политику власти в отношении интеллигенции. Систематизировать информацию о политике советской власти в области образования, культуры и науки .Раскрывать значение понятий: Пролеткульт, рабфак. Раскрывать методы и способы воздействия пропаганды новых общественных идей. Характеризовать отношения между новой властью и Русской православной церковью. Описывать особенности повседневной жизни населения в городах и сельской местности в годы Гражданской войны (в том числе по материалам истории края, семейной истории). Раскрывать значение понятий: комбеды, продразверстка, беспризорность.				
2	Мир в начале XX.	08.09		Развитие индустриального общества .Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Мир империй. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX — начале XX.

3	Первая мировая война(1914-1918гг.)	15.09		Причины Первой мировой войны.Цели и планы сторон. Позиционная война .Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны. Изменения в составе воюющих блоков .Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.
4	Вступление России в войну.	22.09		Россия и мир накануне Первой мировой войны. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Героизм воинов.
5	Власть, экономика и общество России в условиях войны.	29.09		Милитаризация экономики Пропаганда патриотизма Содействие гражданского населения армии Ухудшение положения в городе и деревне .Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений .Кадровая чехарда в правительстве. Политические партии и война. Влияние большевистской пропаганды.
6	Великая российская революция(1917-1922гг). Февральская революция.	06.10		Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль- март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.
7	Великая российская революция(1917-1922гг). Октябрьская революция.	13.10		Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Л.Г. Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.

8	Первые революционные преобразования большевиков в экономической и политической сфере.	20.10		Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле .Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов .Совнарком. ВЧК. Высший совет народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.
9	Положение населения в тылу воюющих стран. Завершающий этап войны Первой мировой войны.	10.11		Власть и общество, положение населения в тылу воюющих стран Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений . Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.
10	Контрольная работа №1. Первая мировая война и Великая революция.	17.11		В контрольной работе представлены задания базового уровня сложности.
11	Гражданская война. Причины, этапы и основные события Гражданской войны.	24.11		Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.

12	Политика «военного коммунизма».	01.12		Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.
13	Победа Красной Армии в Гражданской войне.	08.12		Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 гг.
14	Зачет №1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции .	15.12		Содержание курса истории с1914 по 1922годы. Задания базового, повышенного уровней сложности.
15	Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны	22.12		Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.
16	Наш край в 1914-1922годах.	12.01		Участвовать в подготовке учебного проекта «Наш край в годы революции и Гражданской войны».
Мир в 1918-1930годах. (6ч.)				
Показывать на карте изменения, происшедшие в Европе и мире после окончания Первой миро- вой войны. Объяснять значение понятий: Версальско-Ва-				

шингтонская система, Лига Наций, репарации, плебисцит. Раскрывать, какие противоречия и нерешенные вопросы существовали в рамках Версальско-Вашингтонской системы. Систематизировать в форме таблицы информацию об образовании новых государств в Европе. Высказывать суждения о причинах, характере и значении революционных событий 1918— 1919 гг. в европейских странах.Характеризовать: а) экономические и политические последствия Первой мировой войны для участвовавших в ней стран; б) пути их преодоления в разных странах . Объяснять причины возникновения фашистского движения и прихода фашистов к власти в Италии Объяснять, в чем проявилась послевоенная стабилизация в ряде стран (США, Великобритания) Раскрывать значение понятий: стабилизация, мировой экономический кризис, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, «новый курс» Характеризовать масштабы и последствия мирового экономического кризиса 1929—1933 гг Раскрывать задачи и основные мероприятия «нового курса» Ф Д Рузвельта в США.Подготовить сообщение о преобразованиях, проведенных в Турецкой Республике под руководством М Кемаля Ататюрка, высказать оценку их значения Характеризовать силы, участвовавшие в революции 1925—1927 гг в Китае. Объяснять причины гражданской войны в Китае, называть ее ключевые события .Представить сообщение об освободительном движении в Индии в 1919—1939 гг (задачи, движущие силы, лидеры, формы борьбы) Разъяснять, в чем состояли особенности предложенной М К Ганди тактики борьбы индийцев за освобождение от колониальной зависимости Характеризовать масштабы и значение Мексиканской революции 1910—1917 гг Представлять характеристики лидеров освободи- тельной борьбы и революций в странах Азии и Латинской Америки в первой трети XX в.Характеризовать тенденции развития международных отношений в 1920—1930-х гг.. , объяснять, в чем заключались различия. Подготовить сообщение «СССР в международных отношениях 1920—1930-х гг » .Раскрыть на примере одной из наук (по выбору), какое развитие получили в послевоенные десятилетия научные открытия конца XIX — начала XX в. Подготовить сообщение «Технический прогресс в 1920—1930-х гг. : производство, транспорт, быт» . Раскрывать значение понятий: «потерянное поколение», модернизм, конструктивизм (функционализм), авангардизм, абстракционизм, сюрреализм, массовая культура. Представлять сообщения (презентации) об основных течениях в литературе, живописи, архитектуре 1920—1930-х гг , творчестве известных представителей культуры (по выбору). Высказывать суждения о месте произведений литературы и искусства 1920—1930-х гг. , в том числе созданных в нашей стране, в общей культурной панораме новейшей эпохи.				
17	От войны к миру	19.01		Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция .Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система .Революционные события 1918— 1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии .Веймарская республика. Венгерская советская республика.
18	Страны Европы и Северной Америки в 1920—1930-е гг.	26.01		Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально- политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса.

19	Главные черты экономического и политического развития стран Запада.	02.02		Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса.
20	Страны Азии, Латинской Америки в 1918—1930-е гг.	09.02		Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.
21	Международные отношения в 1920— начало 1930-х гг.	16.02		Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана- Келлога. «Эра пацифизма».
22	Развитие культуры в 1914—начало 1930-х гг.	01.03		Научные открытия первых десятилетий XX в (физика, химия, биология, медицина и др). Технический прогресс в 1920— 1930-х гг.. Изменение облика городов. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве .Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920—1930-х гг.. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.
Советский Союз в 1920-1930-е гг. СССР в годы нэпа (1921-1928 гг.). (9ч.)				
Характеризовать последствия Первой мировой и Гражданской войн для России: демография, экономика, социум. Рассказывать о выступлениях против советской власти в начале 1920-х гг. , характеризуя их причины, состав участников, требования, итоги Называть основные мероприятия советской власти по отношению к Церкви и верующим, раскрывать цели этой политики . Объяснять причины перехода советской власти от политики «военного коммунизма» к нэпу. Раскрывать значение понятий: нэп (новая экономическая политика), кооперация, продналог .Разъяснять задачи создания Госплана и планирования развития народного хозяйства. Раскрывать предпосылки и значение образования СССР. Анализировать текст Конституции СССР 1924 г. и выделять ее основные положения. Характеризовать государственное устройство СССР по Конституции СССР 1924 г. Раскрывать сущность и противоречия значение образования СССР. Анализировать текст Конституции СССР 1924 г. и выделять ее основные положения. Характеризовать государственное устройство СССР по Конституции СССР 1924 г. Раскрывать сущность и противоречия политики «коренизации» .Рассказывать об основных направлениях и мероприятиях национальной политики в				

СССР к концу 1920-х гг .Характеризовать участников и основные итоги внутрипартийной борьбы в 1920-е гг.. Систематизировать в форме таблицы информацию об основных направлениях и мероприятиях социальной политики большевиков в 1920-х гг.. Характеризовать положение основных групп советского общества, используя информацию учебника, визуальные и письменные источники Характеризовать новые формы сельского хозяйствования: коммуны, артели, ТОЗы.Выявлять характерные черты быта, повседневной жизни в СССР в 1920-е гг.. Раскрывать значение понятий и терминов: нэпман, Наркомпрос, культурная революция, интернационализм. Называть основные направления и мероприятия культурной революции, раскрывать ее достижения и противоречия Характеризовать нормы новой советской морали с привлечением источников эпохи, в том числе литературных произведений Объяснять, какие задачи возлагали советские идеологи на «нового человека», называть качества личности, которыми должен был обладать гражданин в советском обществе. Раскрывать значение понятий: советский авангард, конструктивизм, социалистический реализм Называть и представлять произведения мастеров советской культуры 1920—1930-х гг.				
23	Последствия Первой мировой и Гражданской войн.	15.03		Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. . Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие Кронштадтское восстание.
24	Переход к новой экономической политике	22.03		Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг.
25	Образование СССР.	05.04		Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей«эксплуататорских классов». Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы.
26	Социальная политика большевиков.	12.04		Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы.
27	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	19.04		Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.

28	Контрольная работа №2 Мир в 1918-1930годах. Советский Союз в 1920-1930-е гг.	26.04		В контрольной работе представлены задания базового уровня сложности.
29	Анализ контрольной работы. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Культурная революция в СССР.	03.05		Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.
30	Зачет №2	17.05		Содержание курса истории с 1918 по 1928годы. Задания базового, повышенного уровней сложности.
31	Обобщение. Повторение. Подведение итогов.	24.05		

Календарно-тематическое планирование предмета «История» в 10Г классе на 2023-2024 учебный год.

№	Тема урока	Основное содержание		
		10г	10г	
		план	факт	
1	Введение.	05.09		Понятие «Новейшее время» Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX — начале XXI в .Место России в мировой истории XX начала XXI в.

2	Мир в начале XX.	12.09		Развитие индустриального общества .Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Мир империй. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX — начале XX.
3	Первая мировая война(1914-1918гг.)	19.09		Причины Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав .Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война .Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии) Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.
4	Вступление России в войну.	26.09		Россия и мир накануне Первой мировой войны. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Героизм воинов.
5	Власть, экономика и общество России в условиях войны.	03.10		Милитаризация экономики Пропаганда патриотизма Содействие гражданского населения армии Ухудшение положения в городе и деревне .Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений .Кадровая чехарда в правительстве. Политические партии и война. Влияние большевистской пропаганды.

6	Великая российская революция(1917-1922гг). Февральская революция.	10.10		Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль- март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.
7	Великая российская революция(1917-1922гг). Октябрьская революция.	17.10		Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Л.Г. Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.
8	Первые революционные преобразования большевиков в экономической и политической сфере.	24.10		Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле .Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов .Совнарком. ВЧК. Высший совет народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.
9	Положение населения в тылу воюющих стран. Завершающий этап войны Первой мировой войны.	07.11		Власть и общество, положение населения в тылу воюющих стран Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений . Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.
10	Контрольная работа №1. Первая мировая война и	14.11		В контрольной работе представлены задания базового уровня сложности.

	Великая революция.			
11	Гражданская война. Причины, этапы и основные события Гражданской войны.	21.11		Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.
12	Политика «военного коммунизма».	28.11		Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.
13	Победа Красной Армии в Гражданской войне.	05.12		Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 гг.
14	Зачет №1.Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914—1922гг.)	12.12		Содержание курса истории с1914 по 1922годы. Задания базового, повышенного уровней сложности.
15	Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.	19.12		Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской

				беспризорности.
16	Наш край в 1914-1922годах.	26.12		Участвовать в подготовке учебного проекта «Наш край в годы революции и Гражданской войны».
17	От войны к миру	09.01		Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция .Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система .Революционные события 1918— 1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии .Веймарская республика. Венгерская советская республика.
18	Страны Европы и Северной Америки в 1920—1930-е гг.	16.01		Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально- политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса.
19	Главные черты экономического и политического развития стран Запада.	23.01		Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса.
20	Страны Азии, Латинской Америки в 1918—1930-е гг.	30.01		Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.
21	Международные отношения в 1920— начало 1930-х гг.	06.02		Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана- Келлога. «Эра пацифизма».
22	Развитие культуры в 1914—начало 1930-х гг.	13.02		Научные открытия первых десятилетий XX в (физика, химия, биология, медицина и др). Технический прогресс в 1920— 1930-х гг.. Изменение облика городов. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве .Модернизм, авангардизм,

				сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920—1930-х гг.. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.
23	Последствия Первой мировой и Гражданской войн.	20.02		Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. . Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие Кронштадтское восстание.
24	Переход к новой экономической политике	27.02		Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно- денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).
25	Образование СССР.	05.03		Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг.
26	Социальная политика большевиков.	12.03		Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей«эксплуататорских классов». Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы.
27	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	19.03		Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.
28	Контрольная работа №2 Мир в 1918-1930годах. Советский Союз в 1920-1930-е гг.	02.04		В контрольной работе представлены задания базового уровня сложности.

29	Анализ контрольной работы. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.Культурная революция в СССР.	09.04		Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.
30	Зачет №2 Мир в 1918-1930годах. Советский Союз в 1920-1930-е гг. СССР в годы нэпа (1921-1928 гг.).	16.04		Содержание курса истории с 1918 по 1928годы. Задания базового, повышенного уровней сложности.
31	Наш край в 1921-1928гг.	23.04		Участвовать в подготовке учебного проекта.
32	Наш край в 1921-1928гг.	07.05		Участвовать в подготовке учебного проекта.
33	Повторение по разделам курса.	14.05		Повторение и обобщение курса истории с 1914 по1928 гг.
34	Обобщение и повторение по курсу. Подведение итогов.	21.05		Повторение и обобщение курса истории с 1914 по1928 гг.