

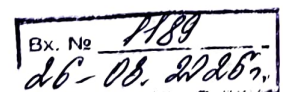
УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: В.В.Федоров
Приказ № 379 от « 12 » 03 2025г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа №6» Энгельсского
муниципального района Саратовской области
за 2024 год

Рассмотрено на педагогическом
совете МКОУ «В(С)ОШ №6»
протокол от « 11 » 03 2025г. № 3

Исходящий № 16 от « 12 » 03 2025г.



СОДЕРЖАНИЕ
ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Оглавление	Страницы
1.	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности	2- 4
1.2	Оценка системы управления	4 - 5
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5-11
1.4	Оценка организации учебного процесса	11-12
1.5	Оценка востребованности выпускников	12
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	12-14
1.7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	14-17
1.8	Оценка материально технической базы	17-19
1.9	Внутренняя система оценки качества образования	19-21
	Выводы и проблемы деятельности общеобразовательной организации	21-22
2.	Показатели деятельности МКОУ «В(С)ОШ № 6», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приложение 2)	23-26

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчёт о результатах самообследования МКОУ «В(С)ОШ №6» (далее – отчет) призван информировать обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МКОУ «В(С)ОШ №6», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой:

Федоров Борис Владимирович – директор МКОУ «В(С)ОШ №6»,
Юнусова Гузьял Медировна – заместитель директора МКОУ «В(С)ОШ №6»,
Красникова Наталья Петровна – учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла,
Родицина Любовь Андреевна – учитель физики, руководитель ШМО учителей естественно – математического цикла,
Гончаров Дмитрий Владимирович – учитель английского языка, руководитель ШМО классных руководителей.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МКОУ «В(С)ОШ №6» регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информация представлена по состоянию на 31 декабря 2024 года. Отчёт о результатах самообследования МКОУ «В(С)ОШ №6» рассмотрен на заседании педагогического совета 2025 года (протокол № 3 от 05.03.2025г.). Информация, представленная в отчете, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в 2024 году.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 6» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения (организации): школа

Статус: казенное общеобразовательное учреждение
Территория нахождения: 413116, Саратовская область, г. Энгельс, Функциональный проезд, 14.
Учредитель: Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области ✓
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц
№ 2176451052699 от 17 января 2017 года, выданное Межрайонной инспекцией ФНС №19 по Саратовской области;
ИНН 6449937953
Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: регистрационны № 3287, серия 64Л01 , № 0003052, дата выдачи 14февраля 2017, выдан Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационны № 1561, серия 64 А О1, №0000857, дата выдачи 10 мая 2017г., выдано Министерство образования Саратовской области, срок действия до 29 мая 2027г.
E-mail: vsosch6@bk.ru

1.1.2. Образовательная деятельность МКОУ «В(С)ОШ № 6» направлена на реализации следующих образовательных программ (по приложению к лицензии):

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Основного общего образования	Общеобразова тельная	5 лет / 5-9	0	0
2	Среднего общего образования	Общеобразова тельная	3 года /10-12	7	105
3	Дополнительные образовательные программы	Дополнительные образовательные программы	нет	0	0

- Задачи, над которыми работало МКОУ «В(С)ОШ № 6» в 2024году:
1. Организация образовательного процесса обучающихся осужденных в свете обновленного ФГОС, ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия.
 2. Применение в образовательном процессе новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.
 3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
 - 4.Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока и внеурочной деятельности
 5. Организация учебного процесса по географии, ОБЗР, русскому языку, литературе, истории и обществознанию в 10-11 классах по федеральным рабочим программам.
 6. Организация воспитательного процесса с ориентацией на политику государства и федеральную программу воспитания.

Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 2 сентября. Учебный год условно делится на два полугодия, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на

освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Продолжительность учебной недели: 5-дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 08 часов 00 минут. Продолжительность урока в классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут. Все дополнительные занятия проводятся с обеденным перерывом (45 минут) после последнего урока.

Формы организации учебного процесса:

С учетом режима и условий содержания обучающихся осужденных образовательные программы осваиваются в очной форме.

Организация аттестации обучающихся: Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам. Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, собеседование, защита реферата, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др. в соответствии с локальным актом ОУ, аттестация в 10-12-х классах – по полугодиям и в конце учебного года.

Итоговая аттестация: в 12-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в формате ЕГЭ и (или) ГВЭ. В 2024 году обучающиеся выбрали форму ГВЭ. Экзамены сдавали 2 выпускника по русскому языку и математике.

1.2. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте <http://vsosch6bk.ru>. Формами самоуправления являются: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение. Все обучающиеся школы – осужденные по Уголовному Кодексу Российской Федерации, лица, достигшие 18 лет, отбывающие наказание в исправительной колонии строгого режима. И потому на первое место выходит воспитательный отдел колонии. Школа и колония - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые и призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой при организации образовательного процесса осужденных. С этой целью в школе велась большая работа с начальниками отрядов. Воспитательный отдел ИК-2 работает в тесном контакте с администрацией школы, Педагогическим советом. В школе функционируют следующие школьные методические объединения (далее – ШМО): ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Красникова Наталья Петровна), ШМО учителей естественно – математического цикла (руководитель Родичина Любовь Андреевна) и ШМО классных руководителей (руководитель Гончаров Дмитрий Владимирович). Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные

обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Директор школы: Федоров Борис Владимирович.

Заместитель директора: Юнусова Гузьял Медировна.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, журналы), выполнение практической и теоретической частей учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебно – воспитательного процесса через проведение взаимопосещений уроков учителями, анкетирования педагогов. Годовой план работы школы сбалансирован. На совещаниях при директоре уточняются ежемесячные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Комитетом по образованию, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Оценка содержания подготовки обучающихся

Главная цель деятельности МКОУ «В(С)ОШ №6»: дать качественное образование обучающимся осужденным через успешную организацию работы, направленную на обучение и ресоциализацию личности.

Контингент обучающихся: обучающиеся – осужденные, взрослые мужчины (с 18 лет и старше), нуждающиеся в социальной, психологической и нравственной коррекции. Абсолютным большинством среди наших учащихся являются молодые люди 18–30 лет, осужденные за различные преступления к лишению свободы на различные сроки (от 4 лет и более 20 лет).

На 01.01.2024 года в школе обучалось 80 обучающихся:

в 10-ых классах – 48 человек

в 11-ых классах - 27 человек

в 12-ых классах – 5 человек

на 02.09.2024 года – 118 обучающихся:

в 10-ых классах – 75 человек

в 11-ых классах - 30 человек

в 12-ых классах- 13 человек

на 31.12.2024 года – 88 обучающихся:

в 10-ых классах – 60 человек

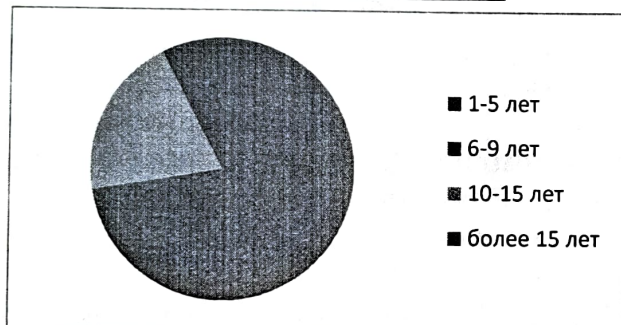
в 11-ых классах - 23 человек

в 12-ых классах- 5 человек

Возраст обучающихся:

Возраст	На 01.09.2024г.	На 31.12.2024г.
18-20 лет	0	0
21-25 лет	12	5
26-29 лет	26	20
30 лет и старше	80	63

Перерыв в обучении на 01.09.2024:



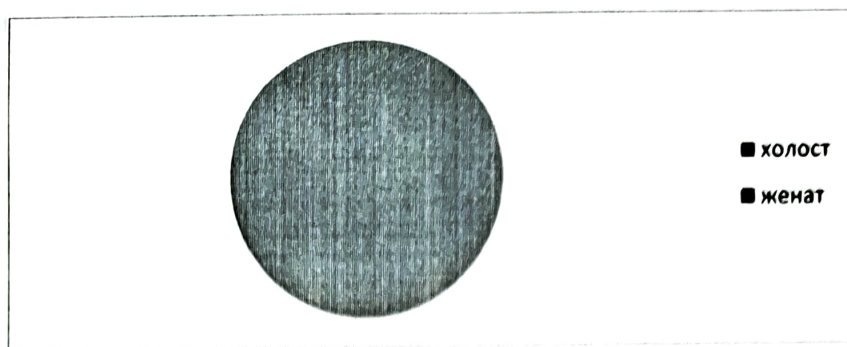
Осуждены по статьям :

статья	На 01.09.2024г.	На 31.12.2024г.
228	25	17
105	5	5
111	8	6
158-159	43	30
161-162	20	18
166	2	1
другие	15	11

Сроки отбывания наказания:

Срок	На 01.09.2024г.	На 31.12.2024г.
До 3 лет	48	34
От 3 до 5 лет	31	24
От 5 до 10 лет	21	14
От 10-до 15 лет	16	14
Более 15 лет	2	02

Семейное положение



Вывод: контингент учащихся неоднороден по срокам и статьям отбывания наказания, по возрасту и перерывам в обучении, уровню полученного образования, социального происхождения, семейного положения. Входная диагностика подтверждает неоднородность контингента по степени и характеру их социально-нравственной запущенности, по уровню и структуре подготовленности, развитию познавательных способностей, состоянию здоровья. Низкий стартовый познавательный уровень, несоответствие биологического возраста осужденного классу обучения становятся серьезными препятствиями на пути эффективного обучения и перевоспитания. У большинства обучающихся крайне невысокий уровень знаний, пассивное отношение к учебным занятиям.

Представленные выше данные позволяют сделать вывод о нестабильности в численности обучающихся в течение учебного года, состав учащихся к концу учебного года меняется (больше выбывает, чем прибывает; в начале учебного года в классе имеются обучающиеся, имеющие образование).

Содержание подготовки обучающихся строится с учетом этих составляющих: задачи ОУ, цель и особенности контингента обучающихся. Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Следует отметить гибкость и гуманитаризацию, введение элективных курсов: «Сочинение без затруднений», «Физика в задачах». В связи с повышением требований к ГИА и с целью качественной подготовке к сдаче ГВЭ по математике - элективный курс «Избранные вопросы математики». Обучение ведется на базовом уровне по всем предметам, кроме биологии (углубленный уровень) и обществознанию (углубленный уровень). Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. ФОП по географии, истории, обществознанию, ОБЗР, русскому языку и литературе. В целях совершенствования образовательного процесса, обеспечения его доступности, педагогический коллектив продолжал изучать и внедрять новые педагогические технологии.

1.3.2. Оценка качества подготовки обучающихся.

На протяжении последних лет в школе стабильная 100 % успеваемость.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2021-2022 учебный год	100	11,43
Первое полугодие 2022-2023 учебного года	100	11,43
2022-2023 учебный год	100	12,5
Первое полугодие 2023-2024 учебного года	100	13,75
2023- 2024 учебный год	100	12,5

Первое полугодие 2023-2024 учебного года	100	13,64
--	-----	-------

Как видим, качество знаний за первое полугодие 2024-2025 учебного года составляет 14,77%, что на 2,27% выше итога 2023-2024 учебного года и на 1,02% выше по сравнению аналогичного периода прошлого учебного года.

Программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

Качество знаний по предметам в школе выглядит следующим образом:

Предмет	Качество знаний (%)на конец первого полугодия 2023-2024 учебного года	Качество знаний (%) на конец 2023-2024 учебного года	Качество знаний (%) на конец первого полугодия 2024-2025 учебного года
Русский язык	17,50	16,27	15,9
Литература	17,50	20,93	18,18
Математика (11-12 классы)	15,63	11,11	0
Алгебра и начала математического анализа (10 классы)	20,83	24,0	18,07
Геометрия (10 классы)	22,92	36,0	18,07
Вероятность и статистика			34,78
Химия	16,25	16,28	15,91
Физика	20,0	20,93	19,77
Информатика	17,5	13,95	17,05
Биология	16,25	16,28	15,91
География	16,25	16,28	15,91
История	20,0	23,25	20,45
Обществознание	21,25	23,25	21,59
Английский язык	13,75	16,28	13,64
ОБЖ/ ОБЗР	29,33	29,27	24,1
Физическая культура	32,5	39,53	23,86
Индивидуальный проект	30,0	39,53	28,33

Рост качества знания по сравнению с тем же периодом прошлого года и снижение его в сравнении с итогами 2023-2024 учебного года наблюдается по литературе, истории, обществознанию. Снижение качества знаний по сравнению с тем же периодом прошлого года по русскому языку, математике, алгебре и началам математического анализа, химии, физике, информатике, , биологии, географии, , английскому языку, ОБЗР, физической культуре, индивидуальному проекту.

Результаты аттестации выпускников ОУ за 3 года

Уч. Год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены медалями и (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Окончили со справкой (чел./%)	Отчислены (чел./%)	Поступили		
								ВУЗ	ССУЗ	ПУ
2020/2021	10	10чел./100%	0 чел./0%	0 чел./0%	1/10,0%	0 чел./0%	0 чел./0%	-	-	2
2021/2022	8	8чел./100%	0 чел./0%	0 чел./0%	2/25,0%	0 чел./0%	0 чел./0%	-	-	3
2022/2023	3	3чел./100%	0 чел./0%	0 чел./0%	1/33,3%	0 чел./0%	0 чел./0%	-	-	1
2023/2024	2	2чел./100%	0 чел./0%	0 чел./0%	0/0%	0 чел./0%	0 чел./0%	-	-	1

Результаты ГИА в 2023-2024 учебном году:

	Русский язык	Математика
Выполняли работу	2	2
Выполнили на «5»	2	0
Выполнили на «4»	0	1
Выполнили на «3»	0	1
Выполнили на «2»	0	0
Качество (в%)	100	50,0
Подтвердили свои годовые отметки	0	1
Повысили годовые отметки	2	1
Понизили годовые отметки	0	0
Соответствие (%)	0	50

Внеурочная деятельность по предмету рассматривалась с позиции декад, научно – практических конференций, социально- значимых проектов по предмету, часов «Разговоры о важном». В школе большое внимание уделяется проведению предметных декад, участием обучающихся осужденных в школьных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Сведения об участии в предметных олимпиадах по предметам

Учебный год	Предмет	Уровень	Кол-во участников	Награждены		
				1 место	2 место	3 место
2022	Химия	Школьный	21	-	2	3
	Информатика	Школьный	22	-	1	4
	Английский язык	Школьный	19	-	0	2
	Математика	Школьный	21	-	1	1
	Литература	Школьный	11	-	3	4

	Русский язык	Школьный	13	-	3	3
	Обществознание	Школьный	14	-	1	0
	История	Школьный	15	-	1	1
	Физика	Школьный	15	-	1	2
2023	Химия	Школьный	21	-	1	2
	Информатика	Школьный	20	-	1	1
	Английский язык	Школьный	19	-	-	3
	Математика	Школьный	23	-	2	1
	Литература	Школьный	19	-	2	2
	Русский язык	Школьный	19	-	2	2
	Обществознание	Школьный	21	1	1	1
	История	Школьный	17	-	1	1
	Физика	Школьный	18	-	1	2
	География	Школьный	18	-	1	2
	Биология	Школьный	30	-	1	1
2024	Химия	Школьный	15	-	1	1
	Информатика	Школьный	18	-	1	2
	Английский язык	Школьный	15	-	-	3
	Математика	Школьный	15	-	1	2
	Литература	Школьный	19	1	1	1
	Русский язык	Школьный	19	1	1	1
	Обществознание	Школьный	22	1	1	1
	История	Школьный	27	1	1	1
	Физика	Школьный	19	-	1	2
	География	Школьный	17	-	1	2
	Биология	Школьный	15	-	1	1

В 2024 году в школе прошла ученическая научно – практическая конференция:

«Роль наук служебная, они составляют средство для достижения блага»

Темы, рассмотренные на конференции

№ п/п	Тема	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. куратора
1	Влияние генетических и средовых факторов на развитие аллергии	Субботин А.Д.	Бабенко Е.Н., учитель биологии
2	Моделирование в атомной физике	Бондарь И.В.	Родичина Л.А., учитель физики
3	Экзопланеты как уникальное астрономическое открытие	Логинов И.Г.	Родичина Л.А., учитель астрономии
4	Сколиоз. Как с ним бороться	Бекетов Д.В.	Гончаров Д.В., учитель физической культуры
5	Фракталы	Максимов Д.А., Усачев К.И.	Юнусова Г.М., учитель математики
6	Содержание микро и макро элементов при аллаксан	Елуев Н.А.	Бабенко Е.Н., учитель биологии

	индуцированном сахарном диабете		
7	Симметричное изящество математики в жизни	Васильев С.А.	Маханьков Б.В., учитель математики
8	История развития Интернета	Косыгин А.А.	Маханьков С.В., учитель информатики
9	Туристический маршрут по старинным городам Центральной России	Елизаров А.Д.	Бабенко Е.Н., учитель географии

В 2024 году школа работала над социально - значимом проекте "Россией гордиться мне не стыдно"

1.4. Оценка организации учебного процесса
 Организация учебного процесса строится с учетом режима содержания обучающихся, которые являются осужденными, отбывающими наказание в исправительной колонии строгого режима. Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели, в две смены. Образование ведется на русском языке.
 В 2023-2024 учебном году в первую смену обучались 10а,10б,11а и 12 классы, во вторую смену – 10в, 10г и 11б классы.
 В 2024-2025 учебном году в первую смену обучаются 10а,10б, 10в, 11а и 12 классы, во вторую смену – 10г, 10д и 11б классы.

Все обучающиеся обучаются по очной форме.
 Формы обучения по классам на 01.09.2024год:

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейноеобразование	Самообразование		Всего обучающихся
		Групповая (чел.)	по индивидуальным учебным планам (чел.)	в дистанционном режиме (чел.)		Всего	Из них - экстернат	
10	Общеобразовательная базовая	75	-	-	-	-	-	75
11	Общеобразовательная базовая	30	-	-	-	-	-	30
12	Общеобразовательная базовая	13	-	-	-	-	-	13
Итого		118	-	-	-	-	-	118

Продолжительность учебного времени

	Средняя
--	---------

	школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5-ти дневная
Продолжительность уроков (мин)	45 мин
Продолжительность перерывов (мин)	5 минут / 10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	полугодие

Начало занятий: в первую смену - 8 часов 00 минут
во вторую смену – в 14 часов 00 минут

Расписание звонков:

	Первая смена	Вторая смена
Первый урок	8.00 - 8.45	14.00- 14.45
Второй урок	8.50-9.35	14.50 - 15.35
Третий урок	9.45– 10.30	15.45 - 16.30
Четвертый урок	10.35– 11.20	16.35 - 17.20
Пятый урок	11.25 – 12.05	17.25 - 18.05

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Как указывалось выше, задача МКОУ «В(С)ОШ №6» - дать общее среднее образование обучающемуся осужденному. Потому востребованность наших обучающихся - в ПТУ-185 при ИК-2 и работа в цехах ИК-2. По выходу из ИК-2 выпускники нашей школы могут идти работать либо продолжить обучение.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение.

Состав педагогических кадров ОУ	2024 год
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	8 чел.
Постоянные (основные сотрудники)	8 чел.
Совместители	0 чел.
Наличие в штате	
Административных работников	2 чел.
Учителей	6 чел.
Педагогов-психологов	0 чел.
Социальных педагогов	0 чел.
Учителей-логопедов	0 чел.
Учителей-дефектологов	0 чел.
Воспитателей ГПД	0 чел.
Специалисты ОУ:	
имеют образование	
высшее педагогическое	8 чел./100%
высшее непедагогическое	0 чел./0%
среднее профессиональное (педагогическое)	0 чел./0%
среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел./0%
среднее общее	0 чел./0%
Незаконченное высшее педагогическое образование	0 чел./0%
имеют квалификационные категории	
Высшую	8 чел./100%
Первую	0 чел./0%

Соответствуют занимаемой должности	0 чел./0%
Прошли курсовую подготовку:	
- учителя (по преподаваемому предмету)	8 чел./100%
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	1 чел./ 12,5 0%
имеют Почетные звания	
Народный учитель РФ	0 чел./ 0%
Заслуженный учитель РФ	0 чел./ 0 %
другие награды	0 чел./ 0 %
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	
Отличник народного образования	0 чел./ 0 %
Почетный работник общего образования РФ	3 чел./ 37,5 %
другие награды	0 чел./ 0 %

Наличие вакансий – нет.

Укомплектованность штатов составляет 100%. Основной кадровый состав школы – 8 человек. Кадровый состав школы неизменен и стабилен, в том числе и по квалификационной структуре. Все педагоги школы имеют высшее профильное образование. 87,5% педагогических работников имеют педагогический стаж работы более 10 лет, 87,5 % учителей работают в данном общеобразовательном учреждении более 10 лет. В связи со спецификой образовательного пенитенциарного учреждения уголовно- исполнительная система сохранение стабильного кадрового состава, имеющего большой опыт работы с учащимися-осужденными, владеющего высоким уровнем специальной и методической подготовки, является важным и необходимым условием успешной организации образовательного процесса.

Коллектив педагогов работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик. Педагоги продолжают изыскивать новые формы работы по привитию обучающимся осужденным желания получать знания, вырабатывают у них положительную мотивацию к обучению, глубоко и основательно работают над реализацией учебных программ.

Система повышения профессиональной компетенции педагогических работников школы состоит из следующих направлений деятельности:

- прохождение очных и дистанционных курсов на базе СарИПКиПРО
- участие в работе районных и школьных методических объединений;
- изучение передового педагогического опыта работы, современных технологий, форм и методов обучения, структуры учебных занятий, форм контроля знаний учащихся, в том числе в условиях вечерней школы;
- организация посещений и взаимопосещений учебных занятий, обмен опытом работы между коллегами;
- проведение мониторинга своей деятельности и качества обучения обучающихся;
- обобщение собственного опыта работы, работа над темой самообразования, оформление личных «портфолио».

В 2024 году были проведены:

Март - Конференция «Актуальные направления совершенствования качества образования во внеурочной деятельности
Апрель- Педчтение «Повышение качества преподавания в условиях реализации ФГОС на основе эффективных форм, методов, средств и технологии образовательной деятельности»
Ноябрь - Педагогический семинар «Современные образовательные технологии

в контексте деятельностного подхода. Активные и интерактивные технологии в образовательном подходе

В 2024 году в школе работало три ШМО: методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель Красникова Н.П.), методическое объединение учителей естественно-математического цикла (руководитель Родичина Л.А.), методическое объединение классных руководителей (руководитель Гончаров Д.В.).

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Учебно-программное обеспечение

Предмет	Вид программы	Кем утверждена	Учебник
Русский язык	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	«Русский язык» С.И.Львова, В.В.Львов в 2 частях, - Мнемозина, 2019г.
Литература	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Лебедев Ю.В. «Литература 10 класс» в 2-ух частях, - М.: «Просвещение», 2021г. «Литература 11 класс» под ред. Журавлева В.П.в 2-ух частях, - М.: «Просвещение», 2021г.
Английский язык	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Афанасьева О.В., Д.Дули, Михеева И.В. «Английский язык. 10 класс» учебник для общеобразовательных организаций базовый уровень -3 издание.- М.: Просвещение. 2020г. Афанасьева О.В., Д.Дули, Михеева И.В. «Английский язык. 11 класс» учебник для общеобразовательных организаций базовый уровень -4 издание.- М.: Просвещение. 2020г.
Математика	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень). Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин 11-е изд., перераб. – М. :Просвещение, 2023. -463с. : ил.» Геометрия. 10-11 классы : учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленные уровни / А.В.Погорелов.– 16-е изд., – М. :Просвещение, 2020. -175 с. : ил.».
География	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Максаковский В. П. География 10-11 классы М.: Просвещение, 2021.

формати-	Общеобразо- вательная	Минобр- науки РФ	Семакин И.Г. «Информатика Базовый уровень. Учебник для 10 классов» 3 издание, М, Просвещение, 2021. Семакин И.Г. «Информатика Базовый уровень. Учебник для 11 классов» М, Бином. Лаборатория знаний 2019.
вика	Общеобразо- вательная	Минобр- науки РФ	М.С.Пурышева, М.Е.Важеевская «Физика. 10 класс. Базовый уровень» Москва: «Дрофа», 2020 М.С.Пурышева, М.Е.Важеевская «Физика. 11 класс. Базовый уровень» Москва: «Дрофа», 2019
логия	Общеобразо- вательная	Минобр- науки РФ	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М «Биология.11 класс" учебник для учащихся образовательных учреждений.» - М.: Просвещение 2020г. Биология: 10 класс: углубленный уровень: учебное пособие Москва: Просвещение, 2024г. под ред.В.В. Пасечника Биология: 11 класс: углубленный уровень: учебное пособие Москва: Просвещение, 2024г. под ред.В.В. Пасечника
ия	Общеобразо- вательная	Минобр- науки РФ	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия 10 класс, 8-е издание М., Просвещение. 2021. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия 11 класс, 7 издание М., Просвещение. 2020.
ория	Общеобразо- вательная	Мини- стерство образования и науки РФ	Медынский В.Р. Торкунов А.В."История России. 1945 год начало XXI века" базовый уровень:11 класс М., Просвещение, 2023; Медынский В.Р. Чубарьян А.О. ."История России 1914-1945 годы» базовый уровень:11 класс М., Просвещение, 2023 Медынский В.Р. Торкунов А.В."История России. 1945 год начало XXI века" базовый уровень:11 класс М., Просвещение, 2023; Медынский В.Р. Чубарьян А.О. ."История. Всеобщая история 1914-1945 годы» базовый уровень:11 класс М., Просвещение, 2023 Медынский В.Р. Торкунов А.В."История. Всеобщая история. 1945 год начало XXI века" базовый уровень:11 класс М., Просвещение, 2023; Медынский В.Р. Чубарьян А.О. ."История России 1914-1945 годы» базовый уровень:11 класс М., Просвещение, 2023

Обществознание	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	Обществознание.11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванов, Н.И. Городецкая; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. - М.: Просвещение, 2020 Обществознание.10 класс углубленный уровень: учебное пособие в 2 частях.М.:Просвещение, 2024 под.ред.А.Ю. Лазебниковой Обществознание.11 класс углубленный уровень: учебное пособие в 2 частях.М.:Просвещение, 2024 под.ред. А.Ю. Лазебниковой
ЭР	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Основы безопасности жизнедеятельности: 10 - 11 классы : базовый уровень : учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. - Москва. Вентана-Граф , 2019. - 396 – (4) с. : ил.(Российский учебник).
Физическая культура	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	«Физическая культура 10-11классы: базовый уровень / В.И.Лях. – 8-е изд., М.: "Просвещение" 2020. – 271 с.: ил.
Индивидуальный проект	Общеобразовательная	Минобрнауки РФ	Индивидуальный проект. Актуальная экология.10-11 классы (базовый уровень) под ред. М.В. Половковой – 2-е изд., М.: "Просвещение" 2022. – 191 с.: ил.

На 31.12.2024 год библиотечный фонд школы насчитывает 804 экземпляров, в том числе 705 учебников, 60 словарей.

В наличии таблицы по предметам:

№ п/п	Предмет	Количество (шт.)
1	Математика	41
2	Физика	30
3	География	10
4	Биология	2
5	Английский язык	13
6	Информатика	0
7	Русский язык	10
8	Литература	6
9	История	6
10	Обществознание	11
11	Химия	30

В МКОУ «В(С)ОШ №6» имеются мультимедийные приложения по предметам:

№ п/п	Предмет	Количество (шт.)
1	История и обществознание	19
2	Литература	13
3	Математика	6
4	Физика	64
5	Химия	18
6	Биология	24
7	География	15
8	Внеурочная деятельность	4

1.8. Оценка материально технической базы

1.8.1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленно е)	Общая площадь кв.м.	Форма владения	Собствен ник	Год по- стройк и	Год послед- него кап. ремонта	Проект ная мощно сть	Фактиче- ская мощност ь
приспособлен- ное	173,0	Безвозмез дное пользо- вание	ФКУ ИК-2 УФСИН России	1970	2005	90	90

1.8. 2. Обеспеченность учебными площадями

Всего по- меще- ний	Учебные Классы	Каби- неты	Лабора- тории	Спор- тивные залы	Спор- тивные площа- дки	Бас- сейн	Столовая и число посадоч- ных мест	Акто- вый зал	Другое
6	5	5	нет	ФКУ ИК-2	ФКУ ИК-2	нет	Нет	нет	Туалеты-1 Гардероб- 1

1.8. 3. Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество
Кабинет №1 географии	столы ученические	8 шт.
	стулья ученические	16 шт.
	стол учителя	1 шт.
	стул учителя	1 шт.
	настенная доска	1 шт.
	телевизор	1 шт.
	теллурий	1 шт.
	таблицы по биологии	10 шт.
	таблица по географии	1 шт.
Кабинет №2 РУССКИЙ ЯЗЫК:	таблицы по химии	20 шт.
	столы ученические	8 шт.
	стулья ученические	16 шт.
	стол учителя	1 шт.
	стул учителя	1 шт.
	настенная доска	1 шт.

	стенды по русскому языку телевизор портреты писателей картина	1 шт. 1 шт. 9 шт. 1 шт.
Кабинет №3 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	столы ученические стулья ученические стол учителя стул учителя настенная доска стенды плакаты по английскому языку	8 шт. 16 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт. 14 шт.
Кабинет № 5 Кабинет информатики	Компьютер таблицы по математике столы стулья доска магнитная акустические колонки интерактивная доска с мультимедийным проектором коммуникатор (свич) стол учителя стул учителя	10 шт. 41 шт. 17 шт. 24 шт. 1 шт. 1 комплект. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Кабинет № 4 Кабинет физики	столы стулья доска табличный материал мультимедийный проектор стол учителя стул учителя	7 шт. 14 шт. 1 шт. 30 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.

1.8.4. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено
Компьютер	1	2013	Учительская в зоне
Компьютер	1	2013	Учительская за зоной
Ноутбук	1	2019	Кабинет физики
Ноутбук	1	2008	Учительская в зоне для учебного процесса
Ноутбук	1	2022	Учительская за зоной
Моноблок	1	2019	Учительская в зоне
Моноблок	1	2009	Кабинет информатики
Моноблок	1	2009	Кабинет информатики
Моноблок	1	2013	Кабинет информатики
Моноблок	1	2013	Кабинет информатики

Моноблок	1	2013	Кабинет информатики
Моноблок	1	2013	Кабинет информатики
Телевизор	1	2011	Кабинет русского языка
Телевизор	1	2010	Кабинет географии
Мультимедийный проектор	1	2008	Кабинет физики
Интерактивный комплекс	1	2013	Кабинет информатики
Аудиоколонки	2	2011	Кабинет информатики

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ «В(С)ОШ №6» осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования МКВ(С)ОУ «В(С)ОШ №6» и представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Методы проведения ВСОКО: экспертное оценивание; тестирование, анкетирование, ранжирование; проведение контрольных и других квалификационных работ; статистическая обработка информации; наблюдение уроков, внеклассных мероприятий; собеседования с обучающимися осужденными, педагогами, членами администрации колонии.

№ п/п	Направление и критерии	Оценивание
1	Качество результата	
1.1	оценка общего уровня усвоения обучающимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам	среднее
1.2	качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 12 классов;	среднее
1.3	-уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности, к Отечеству, к себе;	среднее
1.4	уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.);	средний
1.5	уровень готовности к продолжению образования;	Низкий
1.6	- уровень состояние здоровья и психического развития учащихся;	Низкий
1.7	процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год.	2023 год параллель 10-ых классов – 16,67 %. 2024 год параллель 11 классов – 13,04%

		2023 год параллель 11-ых классов – 11,11%. 2024 год параллель 12 классов 0 - %
2	Качество условий	
2.1	Программно – методические условия:	Школа работает по ФОП по географии, русскому языку, ОБЖ, истории, обществознанию, литературе. Программа 10-11 классов учителями по всем предметам поделена на три года. Рабочие программы по всем предметам в наличии, рассмотрены на ШМО учителей соответствующего цикла и утверждены директором школы
2.2	Материально – технические условия	Материально – технические условия позволяют осуществление учебно – воспитательного процесса. Уровень травматизма - 0; % обучающихся, охваченных оздоровлением и на базе образовательного учреждения - 100%;
2.3	Кадровые условия:	Все учителя имеют высшее образование, 100% - учителя с высшей категорией; 3 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования». Коллектив стабилен, вакансий нет.
2.4	Информационно – технические условия	% обеспеченность учебниками -100. уровень информатизации обучения и управления – средний
2.5	Организационные условия	отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора; соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств ПБ; Внебюджетные средства не привлекаются.

2.6	Качество процессов Работа МКОУ «В(С)ОШ №6» ориентирована на главную цель ОУ: дать обучающемуся осужденному качественное общее среднее образование. Все сотрудники вовлечены в реализацию программы школы; Жалоб на работу школы нет; Уроки проводятся на высоком профессиональном уровне всеми учителями. Воспитательная работа проводится системно и систематически в соответствии с «Программой социализации и ресоциализации» в тесном сотрудничестве с воспитательным отделом ИК-2 УФСИН России по Саратовской области
-----	--

Выводы и проблемы деятельности общеобразовательной организации.

Педагогический коллектив МКОУ «В(С)ОШ №6» в 2024 году работал творчески, с поставленными учебно – воспитательными задачами справился. Все обучающиеся овладели базовым уровнем знаний по образовательным предметам. Программы по всем предметам выполнены.

В ходе подготовки к отчету и проведения анализа работы школы были выявлены все недочеты, недостатки и проблемы. Эти проблемы поделены на две категории:

Независимые от образовательного учреждения:	Зависимые от педагогического коллектива:
- структура образовательного процесса и режим содержания обучающихся осужденных недостаточно способствуют обучающимся в выборе собственных образовательных маршрутов.	-на недостаточном уровне связь классного руководителя с начальниками отрядов ИК.
-не разработан учебно-методический аппарат, необходимый для организации эффективного учебно-воспитательного процесса в пенитенциарном учреждении (используемые учебники не соответствуют уровню развития поступающих в колонию осуждённых, в их разработке никак не учитываются психолого-педагогические особенности контингента учащихся колоний; не разработаны научно-	- мало внимания уделяется повышению уровня мотивации обучения у обучающихся осужденных; -мало времени уделяется учителями на уроках закреплению изученного материала; -на недостаточном уровне организуется работа со «слабыми» обучающимися, обучающимися, пропустившими занятия.

методические рекомендации для пенитенциарных педагогов; в системе Федеральной службы исполнения наказаний отсутствует методическая служба).	
-не уделяется должного внимания необходимому взаимодействию существующих подразделений и служб колонии в решении учебных и воспитательных задач.	-медленно внедряются в воспитательный процесс инновационные технологии с целью ресоциализации и гармоничного развития личности осужденного.
-не сформирована психологическая готовность поступающего в колонию контингента к обучению и восприятию воспитательного воздействия на них.	-мало используются модульная технология.

Для устранения вышеуказанных проблем перед МКОУ «В(С)ОШ №6» на 2024год ставятся следующие задачи:

1. Организация образовательного процесса обучающихся осужденных в свете обновленного ФГОС, ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия.
2. Применение в образовательном процессе новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
4. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока и внеурочной деятельности
5. Организация учебного процесса по географии, ОБЖ, русскому языку, литературе, истории и обществознанию в 10-ых классах по федеральным рабочим программам.
6. Организация воспитательного процесса с ориентацией на политику государства и федеральную программу воспитания.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	88 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (первое полугодие 2024-2025)	12 человек/ 13,63 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	-

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек /0 %
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 чел./ 81,25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек /0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	8 человек /100%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /0 %
1.29.1	Высшая	8 человек /1000 %
1.29.2	Первая	0 человек /0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек /12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /87,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 50,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	8 человек /100 %

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,99 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,63 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,54 кв.м



