

«Вечерняя (сменная) общеобразовательная
школа №6» Энгельского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла Протокол № <u>3</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> . 2023г. Руководитель ШМО: <i>Л.А.Родичина</i>	«Согласовано» Заместитель директора по УВР: <i>Г.М. Ювеева</i> « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.	«Утверждаю» Директор школы: <i>Б.В.Федоров</i> Приказ № <u>62-09</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.
--	--	---



Календарно - тематический план
по учебному предмету "Физическая культура"
для обучающихся 10 классов МКОУ «В(С)ОШ №6»
Энгельского муниципального района Саратовской области
(базовый уровень)
на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Федоров Б.В.,
учитель физической культуры

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности 10 класс

1	2	3	4				5	6	7	8	9
№ уро-ка	Тема урока, тип урока	план	Дата проведения				Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты			§ учебника
			Факт					Предметные	Личностные	Метапредметные	
			10а	10б	10в	10г					
Легкая атлетика (9 часов)											
1	Правовые основы физической культуры и спорта. Понятие о физической культуре личности. Правила поведения, техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях физическими упражнениями Физическая культура и спорт в профилактике заболеваний и укреплении здоровья	04.09					Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Инструктаж по легкой атлетике.	бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	Слушать и слышать друг друга, уметь работать в группе. Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, находить необходимую информацию. Уметь рассказывать об организационно-методических требованиях, применяемых на уроках физической культуры, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения; выполнять старт с опорой на одну руку, технически правильно выполнять двигательные действия	§1-4
2	История олимпийского движения в России, ее спортсмены. Разучивание техники низкого старта. Совершенствование техники старта с опорой на одну руку.	06.09					Комплекс ОРУ. Повторение ранее пройденных строевых упражнений. Специальные беговые упражнения. Бег с ускорением (30 – 60 м) с максимальной скоростью. Старты из различных И. П.	оказывать посильную помощь и моральную поддержку одноклассникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения			§15
3	Совершенствование техники старта с опорой	11.09					Старты из различных исходных положений.	выполнять технические	Развитие мотивов учебной		§21

	на одну руку Совершенствование техники низкого старта. Учет техники старта с опорой на одну руку						Максимально быстрый бег на месте (сериями по 15 – 20 с.). Комплекс ОРУ.	действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности	деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося,		
4	Учёт техники низкого старта. Бег 60 м.	13.09					ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Бег 60 метров – на результат.	представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека	развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, проходить тестирование бега на 60 м.	§21
5	Основные формы и виды физических упражнений. Разучивание техники прыжка в длину с разбега.	18.09					Бег со старта в гору 2 -3 х 20 – 30 метров. Комплекс ОРУ. Эстафета	выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.	§5, §21
6	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Учёт техники прыжка в длину с разбега.	20.09					ОРУ в движении. СПУ Эстафеты, встречная эстафета. Игра, эстафета	находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, бережно			§21

								обращаться с инвентарём и оборудованием,			
7	Разучивание техники метания мяча 150 грамм на дальность и в цель.	25.09					СУ. Специальные беговые упражнения. ОРУ для рук и плечевого пояса. Игра, эстафета	оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; видеть красоту движений, управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;	§21
8	Закрепление техники метания мяча на дальность и в цель.	27.09					СУ. Специальные беговые. Выполнять в среднем темпе сериями по 10 – 20 сек. Игра, эстафета	выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности		анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда.	§21
9	Учёт метания мяча 150 г. на дальность и техники метания в цель.	02.10					ОРУ для рук и плечевого пояса в ходьбе. СУ. Специальные беговые упражнения. Метание в горизонтальную и вертикальную цели (1х1) с расстояния 6 – 8 м.	выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях			§21

Спортивные игры (8 часов)											
10	Основные формы и виды физических упражнений. Особенности урочных и неурочных форм занятий физическими упражнениями. Ловля и передача мяча.	04.10					Инструктаж по баскетболу. ОРУ с мячом. Эстафета	бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях	находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления, обеспечивать бесконфликтную совместную работу, слушать и слышать друг друга. Адекватно понимать оценку учителя и сверстника, сохранять заданную цель, выполнять остановку двумя шагами и прыжком	§5-6, 16
11	Разучивание техники остановки двумя шагами и прыжком. Закрепление техники ловли и передач мяча.	09.10				ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. СПУ. эстафета	оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения				§16
12	Совершенствование техники ловли и передач мяча	11.10				ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения.эстафета	представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека				§16
13	Передача мяча со сменой места. Ведение мяча шагом и бегом.	16.10				ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Многоскоки. Эстафета	в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения	проявлять положительные качества личности и управлять	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, технически	§16	

								двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях	правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности	
14	Совершенствование техники ведения мяча шагом и бегом Броски мяча по кольцу после ведения	18.10					ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Эстафета. Разнообразные прыжки и многоскоки. Переменный бег – 10 минут.	представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях	§16
15	Закрепление техники броска мяча по кольцу после ведения	23.10					ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения.	находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях	§16

16	Учебно-тренировочная игра	25.10					Бег в равномерном темпе до 15 минут.	бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми.	§16
17	Учебно-тренировочная игра	08.11					Бег в равномерном темпе до 15 минут.	бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;	управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми.	§16
Гимнастика (13 час)											
18	Техника безопасности по гимнастике. Разучивание техники 2-3 кувырков вперед слитно.	13.11					Повторный инструктаж по ТБ, инструктаж по гимнастике. Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки. СУ.	оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками	организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий, находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления,	§20

19	Закрепление техники 2-3 кувыркков вперед слитно. Разучивание техники 2-3 кувыркков назад слитно. Учет техники выполнения 2-3 кувыркков вперед слитно.	15.11					Специальные беговые упражнения. Упражнения на гибкость. ОРУ, СУ. Специальные беговые упражнения. Упражнения на гибкость.	выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека	и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.		§20
20	Разучивание техники лазания по канату в два приема. Учёт техники 2-3 кувыркков назад слитно.	20.11					ОРУ комплекс с гимнастическими палками. Лазание по канату. Упражнения на гибкость	в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях	организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования.	§20
21	Разучивание акробатического соединения из изученных элементов. Учет техники лазания по канату в два приема.	22.11					ОРУ комплекс с гимнастическими палками.	бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к	оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы	оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами	§20

								местам проведения	.		
22	Совершенствование техники акробатического соединения	27.11					Упражнения на бревне.	выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося,	организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий	§20
23	Учет техники акробатического соединения Висы лежа и присев	29.11					ОРУ на осанку. СУ. Упражнения для мышц брюшного пресса на гимнастической скамейке и стенке. Техника ходьбы приставными шагами	представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях	развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.	находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления, оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами	§20
24	Подъем переворотом махом одной ноги	04.12					ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения.	в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их	проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных)	видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека, организовывать самостоятельную	§20

								исправлять	ситуациях и условиях;	деятельность	
25	Подтягивание из виса лежа и стоя	06.12					Специальные беговые упражнения. Упражнения на гибкость.	бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;	находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления, оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами, видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека	§20
26	Соскок боком назад с поворотом до упора	11.12				ОРУ с мячом. СУ. Специальные беговые упражнения.	оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения	§20			
27	Соединение из двух элементов	13.12				Специальные беговые упражнения. Упражнения на гибкость.	выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности	§20			

28	Разучивание техники прыжка через козла в ширину высотой 105 см. Закрепление техники опорного прыжка.	18.12					Специальные беговые упражнения. Упражнения на гибкость. Техника опорного прыжка	выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.	находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления, оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами, видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека, выполнять опорный прыжок	§20
29	Учет техники опорного прыжка.	20.12					Специальные беговые упражнения. Упражнения на гибкость. Техника опорного прыжка	бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения	конфликты и находить выход из спорных ситуаций.		§20
30	Зачет по материалу первого полугодия	25.12					Баскетбол. Легкая атлетика. Гимнастика.	выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения,	Оценивание своих действий	§20, 21,16

Лыжная подготовка (10 часа)											
31	Техника безопасности на уроках по лыжной подготовке. Разучивание техники попеременного двухшажного хода.	27.12					Техника безопасности по л/п., учить технике попеременного двухшажного хода Знать правила применения лыжных мазей. Разминка по кругу. Техника попеременного двухшажного хода, «эстафета лыжника»	оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	Обеспечивать бесконфликтную совместную работу, сохранять заданную цель, видеть ошибки и исправлять их по указанию учителя, уметь подбирать лыжную форму и инвентарь	§22
32	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.	08.12					Разминка по кругу. Техника попеременного двухшажного хода, «эстафета лыжника»	представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека			§22
33	Разучивание техники одновременного безшажного хода. Учет техники попеременного	10.01					Разминка по кругу. Техника попеременного двухшажного хода	выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения	Развитие мотивов учебной деятельности спорных	Эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной	§22

	двухшажного хода.						(учет), техника одновременного безшажного хода «эстафета лыжника».	различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях	ситуаций.	кооперации	
34	Разучивание и закрепление техники одновременного одношажного хода.	15.01					Разминка по кругу. Техника одновременного одношажного хода, «эстафета лыжника».	бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, сохранять заданную цель, контролировать свою деятельность по результату, выполнять упражнения на склоне	§22
35	Разучивание и закрепление техники одновременного двухшажного хода. Учет техники одновременного одношажного хода.	17.01				Разминка по кругу. «эстафета лыжника».	выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности		§22		
36	Разучивание и закрепление техники одновременного двухшажного хода. Учет техники одновременного одношажного и двухшажного ходов.	22.01				Разминка по кругу. «эстафета лыжника».	выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности		§22		
37	Лыжные гонки.	24.01					На результат	в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий,	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-	содействовать сверстникам в достижении цели, самостоятельно выделять и формулировать	§22

								анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.	познавательные цели, сохранять заданную цель, проходить дистанцию 1 км.	
38	Совершенствование изученных ходов и элементов. Игры на лыжах.	29.01					Разминка по кругу. Упражнения на склоне, «эстафета лыжника».	находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.	Добывать необходимую информацию с помощью вопросов, слушать и слышать друг друга и учителя, передвигаться на лыжах изученными ходами.	§22
39	Совершенствование изученных ходов и элементов. Игры на лыжах.	31.01				Разминка по кругу. Упражнения на склоне, «эстафета лыжника».	бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения	§22			
40	Совершенствование изученных ходов и элементов. Игры на лыжах.	05.02				Разминка по кругу. Упражнения на склоне, «эстафета лыжника».	оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброже	§22			

								лательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения			
Спортивные игры (6 часов)											
41	Ведение мяча змейкой. Эстафета баскетболиста.	07.02					Совершенствование техники элементов баскетбола	выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях	проявлять дисц иплинированнос ть трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и само коррекции, слушать друг друга и учителя, устанавливать рабочее отношение, выполнять изученные элементы баскетбола	§16
42	Передача мяча одной рукой на месте и двумя руками в движении.	12.02				Совершенствование техники элементов баскетбола	в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	§16			
43	Броски мяча по кольцу после ведения	14.02				Игровые задания с ограниченным числом игроков (2 : 2, 3 : 2, 3 : 3) и на укороченных площадках. Учебная игра.	находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;	§16			
44	Тактика свободного нападения.	19.02				Совершенствование техники элементов	бережно обращаться с	§16			

							баскетбола	инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения			
45	Нападение быстрым прорывом.	21.02					Тактика свободного нападения.	оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения			§16
46	Позиционное нападение без изменения позиций игроков.	26.02					Позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0)..	выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности			§16
Легкая атлетика (9 часов)											
47	Разучивание техники прыжка в высоту "перешагиванием" с 3-5 шагов.	28.02					ОРУ в движении. СПУ. Специальные беговые упражнения.	представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и	Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, находить необходимую информацию. Планировать собственную	§21

								физической подготовки человека	освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.	деятельность, технически правильно выполнять двигательные действия, выполнять прыжок в высоту «перешагиванием», челночный бег	
48	Закрепление техники прыжка в высоту "перешагиванием"	04.03					Бег с преодолением горизонтальных и вертикальных препятствий наступанием, перешагиванием и прыжком в шаге.	выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях			§21
49	Совершенствование техники прыжка в высоту "перешагиванием"	06.03					ОРУ в движении. СПУ, Специальные беговые упражнения. Многоскоки. Смешанное передвижение	в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять			§21
50	Учет техники прыжка в высоту "перешагиванием"	11.03					Специальные прыжковые упражнения	находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;			§21
51	Челночный бег 3X10	13.03					ОРУ в движении. СПУ. Специальные беговые упражнения. Бег с низкого старта в гору.	бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать			§21

								требования техники безопасности к местам проведения			
52	Разучивание техники прыжка в длину с разбега 7-9 шагов	18.03					ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. СПУ	оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.	анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; технически правильно выполнять двигательные действия, выполнять прыжок в длину с разбега, характеризовать явления (действия и поступки).	§21
53	Закрепление техники прыжка в длину с разбега.	20.03					ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. СПУ	выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности			§21
54	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.	01.04					ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. ОРУ в движении. СПУ.	представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека			§21
55	Учет техники прыжка в	03.04					ОРУ в движении. СУ.	Оценивание своих	Развитие мотивов	анализировать и	§21

	длину с разбега						Специальные беговые упражнения.	достижений	учебной деятельности и осознание личностного смысла учения	объективно оценивать результаты собственного труда.	
Спортивные игры (13 часов)											
56	Стойка игрока, перемещение в стойке.	08.04					Разнообразные прыжки и многоскоки. Переменный бег – 10 минут. Эстафета	оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения	проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, слушать друг друга и учителя, устанавливать рабочие отношения, выполнять изученные элементы баскетбола	§16
57	Стойка игрока, перемещение в стойке.	10.04				оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения		§16			
58	Ловля и передача мяча	15.04				ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Эстафета		выполнять технические действия из базовых видов спорта,			§16

								применять их в игровой и соревновательной деятельности			
59	Передача мяча со сменой места	17.04					Совершенствование техники элементов баскетбола. Эстафета	представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека			§16
60	Бросок мяча по кольцу после ведения	22.04					ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Совершенствование техники элементов баскетбола.эстафета	выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях			§16
61	Бросок мяча по кольцу после ведения	24.04					ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Совершенствование техники элементов баскетбола. Эстафета	выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях			§16
62	Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими	27.04					Мини – проект по прослушанной лекции	выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения			§7

	упражнениями							различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях, знать и использовать способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями			
63	Формы и средства контроля индивидуальной физкультурной деятельности	06.05					Составление таблицы по теме	выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях, знать формы и средства контроля индивидуальной физкультурной деятельности			§8
64	Учебная игра	08.05					ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Совершенствование техники элементов баскетбола.	в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их			§16

								исправлять			
65	Учебная игра	13.05					Комплекс ОРУ. Учебная игра	находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;			§16
66	Зачет по материалу второго полугодия	15.05					Баскетбол. Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры	выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения	Оценивание своих действий	§16,21, 20
67	Спортивный квест «Быть здоровым здорово»	20.05					Игра	выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения	Оценивание своих действий	§16,21, 20,8,7, 1-5
68	Подведение итогов. Спортивная игра по выбору обучающихся	22.05					Подведение итогов, игра	выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения,	Оценивание своих действий	§16,21, 20,8,7, 1-5

								различных изменяющихся, вариативных условиях			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--