

**МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №6»  
Энгельского муниципального района Саратовской области**

Рассмотрено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол № <u>3</u> От « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 Руководитель ШМО: <u>Н.П. Красникова</u>	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ «В(С)ОШ №6» : <u>Г.М.</u> Юнусова « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 года	«Утверждаю» Директор МКОУ «В(С)ОШ №6» : <u>Б.В. Фёдоров</u> Приказ № <u>62-09</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023.
---	--	--

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «Английский язык»  
для обучающихся 11,12 классов МКОУ «В(С)ОШ №6»  
Энгельского муниципального района Саратовской области,  
реализующих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО,  
утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ  
от 29.12.2014 г. № 1645  
(универсальный профиль, базовый уровень)  
на 2023-2024 учебный год

**Составитель:**

Гончаров Дмитрий Владимирович  
учитель английского языка  
первой квалификационной категории

## Пояснительная записка

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса английского языка обучающимися осуждёнными 11-12 классов очной формы обучения (2 часа в неделю) вечерней(сменной) общеобразовательной школы.

Рабочая программа в условиях реализации ФГОС СОО сформирована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (редакция от 29.06.2017 г.), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН)), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189( в действующей редакции, с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.) и официальных требований к уровню подготовки обучающихся средней школы), авторской программы курса английского языка “English” для 10-11 классов общеобразовательных учреждений автор О.В. Афанасьева и др. 2022 и учебного плана образовательного учреждения, реализующих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645 (универсальный профиль) на 2022-2023 учебный год. Программа ориентирована на учебник «Английский язык 10 класс»: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. - 3-е изд.-М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.-248с.: ил. – (Английский в фокусе)., «Английский язык 11 класс»: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.]. - 3-е изд.-М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.-248с.: ил. – (Английский в фокусе).

Программа создана для системного развития у обучающихся речевой, социокультурной и языковой компетенции, формирования умений межкультурного общения на английском языке.

Так как потребитель образовательных услуг - обучающиеся-осуждённые с большим перерывом в обучении, данный курс ставит своей целью закрепить, обобщить и систематизировать уже приобретенные обучающимися осуждёнными знания, навыки и умения, сформировать новые и подготовить их к последнему году обучения с учетом требований государственного стандарта к базовому уровню владения иностранным языком,

Данный курс решает актуальные в настоящее время и социально значимые для вечерней школы **задачи:**

- Обеспечить каждому обучающемуся осуждённому получение качественного образования.
- Продолжить работу по гармоничному развитию личности обучающегося через учебно-воспитательный процесс.
- Создание условий для социально-педагогической адаптации и дидактической коррекции обучающихся осуждённых.
- Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик».
- Создание условий, направленных на ресоциализацию личности осужденных, связанную с ценностной переориентацией, с формированием у осужденных положительного целеполагания, с отработкой у обучающихся осужденных прочных стереотипов социально-положительного поведения.

- овладение умениями и навыками понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов, теле- и радиопередач по знакомой и частично незнакомой тематике;
- овладение умениями и навыками выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе, значимую/интересующую информацию из несложных иноязычных аудио и видеотекстов;
- овладение умениями и навыками относительно понимать высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения;
- овладение умениями и навыками обобщать содержащуюся в аудио-, телетексте фактическую и оценочную информацию, определяя свое отношение к ней;
- совершенствование умений читать тексты с использованием различных стратегий чтения;
- развитие умений выделять необходимые факты/сведения; определять замысел автора; понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- овладение умениями и навыками обобщать грамматический и лексический материал, усвоенный обучающимися в предыдущие годы обучения;
- овладение умениями и навыками активно использовать грамматические конструкции и лексику в повседневной иноязычной речи;
- формирование определенных навыков и умений, необходимых для успешного выполнения лексико- грамматических заданий;
- развитие способности описывать события, излагать факты;
- развитие способности высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы, оценивать факты/события современной жизни.

Изучение в старшей школе английского языка на базовом уровне направлено на развитие **иноязычной коммуникативной компетенции.**

Данная программа способствует развитию следующих компетентностей у обучающихся в вечерней школе в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО: готовность и способность обучаться самостоятельно, уверенность в себе, адаптивность, отсутствие чувства беспомощности, самостоятельность мышления, оригинальность, готовность решать сложные вопросы, способность принимать решения, персональная ответственность, способность к совместной работе ради достижения цели, способность слушать других людей и принимать во внимание то, что они говорят, готовность разрешать другим людям принимать самостоятельные решения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с "Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся" и "Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся".

**Условные обозначения и сокращения, используемые в рабочей программе:**

УОНЗОНУиН - урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

УСЗУН - урок систематизации знаний, умений и навыков

УР - урок рефлексии

УРК - урок развивающего контроля

К.р. – контрольная работа

Ауд. – аудирование

Лекс. материал – лексический материал

Кал. срок – календарный срок

Грамм. материал – грамматический материал

Кол-во час. – количество часов

Условн. обозн. – условные обозначения

Ving–конструкции с -ingокончаниями

Наст. – настоящее

Прош. – прошедшее

Воскл. – восклицательный

Косв. речь – косвенная речь

Числит. – числительные

Гл. – глагол

Адм. контроль – административный контроль

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Класс	Тематический блок (тема учебного занятия)	Количество часов	Тема
1	11	Еда и здоровье	10	1. Введение. Еда.
				2. Подростковая диета и здоровье.
				3. Пожелания. Запреты.
				4. Оливер Твист.
				5. Меню. Я оцениваю это как...
				6. Ночь Роберта Бёрнса.
				7. Еда.
				8. Наука. Зубы.
				9. Почему органические удобрения?
				10. Обобщающее повторение по теме «Еда и здоровье».
2		Давайте веселиться.	10	1. Введение. Твоё время препровождение.
				2. Твои увлечения. Виды театральных представлений.
				3. Театры в городах.
				4. Призрак оперы.
				5. Любимые фильмы.
				6. А как ты считаешь?
				7. Музеи разных стран мира. Лондон.
				8. Музыка нас связала!
				9. Откуда берётся бумага?
				10. Обобщающее повторение по теме «Давайте веселиться».
3		Современные технологии.	11	1. Введение. Давайте поговорим.
				2. Три вещи, без которых я не могу жить.
				3. Всё когда-нибудь ломается! А он мне сказал...
				4. Время машин.
				5. А в школе есть технические проблемы?
				6. Контрольная работа №1 по теме «Еда и здоровье», «Давайте веселиться», «Современные технологии».
				7. Поговорим о качестве жизни. Анализ контрольной работы.
				8. Зачёт №1 по теме «Еда и здоровье», «Давайте веселиться», «Современные технологии».
				9. Что вы знаете об изобретениях и изобретателях?
				10. Обобщающее повторение по теме «Современные технологии».
				11. Альтернативная энергия. Обобщающее повторение по теме «Еда и здоровье», «Давайте веселиться», «Современные технологии».
4		Взаимоотношения.	10	1. Введение. Поговорим о семье.
				2. Что отделяет людей?

				<p>3. Подростковые проблемы. Давай поговорим о тебе!</p> <p>4. Литературный герой.</p> <p>5. Какой он? Опиши его!</p> <p>6. А вот и письмо!</p> <p>7. Многокультурная Британия.</p> <p>8. Переработка отходов.</p> <p>9. Кто твои соседи?</p> <p>10. Обобщающее повторение по теме «Взаимоотношения».</p>
5		Наши желания указывают нам дорогу.	12	<p>1. Введение. Как вы общаетесь друг с другом?</p> <p>2. Переживания. Стоят они этого?</p> <p>3. Виды коммуникации. Страничка из детства.</p> <p>4. Чувственные герои и их поступки в литературе.</p> <p>5. Вам плохо? Напишите нам!</p> <p>6. Подростковый синдром.</p> <p>7. Как устроен человек?</p> <p>8. Упаковка: вред и польза.</p> <p>9. А как у тебя с этим обстоят дела?</p> <p>10. Что ты умеешь?</p> <p>11. Выдающиеся достижения.</p> <p>12. Обобщающее повторение по теме «Наши желания указывают нам дорогу».</p>
6		Вы в ответе за ваш выбор.	12	<p>1. Введение. Благотворительность. Тебе нужна помощь?</p> <p>2. Ты когда-нибудь была жертвой?</p> <p>3. Виды преступлений.</p> <p>4. За что мы в ответе? Чем я могу вам помочь?</p> <p>5. Чему нас учат литературные персонажи.</p> <p>6. Выражай свою точку зрения правильно! Почему это надо или нет.</p> <p>7. Контрольная работа №2 по теме «Взаимоотношения», «Наши желания указывают нам дорогу», «Вы в ответе за ваш выбор».</p> <p>8. Пример из истории. Анализ контрольной работы.</p> <p>9. Зачёт №2 по теме «Взаимоотношения», «Наши желания указывают нам дорогу», «Вы в ответе за ваш выбор».</p> <p>10. Это мой выбор! Ты любишь насаждения?</p> <p>11. Обобщающее повторение по теме «Взаимоотношения», «Наши желания указывают нам дорогу», «Вы в ответе за ваш выбор».</p> <p>12. Обобщающее повторение по теме «Еда и здоровье», «Давайте веселиться», «Современные технологии». Итоговое повторение изученного в 11 классе.</p>
7	12	Вы в ответе за ваш выбор.	9	<p>1. Введение. Благотворительность. Тебе нужна помощь?</p> <p>2. Ты когда-нибудь была жертвой?</p> <p>3. Виды преступлений.</p> <p>4. За что мы в ответе? Чем я могу вам помочь?</p> <p>5. Чему нас учат литературные персонажи.</p>

				6. Выражай свою точку зрения правильно! Почему это надо или нет.
				7. Пример из истории.
				8. Это мой выбор! Ты любишь насаждения?
				9. Обобщающее повторение по теме «Вы в ответе за ваш выбор».
8		Опасность!	13	1. Введение. Против всех разногласий.
				2. Болезни. А вы здоровы?
				3. У доктора.
				4. Необычные способности животных.
				5. Известные писатели Англии. Марк Твен.
				6. Каковы шансы на спасение?
				7. Опиши свои чувства!
				8. Напиши мне!
				9. Дама с лампадой: что мы о ней знаем?
				10. Исторические факты о Лондоне: пожар.
				11. Загрязнение воды.
				12. Внимание: бурые медведи!
				13. Обобщающее повторение по теме «Опасность!»
9		Кто вы?	11	1. Введение. Расскажите о себе. Жизнь на улице.
				2. Дома и соседи. Проблемы проживания с соседями.
				3. Волшебство у вас дома.
				4. Контрольная работа №1 по теме «Вы в ответе за ваш выбор», «Опасность!»
				5. Зачёт №1 по теме «Вы в ответе за ваш выбор», «Опасность!»
				6. Вы когда-нибудь слышали о Томасе Харди? Виды домов. Анализ контрольной работы.
				7. Напиши своё сообщение. Где вы живёте?
				8. Ничего нет лучше дома!
				9. Угрозы современного мира: урбанизация.
				10. Зелёные зоны в Англии. Что это такое?
				11. Обобщающее повторение по теме «Кто вы?»
10		Средства общения.	10	1. Введение. Здесь есть кто-нибудь?
				2. Средства массовой коммуникации.
				3. Хотите пообщаться?
				4. Джек Лондон. «Белый клык».
				5. Зачем нужен иностранный язык?
				6. Разнообразие языков на Британских островах.
				7. Читая послание.
				8. Токсичные камни.
				9. Зачем люди общаются?
				10. Обобщающее повторение по теме «Средства общения».
11		В ближайшие дни.	11	1. Введение. Надежды и мечты.
				2. У меня есть мечта.
				3. Мечты об образовании и учёбе.
				4. Поговорим о желаниях?
				5. Что вы знаете о Киплинге.
				6. Я вам пишу...
				7. Университетская жизнь.

				8. Работа волонтера.
				9. Помогите животным: Диана Фосси.
				10. Кто-нибудь хочет подзаработать?
				11. Обобщающее повторение по теме «В ближайшие дни».
12		Путешествия.	13	1. Введение. Мистические места.
				2. Средства передвижения. Аэропорт.
				3. Читаем Свифта. «Путешествия Гулливера»
				4. Мои любимые места.
				5. Контрольная работа №2 по теме «Кто вы?», «Средства общения», «В ближайшие дни», «Путешествия».
				6. Отправляясь в США... Анализ контрольной работы.
				7. Зачёт №2 по теме «Кто вы?», «Средства общения», «В ближайшие дни», «Путешествия».
				8. Современное искусство и дизайн. Их основатели.
				9. Экологический туризм.
				10. Обобщающее повторение по теме «Путешествия».
				11. Обобщающее повторение по теме «Кто вы?», «Средства общения», «В ближайшие дни».
				12. Обобщающее повторение по теме «Вы в ответе за ваш выбор», «Опасность!»
				13. Итоговое повторение изученного в 12 классе.



## Планируемые предметные результаты

Планируемые результаты освоения программы уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

### *Планируемые личностные результаты*

#### Планируемые личностные результаты включают:

- осознание феномена иностранного языка, как одного из способов приобщения к ценностям мировой науки и культуры через средства информации, в том числе мультимедийные;
- осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения английским языком; понимание роли родного языка для самопознания, самооценки, самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о языке как части общечеловеческой культуры, о его взаимосвязи с историей и культурой русского и других народов;
- существенное увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Планируемые метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий (УУД).

#### Сформированные *регулятивные* УУД обучающегося научат:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### Сформированные *познавательные* УУД обучающегося научат:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск

- возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Сформированные *коммуникативные* УУД обучающегося научат:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые *предметные* результаты включают:

- соблюдение норм речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществление речевого самоконтроля;
- расширение знаний учащихся в использовании грамматических конструкций в повседневной иноязычной речи;
- расширение лексического запаса и сформированность общей языковой компетенции учащихся;
- сформированность определенных навыков и умений, необходимых для успешного выполнения грамматических и лексических заданий;
- анализ, систематизацию полученной информации и объективное оценивание результатов собственной учебной деятельности;
- совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу;
- понимание основного содержания устных диалогов, монологов и полилогов;
- понимание необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе, значимой/интересующей информации из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов;
- полное понимание высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения.
- формирование навыка распознавания и понимания лингвострановедческих реалий и фоновой лексики в аудиотекстах;
- расширение активного словаря лингвострановедческими реалиями и фоновой лексикой.

В результате обучения по программе обучающийся *научится*:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- овладеют различными приемами чтения и интерпретации содержания;

- научатся давать критическую оценку прочитанного путем соотнесения содержания текста с личной точкой зрения;
- расширят лексический запас;
- распознавать и употреблять изученный грамматический и лексический материал в устной и письменной речи;
- распознавать форму, значение, употребление и речевую функцию каждого изучаемого грамматического явления;
- описывать события и задавать вопросы с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

После успешного изучения программного материала данного курса обучающийся получит *возможность научиться*:

- успешно взаимодействовать с представителями других стран в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных с соблюдением этикетных норм межкультурного общения;
- описывать события и задавать вопросы с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.



### Календарно-тематическое планирование в 11 классах

№ урока	Наименование тем уроков	Количество часов	Тип урока	Класс		Языковой материал		Виды речевой деятельности
				11аб		Лексика	Грамматика	
				Дата проведения				
				По плану	По факту			
1.	1.Введение. Еда.	1	УИНУМ	01.09		Лексика по теме «Еда»		Монолог Чтение Письмо
2.	2.Подростковая диета и здоровье.	1	УСЗУиН	04.09		Идиоматические выражения	Фразовый глагол give	
3.	3.Пожелания. Запреты.	1	КУ	08.09			Сослагательные предложения. Употребление wish/if only. Словообразовательные приставки. Слова с предлогами	Аудирование Чтение
4.	4.Оливер Твист.	1	КУ	11.09		Идиоматические выражения	Оценочные прилагательные Сочетание прилагательных и существительных	Монолог
5.	5.Меню. Я оцениваю это как...	1	КУ	15.09			Уступительное придаточное	
6.	6.Ночь Роберта Бёрнса.	1	УСЗУиН	18.09				Аудирование

7.	7.Еда.	1	КУ	22.09	Лексика по теме «Экология, сельское хозяйство»		
8.	8.Наука. Зубы.	1	УОиС	25.09	Повторение лексики по теме «Взаимоотношения», «Моё свободное время», «Школа»		Монолог
9.	9.Почему органические удобрения?	1	УОиС	29.09	Повторение лексики по теме «Окружающая среда», «Праздники», «Отдых», «Еда», «Здоровье».		
10.	10. Обобщающее повторение по теме «Еда и здоровье».	1	УОиС	02.10			Монолог
11.	1.Введение. Твоё время препровождения.	1	УИНУМ	06.10	Лексика по теме «Развлечения».		Монолог Письмо
12.	2.Твои увлечения. Виды театральных представлений.	1	УСЗУиН	09.10	Лексика по теме «Театр». «Опера».	Повторение причастий прошедшего времени.	Аудирование Чтение
13.	3.Театры в городах.	1	КУ	13.10	Выражения своего мнения. Этикет.	Словообразование: сложные прилагательные.	Письмо
14.	4.Призрак оперы.	1	КУ	16.10	Фразовый глагол «повернуть».	Предлоги места и времени.	Аудирование Чтение

15.	5.Любимые фильмы.	1	КУ	20.10		Пассивные конструкции в английском языке.	Монолог
16.	6.А как ты считаешь?	1	УСЗУиН	23.10		Настоящий и прошедший пассив.	Монолог
17.	7.Музеи разных стран мира. Лондон.	1	КУ	10.11	Омонимы в английском языке.	Модальные глаголы.	Аудирование Чтение
18.	8.Музыка нас связала!	1	УОиС	13.11	Лексика по теме «Музыка».		Чтение Письмо
19.	9.Откуда берётся бумага?	1	УОиС	17.11			Монолог
20.	10.Обобщающее повторение по теме «Давайте веселиться».	1	УОиС	20.11			Чтение Монолог
21.	1.Введение. Давайте поговорим.	1	УИНУМ	24.11	Повторение лексики по теме «Фильмы», «Развлечения».		Монолог Письмо
22.	2.Три вещи, без которых я не могу жить.	1	УСЗУиН	27.11	Лексика по теме «Новые технологии». Идиоматические выражения.	Косвенная речь: утверждения и запреты.	Монолог

23.	3.Всё когда-нибудь ломается! А он мне сказал...	1	КУ	01.12	Вводные фразы, слова.	Вопросы в косвенной речи. Придаточные предложения.	Аудирование Чтение Письмо
24.	4.Время машин.	1	КУ	04.12	Фразовый глагол «приносить».		Чтение
25.	5.А в школе есть технические проблемы?	1	КУ	08.12	Взаимозаменяемая лексика по теме.	Словообразование(глаголы).	Монолог
26.	6.Контрольная работа №1 по теме «Еда и здоровье», «Давайте веселиться», «Современные технологии».	1	УКиКЗУ иН	11.12			Аудирование
27.	7.Поговорим о качестве жизни. Анализ контрольной работы.	1	КУ	15.12	Лексика по теме «Известные изобретения и изобретатели».		Чтение
28.	8.Зачёт №1 по теме «Еда и здоровье», «Давайте веселиться», «Современные технологии».	1	Зачёт	18.12			Письмо
29.	9.Что вы знаете об изобретениях и изобретателях?	1	УСЗУиН	22.12		Повторение союзов и союзных слов в придаточных предложениях.	Монолог Письмо



30.	10. Обобщающее повторение по теме «Современные технологии».	1	УОиС	25.12			
31.	11. Альтернативная энергия. Обобщающее повторение по теме «Еда и здоровье», «Давайте веселиться», «Современные технологии».	1	УОиС	08.01		Повторение лексики по теме «Природа».	
32.	1. Введение. Поговорим о семье.	1	УИНУМ	12.01		Повторение лексики по теме «Семья, родственники».	Повторение настоящего простого времени, настоящего длительного времени. Монолог
33.	2. Что отделяет людей?	1	УСЗУиН	15.01		Идиоматические выражения со словом семья.	Повторение настоящего завершённого времени. Настоящее завершённо-длительное время.
34.	3. Подростковые проблемы. Давай поговорим о тебе!	1	КУ	19.01		Лексика по теме «Взаимоотношения». Лексика по теме «Друзья и соседи».	Повторение прошедшего простого времени, прошедшего длительного времени. Повторение прошедшего завершённого времени. Прошедшее завершённо-длительное время. Аудирование. Монолог
35.	4. Литературный герой.	1	КУ	22.01		Лексика по теме «Дружба».	Способы передачи будущего времени. Чтение
36.	5. Какой он? Опиши его!	1	КУ	26.01		Лексика по теме «Внешность, черты характера, поведение».	Конструкция: привыкнуть к чему-либо, собираться делать что-либо. Монолог

37.	6. А вот и письмо!	1	УСЗУиН	29.01	Фразовый глагол <i>приходить</i> .	Предлоги и послелоги.	Аудирование
38.	7. Многокультурная Британия.	1	КУ	02.02	Собирательные существительные.		
39.	8. Переработка отходов.	1	УОиС	05.02			
40.	9. Кто твои соседи?	1	УОиС	09.02	Описательные прилагательные.	Соединительные союзы и слова.	Монолог
41.	10. Обобщающее повторение по теме «Взаимоотношения».	1	УОиС	12.02			Диалог
42.	1. Введение. Как вы общаетесь друг с другом?	1	УИНУМ	16.02	Повторение лексики по теме «Семья, родственники».	Повторение модальных глаголов.	Чтение
43.	2. Переживания. Стоят они этого?	1	УСЗУиН	19.02	Лексика по теме «Чувства, состояния».	Повторение простых предложений.	Монолог
44.	3. Виды коммуникации. Страничка из детства.	1	КУ	26.02	Лексика по теме «Язык тела». Идиоматические выражения с числительными.	Повторение местоимений. Предлоги в придаточных предложениях.	Аудирование

45.	4. Чувственные герои и их поступки в литературе.	1	КУ	01.03	Выражения чувств, переживания, эмоции.	Виды придаточных предложений.	Монолог
46.	5. Вам плохо? Напишите нам!	1	КУ	04.03		Придаточные предложения цели, условия, результата.	Письмо
47.	6. Подростковый синдром.	1	УСЗУиН	11.03		Повторение конструкции there is/are.	Монолог
48.	7. Как устроен человек?	1	КУ	15.03	Фразовый глагол класть(положить).		Аудирование
49.	8. Упаковка: вред и польза.	1	КУ	18.03		Послелого в словосочетаниях.	
50.	9. А как у тебя с этим обстоят дела?	1	КУ	22.03		Повторение согласования времён.	
51.	10. Что ты умеешь?	1	УОиС	01.04		Повторение прямой и косвенной речи.	Монолог
52.	11. Выдающиеся достижения.	1	УОиС	05.04	Повторение правил чтения.		Чтение

53.	12. Обобщающее повторение по теме «Наши желания указывают нам дорогу».	1	УОиС	08.04				Диалог
54.	1. Введение. Благотворительность. Тебе нужна помощь?	1	УИНУМ	12.04		Повторение лексики по теме «Чувства, состояния».		Чтение
55.	2. Ты когда-нибудь была жертвой?	1	УИНУМ	15.04		Повторение лексики по теме «Благотворительность».	Повторение видовременных форм глаголов.	Чтение
56.	3. Виды преступлений.	1	УСЗУиН	19.04		Лексика по теме «Преступления и закон».	Повторение неличных форм глаголов.	Монолог
57.	4. За что мы в ответе? Чем я могу вам помочь?	1	КУ	22.04		Синонимичные и омонимичные слова по теме Преступления и закон». Лексика по теме «Права и обязанности».	Причастия настоящие и прошедшие. Неопределённая форма глагола и частица to .	Чтение. Аудирование
58.	5. Чему нас учат литературные персонажи.	1	КУ	26.04			Исключения в употреблении неличных форм глагола.	Письмо
59.	6. Выражай свою точку зрения правильно! Почему это надо или нет.	1	КУ	27.04		Фразовый глагол хранить(держать).	Повторение будущих времён и способов передачи будущего времени.	

60.	7. Контрольная работа №2 по теме «Взаимоотношения», «Наши желания указывают нам дорогу», «Вы в ответе за ваш выбор».	1	УКиКЗУ иН	03.05				Аудирование
61.	8. Пример из истории. Анализ контрольной работы.	1	КУ	06.05		Трудно различаемая лексика по теме «Преступления и закон».	Повторение видов придаточных и союзов в них.	Чтение Письмо
62.	9. Зачёт №2 по теме «Взаимоотношения», «Наши желания указывают нам дорогу», «Вы в ответе за ваш выбор».	1	Зачёт	13.05				Письмо
63.	10. Это мой выбор! Ты любишь насаждения?	1	УСЗУиН	17.05			Повторение согласования времён.	Аудирование
64.	11. Обобщающее повторение по теме «Взаимоотношения», «Наши желания указывают нам дорогу», «Вы в ответе за ваш выбор».	1	УОиС	20.05				

65.	12. Обобщающее повторение по теме «Еда и здоровье», «Давайте веселиться», «Современные технологии». Итоговое повторение изученного в 11 классе.	1	УОиС	24.05			Повторение условных предложений 1-3 типов.	
-----	---	---	------	-------	--	--	--	--

### Календарно-тематическое планирование в 12 классе

№ урока	Наименование тем уроков	Количество часов	Тип урока	Класс		Языковой материал		Виды речевой деятельности
				12		лексика	грамматика	
				Дата проведения				
				По плану	По факту			
1	1. Введение. Благотворительность. Тебе нужна помощь?	1	УОНЗОНУ иН	06.09		Лексика по теме «Преступление и закон»	Повторение завершённых форм глагола.	Чтение. Монолог.
2	2. Ты когда-нибудь была жертвой?	1	УОНЗОНУ иН	07.09		Лексика по теме «Права и обязанности».	Синонимы. Причастия.	Аудирование.
3	3. Виды преступлений.	1	УСЗУН	13.09			Инфинитив с/без частицы to.	
4	4. За что мы в ответе? Чем я могу вам помочь?	1	УОНЗОНУ иН	14.09		Выражения сожаления, негодования.	Фразовый глагол держать. Повторение предлогов. Послелогии.	Диалог. Чтение.
5	5. Чему нас учат литературные персонажи.	1	УР	20.09		Доводы(аргументы).	Повторение простых форм глагола. Исключения в употреблении неличных форм глагола.	Чтение. Диалог.

6	6. Выражай свою точку зрения правильно! Почему это надо или нет.	1	УСЗУН	21.09	Выражения точки зрения, вводные фразы.	Повторение длительных форм глагола.	Письмо. Диалог.
7	7. Пример из истории.	1	УР	27.09		Повторение будущих времен и способов передачи будущего времени.	Аудирование. Чтение.
8	8. Это мой выбор! Ты любишь насаждения?	1	УСЗУН	28.09	Повторение лексики по теме «Природа».	Повторение видов придаточных и союзов в них.	Монолог. Диалог.
9	9. Обобщающее повторение по теме «Вы в ответе за ваш выбор».	1	УСЗУН	04.10		Повторение согласования времен.	
10	1. Введение. Против всех разногласий.	1	УОНЗОНУ иН	05.10	Повторение лексики по теме «Здоровье. Болезни». Виды травм.		Чтение. Аудирование.
11	2. Болезни. А вы здоровы?	1	УР	11.10	Болезни.		Монолог. Письмо.
12	3. У доктора.	1	УОНЗОНУ иН	12.10	Идиоматические выражения. Предложение помощи, отказ.		Диалог. Чтение.



13	4. Необычные способности животных.	1	УР	18.10			Пассивные конструкции. Виды пассива.	Чтение. Монолог.
14	5. Известные писатели Англии. Марк Твен.	1	УР	19.10			Причинно-следственные связи в предложении. Фразовый глагол идти.	Чтение.
15	6. Каковы шансы на спасение?	1	УСЗУН	25.10		Синонимы.	Повторение словообразования: прилагательные и наречия.	Чтение. Диалог.
16	7. Опиши свои чувства!	1	УСЗУН	08.11		Интервьюирование.		Письмо.
17	8. Напиши мне!	1	УР	09.11				Письмо.
18	9. Дама с лампадой: что мы о ней знаем?	1	УР	15.11				Чтение.
19	10. Исторические факты о Лондоне: пожар.	1	УСЗУН	16.11			Повторение видов предлогов.	Монолог.

20	11. Загрязнение воды.	1	УСЗУН	22.11			Повторение неличных форм глагола.	
21	12. Внимание: бурые медведи!	1	УСЗУН	23.11				
22	13. Обобщающее повторение по теме «Опасность!»	1	УР	29.11				Монолог.
23	1. Введение. Расскажите о себе. Жизнь на улице.	1	УОНЗОНУ иН	30.11		Повторение лексики по теме «Дом, жильё».	Повторение модальных глаголов.	Монолог Чтение Письмо
24	2. Дома и соседи. Проблемы проживания с соседями.	1	УОНЗОНУ иН	06.12		Виды зданий. Прилагательные по теме «Жильё». Выражения раздражения, несогласия.		Письмо
25	3. Волшебство у вас дома.	1	УСЗУН	07.12		Идиоматические выражения с домом.	Фразовый глагол делать.	Монолог
26	4. Контрольная работа №1 по теме «Вы в ответе за ваш выбор», «Опасность!»	1	УРК	13.12				Аудирование
27	5. Зачёт №1 по теме «Вы в ответе за ваш выбор», «Опасность!»	1	УРК	14.12				Письмо

28	6. Вы когда-нибудь слышали о Томасе Харди? Виды домов. Анализ контрольной работы.	1	УСЗУН	20.12				Аудирование
29	7. Напиши своё сообщение. Где вы живёте?	1	УСЗУН	21.12		Официальный стиль.		Письмо
30	8. Ничего нет лучше дома!	1	УР	27.12				Диалог
31	9. Угрозы современного мира: урбанизация.	1	УР	28.12				Монолог
32	10. Зелёные зоны в Англии. Что это такое?	1	УСЗУН	10.01				Чтение. Монолог.
33	11. Обобщающее повторение по теме «Кто вы?»	1	УСЗУН	11.01				Чтение
34	1. Введение. Здесь есть кто-нибудь?	1	УОНЗОНУ иН	17.01		Повторение лексики по теме «Предвззсудки».		
35	2. Средства массовой коммуникации.	1	УОНЗОНУ иН	18.01		Повторение лексики по теме «Космос», « Средства массовой информации».	Косвенная речь.	Письмо

36	3. Хотите пообщаться?	1	УОНЗОНУ иН	24.01	Повторение лексики по теме «Учёба».	Перевод из прямой речи в косвенную. Согласование времён.	Аудирование
37	4. Джек Лондон. «Белый клык».	1	УР	25.01		Фразовый глагол говорить.	
38	5. Зачем нужен иностранный язык?	1	УР	31.01	Умение предложить и принять извинения.		Чтение
39	6. Разнообразие языков на Британских островах.	1	УР	01.02	Виды разговорных стилей.		Монолог
40	7. Читая послание.	1	УР	07.02			Диалог
41	8. Токсичные камни.	1	УСЗУН	08.02	Повторение лексики по теме «Охрана окружающей среды».		Диалог
42	9. Зачем люди общаются?	1	УР	14.02	Лексика по теме «Средства массовой коммуникации».		Аудирование
43	10. Обобщающее повторение по теме «Средства общения».	1	УСЗУН	15.02			Письмо

44	1. Введение. Надежды и мечты.	1	УОНЗОНУ иН	21.02	Лексика по теме «Моя мечта».	Повторение глаголов движения.	Монолог
45	2. У меня есть мечта.	1	УОНЗОНУ иН	22.02	Фразы с глаголом надеяться.	Виды условных предложений.	Монолог. Чтение
46	3. Мечты об образовании и учёбе.	1	УР	28.02		Условные предложения 1-2 типа.	Аудирование. Монолог. Чтение.
47	4. Поговорим о желаниях?	1	УСЗУН	29.02	Фразовый глагол нести.	Условные предложения 3 типа. Нереальное прошлое.	Аудирование Монолог Чтение
48	5. Что вы знаете о Киплинге.	1	УСЗУН	06.03	Фразы, связанные с амбициями.		Аудирование
49	6. Я вам пишу...	1	УР	07.03	Характеристика человека (качества). Стили письма.		Монолог. Чтение. Письмо.
50	7. Университетская жизнь.	1	УР	13.03	Идиоматические выражения в образовании.		Монолог Чтение
51	8. Работа волонтера.	1	УР	14.03	Лексика по теме «Добровольная помощь».		Диалог

52	9. Помогите животным: Диана Фосси.	1	УСЗУН	20.03		Фразы со словом надеяться.		Аудирование
53	10. Кто-нибудь хочет подзаработать?	1	УР	21.03				Аудирование
54	11. Обобщающее повторение по теме «В ближайшие дни».	1	УСЗУН	03.04				Монолог Чтение
55	1. Введение. Мистические места.	1	УОНЗОНУ иН	04.04		Повторение лексики по теме «Достопримечательности».		Монолог Чтение
56	2. Средства передвижения. Аэропорт.	1	УОНЗОНУ иН	10.04		Повторение лексики по теме «География», «Транспорт».	Короткие согласия или отрицания.	Аудирование
57	3. Читаем Свифта. «Путешествия Гулливера»	1	УР	11.04			Повторение местоимений. Количественные местоимения.	Чтение
58	4. Мои любимые места.	1	УР	17.04			Фразовый глагол проверять.	Монолог
59	5. Контрольная работа №2 по теме «Кто вы?», «Средства общения», «В ближайшие дни», «Путешествия».	1	УРК	18.04				Аудирование

60	6. Отправляясь в США...Анализ контрольной работы.	1	УСЗУН	24.04		Идиоматические выражения с погодой.	Неисчисляемые существительные.	Монолог Чтение
61	7. Зачёт №2 по теме «Кто вы?», «Средства общения», «В ближайшие дни», «Путешествия».	1	УРК	25.04				Письмо
62	8. Современное искусство и дизайн. Их основатели.	1	УР	02.05			Повторение прилагательных.	Аудирование
63	9. Экологический туризм.	1	УР	08.05		Фразы, связанные с путешествием.	Повторение причастий. Причастия прошедшего времени.	Монолог Чтение
64	10. Обобщающее повторение по теме «Путешествия».	1	УСЗУН	15.05				Монолог Чтение
65	11. Обобщающее повторение по теме «Кто вы?», «Средства общения», «В ближайшие дни».	1	УСЗУН	16.05				Монолог Чтение
66	12. Обобщающее повторение по теме «Вы в ответе за ваш выбор», «Опасность!»	1	УСЗУН	22.05				
67	13. Итоговое повторение изученного в 12 классе.	1	УР	23.05				