ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1CDFF0008B7F391035527BB2DC611239
Владелец: Федоров Борис Владимирович
Действителен: с 10.01.2023 до 04.04.2024

МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №6»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественно-математическогоцикла Протокол № 3 От «30» 08.2023 Руководитель ШМО: _____Л.А. Родичина	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ «В(С)ОШ№6» : _____Г.М.Юнусова «30» 08 2023года	«Утверждаю» Директор МКОУ «В(С)ОШ№6» : _____Б.В.Фёдоров Приказ № 62-09 от «30» 08 2023.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Информатика»
для обучающихся 11-х классов МКОУ «В(С)ОШ №6»
Энгельсского муниципального района Саратовской области,
реализующих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО,
утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ
от 29.12.2014 г. № 1645
(универсальный профиль, базовый уровень)
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Гончаров Дмитрий Владимирович
учитель информатики
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета Информатика” (базовый уровень) для обучающихся 11-х классов общеобразовательной вечерней сменной школы №6 разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Федеральный Закон “Об Образовании в Российской Федерации” (от 29.12.2012 N 273-ФЗ); Федеральный Закон от 01.12.2007г. №309 (ред. От 23.07.2013г.)” О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта”; Приказ Минобразования России от 05. 03. 2004г. №1089 “Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования”; Приказ Минобразования России от 09.03. 2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015г № 1578 “О внесении изменении в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.05.2012г. № 413”; Учебного плана ОУ на 2023 - 2024 учебный год. Программа ориентирована на учебник в 11 классе: Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – 3-е изд., стереотип. – М. : Просвещение, 2021 – 264с. : ил» и на учебник: Информатика (базовый уровень). 11 класс: учебник / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю Шеина, - М. : Бином. Лаборатория знаний, 2019. – 224 с. : ил.

По учебному плану на изучение информатики в 11 классах отводится 1 час в неделю.

Целями реализации основной образовательной программы по информатике являются:

достижение выпускниками планируемых результатов освоения курса информатики.

Предусматривается решение следующих **задач**:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий по информатике; организацию интеллектуальных соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности; создание условий, направленных на ресоциализацию личности, связанную с ценностной переориентацией, с формированием положительного целеполагания, с отработкой у обучающихся прочных стереотипов социально-положительного поведения, укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Промежуточный контроль и промежуточная аттестация осуществляется с “Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся” и “Положения о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся”.

Условные обозначения и сокращения, используемые в рабочей программе:

УОНЗ - урок открытия новых знаний, приобретение новых умений и навыков.
УСЗ – урок систематизации знаний,
УР- урок рефлексии,
УРК - урок развивающего контроля,
СУБД – Систе́ма управле́ния ба́зами даных
БД – базы данных
ПК–персональныйкомпьютер
Инф.системы/инф.технологии–информационные системы/технологии
ИКТ-информационные и коммуникационные технологии
УУД - универсальные учебные действия
СанПиН - санитарные правила и нормы
ЭВМ - электронно-вычислительная машина

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные УУД

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты.

Выпускник научится:

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- строить логическое выражение по заданной таблице

истинности; решать несложные логические уравнения;

- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;
- переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
- использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;
- разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на

предмет соответствия реальному объекту или процессу;

- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;
- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения безопасности ИКТ.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Класс	Тематический блок (тема учебного занятия)	Количество часов	Тема
1	11	Повторение пройденного в 10 классе	4	1. Повторение пройденного в 10 классе. Информация и информатика в жизни общества. Инструктаж по технике безопасности. Представление информации, языки, кодирование. Шифрование данных.
				2. Единицы измерения информационного объёма сообщения. Практикум 1. Работа в среде операционной системы Microsoft Windows
				3. Основные устройства компьютера, разнообразие операционных систем. Информационные процессы в компьютере.
				4. Устройства ввода и вывода информации. Виды редакторов и их отличия. Практикум 2. Выбор конфигурации компьютера
2		Программирование обработки информации	21	1. Алгоритмы и величины.
				2. Структура алгоритмов. Базовые алгоритмические структуры.
				3. Практикум 3. Работа 3.1. Программирование линейных алгоритмов. Задание 1 – 3.
				4. Паскаль – язык структурного программирования.
				5. Практикум 4. Работа 3.2. Программирование логических выражений. Задание 1 – 3.
				6. Практикум 5. Работа 3.3. Программирование ветвящихся алгоритмов. Задание 1.
				7. Элементы языка Паскаль и типы данных.
				8. Контрольная работа №1 по теме «Программирование обработки информации».
				9. Практикум 6. Работа 3.4. Программирование циклических алгоритмов. Задание 1. Анализ контрольной работы.
				10. Зачёт №1 по теме «Программирование обработки информации».
				11. Практикум 7. Работа 3.5. Программирование с использованием подпрограмм. Задание 1.
				12. Операции, функции, выражения. Инструктаж по технике безопасности.
				13. Оператор присваивания, ввод и вывод данных. Повторный инструктаж по технике безопасности.
				14. Логические величины, операции, выражения.
				15. Программирование ветвлений.
				16. Программирование циклов.
				17. Вложенные и итерационные циклы.
				18. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы.
				19. Массивы.

				20. Организация ввода и вывода данных с использованием файлов.
				21. Практикум 8. Работа 3.6. Программирование обработки одномерных массивов.
3		Информационные системы и базы данных.	9	1. Что такое система. Модели систем.
				2. Контрольная работа №2 по теме «Информационные системы и базы данных».
				3. Что такое информационная система. База данных – основа информационной системы. Анализ контрольной работы.
				4. Зачёт №2 по теме «Информационные системы и базы данных».
				5. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных.
				6. Запросы как приложения информационной системы.
				7.Практикум 12. Работа 1.6. Реализация простых запросов в режиме дизайна (конструктора запросов). Задание 1.
				8. Логические условия выбора данных.
				9. Обобщающее повторение по теме «Информационные системы и базы данных».

Календарно-тематическое планирование в 11 классах

№ урока	Наименование тем уроков	Количество часов	Тип урока	Класс				Основные понятия, термины
				11а		11б		
				Дата проведения				
				По плану	По факту	По плану	По факту	
1	1. Повторение пройденного в 10 классе. Информация и информатика в жизни общества. Инструктаж по технике безопасности. Представление информации, языки, кодирование. Шифрование данных.	1	УОНЗ	07.09		04.09		Информатика
2	2. Единицы измерения информационного объёма сообщения. Практикум 1. Работа в среде операционной системы Microsoft Windows	1	УСЗ	14.09		11.09		Байт и его производные
3	3. Основные устройства компьютера, разнообразие операционных систем. Информационные процессы в компьютере.	1	УР	21.09		18.09		Диск
4	4. Устройства ввода и вывода информации. Виды редакторов и их отличия. Практикум 2. Выбор конфигурации компьютера	1	УСЗ	28.09		25.09		Видеокарта
5	1. Алгоритмы и величины.	1	УОНЗ	05.10		02.10		Модем
6	2. Структура алгоритмов. Базовые алгоритмические структуры.	1	УР	12.10		09.10		Принтер
7	3. Практикум 3. Работа 3.1. Программирование линейных алгоритмов. Задание 1 – 3.	1	УСЗ	19.10		16.10		Сканер
8	4. Паскаль – язык структурного программирования.	1	УОНЗ	09.11		23.10		Программа

9	5. Практикум 4. Работа 3.2. Программирование логических выражений. Задание 1 – 3.	1	УСЗ	16.11		13.11		Окно
10	6. Практикум 5. Работа 3.3. Программирование ветвящихся алгоритмов. Задание 1.	1	УСЗ	23.11		20.11		Буфер обмена
11	7. Элементы языка Паскаль и типы данных.	1	УР	30.11		27.11		Редактор
12	8. Контрольная работа №1 по теме «Программирование обработки информации».	1	УРК	07.12		04.12		Файл
13	9. Практикум 6. Работа 3.4. Программирование циклических алгоритмов. Задание 1. Анализ контрольной работы.	1	УСЗ	14.12		11.12		информационная технология
14	*10.* Зачёт №1 по теме «Программирование обработки информации».	1	УРК	21.12		18.12		HTML-стандарт
15	11. Практикум 7. Работа 3.5. Программирование с использованием подпрограмм. Задание 1.	1	УСЗ	28.12		25.12		Таблица
16	12. Операции, функции, выражения. Инструктаж по технике безопасности.	1	УОНЗ	11.01		08.01		Пиксель
17	13. Оператор присваивания, ввод и вывод данных. Повторный инструктаж по технике безопасности.	1	УОНЗ	18.01		15.01		Браузер
18	14. Логические величины, операции, выражения.	1	УР	25.01		22.01		Интернет
19	15. Программирование ветвлений.	1	УОНЗ	01.02		29.01		http-сервис
20	16. Программирование циклов.	1	УОНЗ	08.02		05.02		WWW

21	17. Вложенные и итерационные циклы.	1	УОНЗ	15.02		12.02		База данных
22	18. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы.	1	УОНЗ	22.02		19.02		Система.
23	19. Массивы.	1	УСЗ	29.02		26.02		Системный эффект
24	20. Организация ввода и вывода данных с использованием файлов.	1	УОНЗ	07.03		04.03		Граф. Дерево
25	21. Практикум 8. Работа 3.6. Программирование обработки одномерных массивов.	1	УСЗ	14.03		11.03		Информационная система
26	1. Что такое система. Модели систем.	1	УОНЗ	21.03		18.03		База данных.
27	2. Контрольная работа №2 по теме «Информационные системы и базы данных».	1	УРК	04.04		01.04		Система управления базами данных.
28	3. Что такое информационная система. База данных – основа информационной системы. Анализ контрольной работы.	1	УОНЗ	11.04		08.04		Реляционная модель данных. Конструктор запросов.
29	4. Зачёт №2 по теме «Информационные системы и базы данных».	1	УРК	18.04		15.04		
30	5. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных.	1	УОНЗ	25.04		22.04		
31	6. Запросы как приложения информационной системы.	1	УОНЗ	02.05		27.04		
32	7. Практикум 12. Работа 1.6. Реализация простых запросов в режиме дизайна (конструктора запросов). Задание 1.	1	УСЗ	16.05		06.05		

33	8. Логические условия выбора данных.	1	УСЗ	23.05		13.05		
34	9. Обобщающее повторение по теме «Информационные системы и базы данных».	1	УР	------		20.05		