

**Программа развития
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №6"
Энгельского муниципального района Саратовской области**

на 2022-2026 гг.

***«Адаптивная образовательная система в условиях вечерней
школы пенитенциарной системы»***

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 11 от " 30 " декабря 2021г.

г. Энгельс
2021

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Раздел</i>	<i>Стр.</i>
Паспорт программы развития школы	3-8
Информационная справка	8-16
Основание, для разработки программы развития школы	16-18
Основные направления программы развития школы	18
Механизм реализации программы развития	18-19
Ожидаемые результаты реализации программы развития	19
Критерии и показатели оценок реализации программы	19-25
Финансовое обеспечение реализации программы развития	25
Механизм управления Программы развития	25-27

1. Паспорт программы развития школы

1	Наименование программы	Программа развития МКОУ «В(С)ОШ № 6» при ФКУ ИК-2 УФСИН России по Саратовской области на 2022-2026 гг. «АДАПТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА В УСЛОВИЯХ ВЕЧЕРНЕЙ ШКОЛЫ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЫ»
2	Нормативно-правовые акты, являющиеся основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;• "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 21.12.2021)• Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, утвержденный приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №274/1525 от 6 декабря 2016 года;• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р;• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897;• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413;• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287;• Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи(СанПиН 2.4.3648-

		<p>20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р; • Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10); • Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 года № 540; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; • Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П; • 13. Муниципальная программа «Развитие образования Энгельсского муниципального района» на 2018-2024 годы, утвержденная постановлением администрации Энгельсского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873 • Устав школы МКОУ «В(С)ОШ №6»; • Локальные акты МКОУ «В(С)ОШ №6».
3	Заказчики программы	МКОУ «В(С)ОШ № 6», ФКУ ИК-2 УФСИН России по Саратовской области .
4	Исполнители программы (проектов и основных мероприятий)	<p>Участники образовательных отношений МКОУ «В(С)ОШ № 6»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • администрация школы, • педагогические работники, • обучающиеся школы. <p>Программа реализуется при взаимодействии с администрацией, начальниками отрядов, психологами и иными службами ФКУ ИК-2 УФСИН России по Саратовской области.</p>
5	Цель программы	<p>Создание условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для адаптации обучающихся осужденных не

		<p>только к условиям обучения в вечерней школе «закрытого социума» пенитенциарной системы, но и к социуму, в который они вернутся после освобождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • для осознанного выбора обучающимися стратегии законопослушного поведения, гражданской позиции; • для самодиагностики, самореализации и самовозрождения обучающихся в контексте человеческой культуры и нравственных ценностей.
6	Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптировать школу, как систему, к особенностям исправительного учреждения при реализации федеральных государственных образовательных стандартов и предоставлении образовательных услуг высокого качества. 2. Привести в совместное действие совокупность механизмов деятельности школы и исправительного учреждения, направленной на ресоциализацию осужденных и их адаптацию к жизни в обществе после освобождения. 3. Развитие материально-технической базы школы, оснащение учебной литературой. 4. Создать благоприятные условия, обеспечивающие реализацию прав граждан, осужденных на исполнение наказания в виде лишения свободы, на получение качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. 5. Создание психолого-педагогических условий для успешного обучения и развития обучающихся и возможности дальнейшего получения образования.
7	Целевые показатели реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирование адаптивной образовательной системы в школе. • Использование всеми педагогами теории и практики пенитенциарной педагогики, новых образовательных технологий, способствующих адаптации и ресоциализации обучающихся. • Построение образовательного процесса на основе взаимодействия со всеми службами исправительного учреждений. • Удовлетворенность оказываемыми образовательными услугами обучающихся. • Приведение системы образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности; • Создание условий по социальной реабилитации осужденных, формирование духовно-нравственной

		<p>личности, обладающей экологической культурой, гражданской позицией, навыками нравственного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы защиты нравственного, психического, социального и физического здоровья обучающихся школы; • Развитие кадрового потенциала системы образования школы; • Развитие содержания и методов образования, наиболее эффективных в вечерней школе пенитенциарной системы; • Внедрение в практику научно проработанных учебных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания; • Разработка целевых комплексных школьных проектов; • Создание и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность программы школы; • Совершенствование системы повышения квалификации педагогов школы; • Повышение престижа педагогического труда в вечерней школе пенитенциарной системы; • Внедрение в практику работы передовых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, лично-ориентированных; • Совершенствовать инфраструктуру школы, её материально-технического оснащения – <i>«Современная школа должна быть современной».</i>
8	Срок реализации программы	2022 – 2026 гг.
9	Этапы реализации программы	<p><i>1 этап: январь 2022 г. – август 2022 г.</i> <i>Информационно-аналитический.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обобщение теоретико-методологических основ развития адаптивных систем образования взрослых и теоретико-методологических и правовых основ ресоциализации осуждённых к лишению свободы и освобождённых от этого наказания; • Выявление затруднений, возникающих в процессе образовательной деятельности вечерней школы при исправительном учреждении, формулировка противоречий, анализ возможных путей их преодоления и приоритетов направления деятельности. <p><i>2 этап: 2022-2023 учебный год</i> <i>Проектировочный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка концепции развития и предметных

		<p>концепций развития программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание программы управления адаптивной школой, функционирующей в ИУ. <i>3 этап: 2023-2024, 2024-2025 учебные годы</i> <i>Внедренческий</i> Построение обобщенной адаптивной модели образовательного процесса в вечерней школе «для взрослых» при исправительном учреждении; Внедрение и комплексное использование в образовательном процессе образовательных технологий на компетентностной основе; реализация воспитательной и комплексно-целевых программ; совершенствование образовательного пространства и содержания образования; сбор данных мониторинга образовательного процесса; Создание адаптивной образовательной среды. <i>4 этап: 2025-2026 учебный год</i> <i>Корректировочный</i> Функционирование школьной системы как адаптивной образовательной системы в условиях вечерней «школы для взрослых» закрытого социума; Обобщение опыта работы школы по реализации программы развития; Мониторинг динамики изменений образовательного пространства, достижений и неудач участников образовательных отношений школы; Анализ данных мониторинга; корректировка тактических задач по каждому направлению, внесение изменений в содержание программы. <i>5 этап: 01.09.2026-31.12.2026</i> <i>Аналитико-обобщающий</i> Корректировка технологий создания и реализации условий эффективности образовательного процесса в школе по модели, предусмотренной данной программы развития; Анализ результатов деятельности школы по реализации программы развития; Систематизация полученных данных; Формулирование проблем и перспектив развития
10	Источники финансирования программы	<p>Средства областного бюджета. Средства, выделяемые ФКУ ИК-2 УФСИН России по Саратовской области, согласно приказа Минюста РФ и Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2016 года №274/1525 «Об утверждении порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы», договору об</p>

		организации обучения осуждённых между школой и ФКУ ИК-2 УФСИН России по Саратовской области.
11	Система мониторинга хода и результатов реализации программы	Контроль за результатами реализации программы осуществляет администрация школы при взаимодействии с воспитательным отделом исправительной колонии по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ хода выполнения плана, действий по реализации программы, и внесение предложений по их коррекции; • Осуществление информационного и методического обеспечения реализации программы; • Проведение тематического, текущего, персонального и предупредительного контроля деятельности учителей и обучающихся.
12	Контроль за реализацией программы	• осуществляет администрация МКОУ «В(С)ОШ №6»

2. Информационная справка.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 6» Энгельсского муниципального района Саратовской области» осуществляется общеобразовательное обучение осуждённых ФКУ ИК-2 УФСИН России по Саратовской области (Далее - Учреждение).

В настоящее время школа действует на основании Указа президента РФ от 13.10.2004 года № 1314 (с изменениями 2010г, 2015г.) и закона об ИТК от 21.07.1993 года, Устава МКОУ «В(С)ОШ №6», а также основных нормативных и правоустанавливающих документов, в частности:

- лицензии: регистрационный номер № 3287, серия 64Л01 №0003052, дата выдачи 14 февраля 2017, выдан Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации – регистрационный № 1561, серия 64 А О1, №0000857, дата выдачи 10 мая 2017г., выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия до 29 мая 2027г.

История школы берёт своё начало с 1966 года.

Школа находится на территории Учреждения в г. Энгельсе.

Особенность школы заключается в том, что обучающиеся существуют в двух пластах: осуждённые исправительного учреждения и обучающиеся вечерней школы. Задача обоих учреждений едина: «...формирование у них (осужденных) уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам, традициям человеческого общежития и стимулирование право-послушного поведения».

С 2005 года школа участвует в программе получения среднего профессионального и высшего образования при Саратовском аграрном университете имени Н.И. Вавилова и индустриальном педагогическом колледже имени Ю.А. Гагарина. В 2009 году школа перешла на новые стандарты образовательных программ вечерних сменных школ с внедрением образовательных процессов информационных технологий интернет ресурсов. С 2020 года начался переход на Федеральный

государственный образовательный стандарт среднего общего образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413).

Общая информация

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 6 г. Энгельса Саратовской области» сокращенно МКОУ «В(С)ОШ № 6»
Тип ОУ вид ОУ	Общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.
Учредитель	Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
Год основания	1966
Юридический адрес	413116, Саратовская область, г.Энгельс, Функциональный проезд, 14
Телефон/факс	9873829981
Электронная почта	<i>E-mail: vsosch6@bk.ru</i>
Адрес сайта	<i>http://vsosch6.myl.ru/</i>

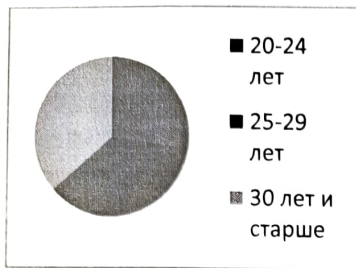
Обязательному обучению в Учреждении подлежат все осужденные, не достигшие возраста тридцати лет и не имеющие основного общего и среднего общего образования. Лица, осужденные к лишению свободы и достигшие возраста тридцати лет, а также лица, осужденные к лишению свободы и являющиеся инвалидами 1 или 2 группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию.

Контингент обучающихся: обучающиеся – осужденные, взрослые мужчины (с 18 лет и старше), нуждающиеся в социальной, психологической и нравственной коррекции. Абсолютным большинством среди наших учащихся являются молодые люди 18–30 лет, осужденные за различные преступления к лишению свободы на различные сроки (от 4 лет и более 20 лет). Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с действующими Законами «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, «Об образовании в Саратовской области» (с изменениями на 18. 10. 2017года), Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа, возможностей, потребностей обучающихся.

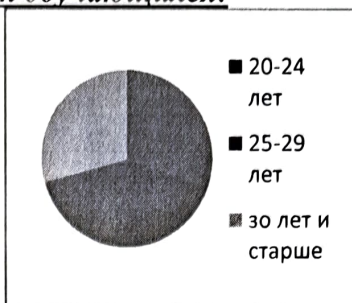
В школу зачисляются на основании приказа по Учреждению «О направлении осужденных в «В(С)ОШ №6». Контингент обучающихся нестабилен. Нет стабильности в численности обучающихся в течение учебного года, состав учащихся к концу учебного года меняется (больше выбывает, чем прибывает), что связано с особенностями организации учебного процесса в вечерней школе при исправительной колонии. Учащиеся выбывают по следующим причинам: окончание срока отбывания наказания, условно-досрочное освобождение, перевод в другое исправительное учреждение, связанный с длительным лечением или проведением следственных

мероприятий, перевод осужденных на строгие условия содержания. При возврате из другого исправительного учреждения и изменении условий отбывания наказания обучающиеся восстанавливаются в школе.

Возраст обучающихся:

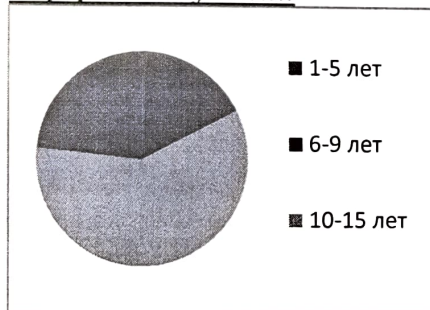


01.09.2020г.

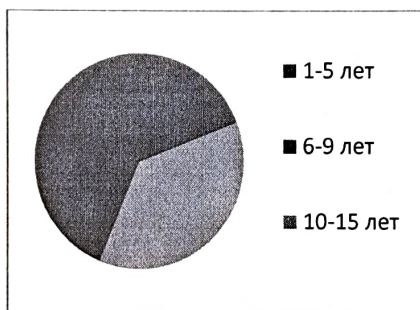


01.09.2021г.

Перерыв в обучении



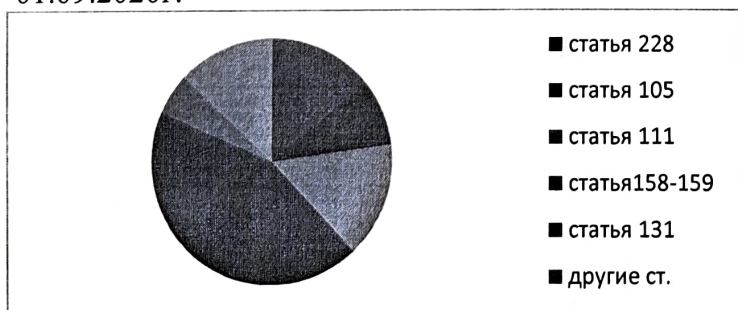
01.09.2020г



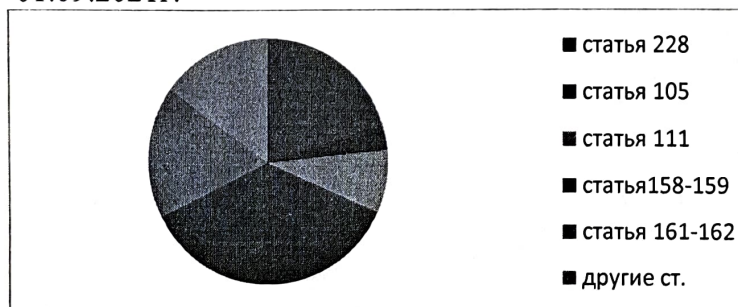
01.09.2021г.

Осуждены по статьям:

01.09.2020г.



01.09.2021г.



Как видно из диаграмм, контингент учащихся неоднороден по срокам и статьям отбывания наказания, по возрасту и перерывам в обучении, он неоднороден и по уровню полученного образования, социальному происхождению, семейному положению, а соответственно, и в мотивации к обучению.

Ежегодная входная диагностика подтверждает низкий стартовый познавательный уровень, несоответствие биологического возраста осужденного классу обучения, которые становятся серьезными препятствиями на пути эффективного обучения и перевоспитания. У большинства обучающихся крайне невысокий уровень знаний, пассивное отношение к учебным занятиям. Многие затрудняются в выражении своей мысли по причине недостаточного словарного запаса, отсутствия знаний по предметам, почти полностью утрачены вычислительные навыки. Все эти факторы являются сопротивлением к обучению, отсутствию мотивации к занятиям. Образовательный процесс взаимосвязан с процессом исполнения наказания, урегулированным законом. А это значит, что все педагогические меры ограничены рамками закона. Они должны быть не только целесообразными, но и правомерными. Весь образовательный процесс строится в соответствии с решением задачи исполнения наказания, исправления и перевоспитания, а не традиционного «образования и воспитания». Существенной особенностью образования и воспитания, которое осуществляется в закрытых учреждениях, является его изоляция от общества, отрыв от жизни и практики общественного развития.

Учебный процесс в школе строится в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели, в две смены. Образовательный процесс носит характер системности, открытости. Все обучающиеся обучаются по очной форме обучения. Образовательные программы соответствуют статусу школы и носят типовой базовый образовательный уровень. 10-ые и 11-ые классы перешли на ФГОС и потому их обучение велось по программам реализующих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.14 г. № 1645. (универсальный профиль, базовый уровень). Переход 12 класса на программы, реализующие ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО, будет осуществлен с 01.09.2022г. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Формы обучения по классам:

на 2021-2022 учебный год:

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Самообразование		Всего обучающихся
		Групповая (чел.)	по индивидуальным учебным планам (чел.)	в дистанционном режиме (чел.)		Всего	Из них - экстернат	
10	Общеобразовательная базовая	60	-	-	-	-	-	60

11	Общеобразовательная базовая	45	-	-	-	-	-	45
12	Общеобразовательная базовая	15	-	-	-	-	-	15
Итого		120	-	-	-	-	-	120

Продолжительность учебного времени

	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5-ти дневная
Продолжительность уроков (мин)	45 мин
Продолжительность перерывов (мин)	5 минут / 10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	полугодие

Начало занятий: в первую смену - 8 часов 00 минут, во вторую смену – в 14 часов 00 минут.

В целях совершенствования образовательного процесса, обеспечения его доступности, педагогический коллектив продолжает изучать и внедрять новые педагогические технологии.

Итак, среди проблем, имеющих место в организации образовательного процесса, следует отметить:

1. Слабую мотивация в овладении знаниями осужденных.
2. Нестабильность контингента обучающихся.
3. Низкий стартовый уровень обучающихся.

Численность учащихся.

Учебный год	Количество обучающихся
На начало 2018-2019	120
На начало 2019-2020	120
На начало 2020-2021	120

Успеваемость и его качество

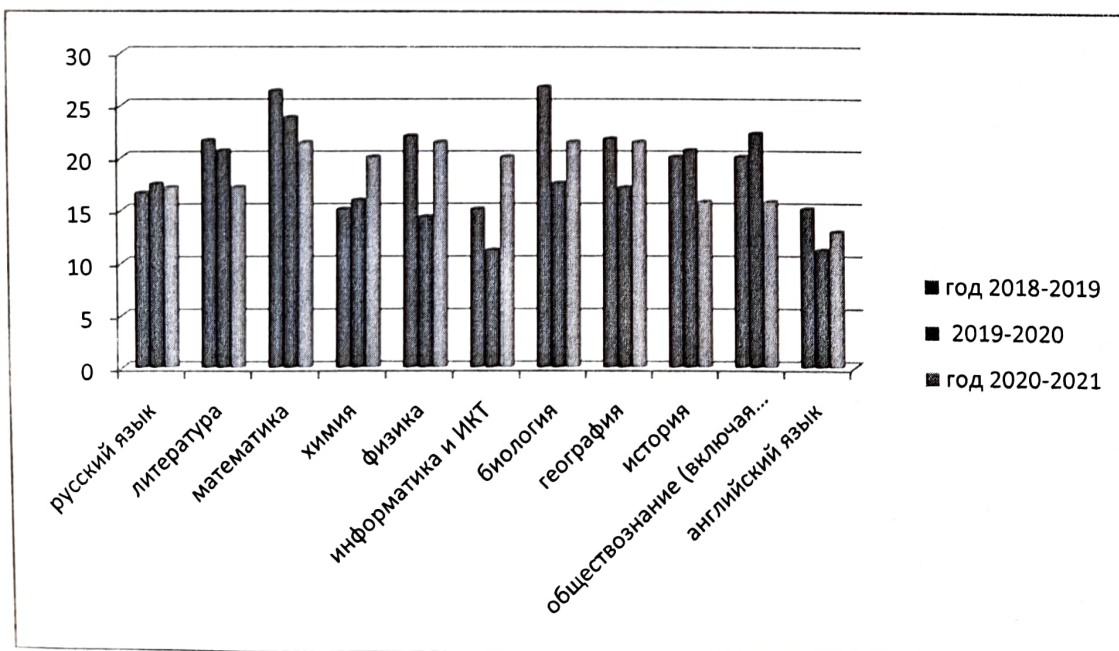
Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2018-2019 уч. год	100	11,76
2019-2020уч.год	100	11,11
2020-2021уч.год	100	11,42

Качество знаний по предметам в школе выглядит следующим образом:

Предмет	Качество знаний (%) на конец 2018-2019 учебного года	Качество знаний (%) на конец 2019-2020 учебного года	Качество знаний (%) на конец 2020-2021 учебного года
Русский язык	19,61	17,46	17,14
Литература	23,53	20,62	17,14

Математика	23,53	23,81	21,42
Химия	15,69	15,87	20,0
Физика	23,53	14,28	21,42
Астрономия	26,67	10,52	30,75
Информатика и информатика и ИКТ	11,76	11,11	20,0
Биология	18,48	17,46	21,42
География	17,64	17,05	21,42
История	19,61	20,63	15,70
Обществознание и обществознание (включая экономику и право)	21,36	22,22	15,70
Английский язык	11,76	11,11	12,86
ОБЖ			18,57
Физическая культура			18,77
Родной язык			16,66

На диаграмме качество знаний по предметам выглядит следующим образом:



Результаты аттестации выпускников ОУ за 3 года

Уч. год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены медалями и (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Окончили со справкой (чел./%)	Отчислены (чел./%)	Поступили		
								ВУЗ	ССУЗ	ПУ
2018/2019	10чел.	10чел./100%	0 чел./0%	0 чел./0%	3/30,0 %	0 чел./0%	0 чел./0%	-	-	2
2019/2020	8 чел	8чел./100%	0 чел./0%	0 чел./0%	2/25,0%	0 чел./0%	0 чел./0%	-	-	3
2020/2021	10	10чел./100%	0 чел./0%	0 чел./0%	1/10,0%	0 чел./0%	0 чел./0%	-	-	2

Результаты ГИА в 2020-2021 учебном году:

	Русский язык	Математика
Выполняли работу	10	10
Выполнили на «5»	1	0
Выполнили на «4»	7	3
Выполнили на «3»	2	7
Выполнили на «2»	0	0
Качество (в%)	80	30
Подтвердили свои годовые отметки	3	8
Повысили годовые отметки	7	2
Понизили годовые отметки	0	0
Соответствие (%)	30	80

Сведения об участии в предметных олимпиадах по предметам

Учебный год	Предмет	Уровень	Кол-во участников	Награждены				
				1 место	2 место	3 место	диплом	грамота
2019 год	Биология	школьный	49	-	3	3	-	-
	Русский язык	школьный	15	-	1	1	-	-
	Литература	школьный	15	-	1	2	-	-
	Биология	школьный	19	-	1	2	-	-
	География	школьный	19	-	1	1	-	-
	География	школьный	52	-	2	3	-	-
	Физика	школьный	22	-	2	2	-	-
	Математика	школьный	15	-	1	3	-	-
Информатика	школьный	19	-	-	2	-	-	

2020	Физика	школьный	15	-	1	1	-	-
	Химия	школьный	22	-	1	2	-	-
	Химия	Школьный	30	-	2	3	-	-
	Информатика	Школьный	23	-	-	1	-	-
	Английский язык	Школьный	16	-	-	1	-	-
	Математика	Школьный	15	-	1	2	-	-
	Физика	Школьный	15	-	1	3	-	-
	Литература	Школьный	30	-	4	4	-	-
	Русский язык	Школьный	30	-	3	5	-	-
	Обществознание	Школьный	23	1	1	1	-	-
2021	История	Школьный	32	1	1	1	-	-
	Химия	Школьный	16	1	1	2	-	-
	Информатика	Школьный	18	-	2	1	-	-
	Английский язык	Школьный	35	-	-	2	-	-
	Математика	Школьный	18	-	2	1	-	-
	Литература	Школьный	30	-	2	4	-	-
	Русский язык	Школьный	30	-	2	5	-	-
	Обществознание	Школьный	24	-	2	1	-	-
	История	Школьный	29	-	2	1	-	-
	Биология	Школьный	16	1	1	2	-	-
	География	Школьный	16	1	1	2	-	-

Кадровое обеспечение.

		<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
<i>Условия труда</i>	Штат	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
	Совместитель	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Образовательный ценз</i>	Высшее	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
	Н/высшее	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	Среднее специальное	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	Среднее	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Категория</i>	Высшая	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	Первая	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
	Соответствие занимаемой должности	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	В категории	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Ученая степень</i>	Доктор наук	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	Кандидат наук	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Награждены	Заслуженный учитель	0	0	0
	Отличник народного просвещения	0	0	0
	Почетный работник	3	3	2
	Почетная грамота Министерства Образования РФ	1	1	1
	Почетная грамота Губернатора	0	0	0
	Почетная грамота МО Саратовской области	0	0	0
Стаж педагогической работы	До 5 лет	0	0	0
	От 5 до 10 лет	0	0	0
	От 10 до 15 лет	1	1	0
	Свыше 15 лет	7	7	8

На конец 2021 года: Вакансий – нет. Укомплектованность штатов составляет 100%. Основной кадровый состав школы – 8 человек. Кадровый состав школы неизменен и стабилен, в том числе и по квалификационной структуре. Все педагоги школы имеют высшее профильное образование. 100% педагогических работников имеют педагогический стаж работы более 10 лет, 100 % учителей работают в данном общеобразовательном учреждении более 10 лет. В связи со спецификой образовательного пенитенциарного учреждения уголовно- исполнительный системы сохранение стабильного кадрового состава школы, имеющего большой опыт работы с учащимися-осужденными, владеющего высоким уровнем специальной и методической подготовки, является важным и необходимым условием успешной организации образовательного процесса.

3. Основание, для разработки программы развития школы

Исправительные колонии предназначены для исполнения уголовного наказания и перевоспитания осуждённых. Проблему преступности невозможно решить за счет применения жестокости по отношению к преступнику, скорее следует заботиться о его перевоспитании. Большое значение в процессе перевоспитания бывшего осуждённого имеет реабилитационный период, во время которого он должен заново адаптироваться к нормальным условиям жизни, найти своё место в жизни современного общества.

Но многие освободившиеся из мест лишения свободы вновь идут на преступление именно из-за того, что не могут найти себе применение в обществе, не обладают достаточным уровнем знаний и профессиональных навыков. Они являются жертвами социального стереотипа, сводящегося к представлению о том, что освободившийся из мест лишения свободы человек является если не реальным, то потенциальным преступником. Следовательно, общество должно применять особые механизмы социальной реабилитации освобожденного из мест лишения свободы, включающие институты, обеспечивающие приобретение общеобразовательных навыков. Так же должно быть изменение социальных стереотипов, характеризующих личность преступника в массовом сознании.

Большое количество осужденных не имеют общего образования. Увеличилось количество наркоманов, особенно среди молодых осужденных. Возросла степень их социальной пассивности, что отрицательно сказывается на их желании выйти за рамки имеющегося уровня образования, развития, воспитания.

Перевоспитание осужденного, повышение уровня его образования во время отбывания им наказания является на данный момент самой убедительной гарантией его дальнейшей успешной социальной адаптации в обществе, куда он попадает, выйдя на свободу.

Предлагаемая программа развития МКОУ «В(С)ОШ № 6» учитывает изложенные выше задачи адаптации осужденных к их жизни в обществе после освобождения из мест лишения свободы и является интеграцией и мобилизацией всего коллектива на достижение цели создания условий для адаптации осужденных Учреждения не только к условиям обучения в вечерней школе пенитенциарной системы, но и к социуму, в который они вернутся после освобождения.

Программа развития школы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения, проблемы, основные тенденции, главные цели и задачи направления обучения, воспитания и развития обучающихся-осужденных; особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, и инновационных преобразований образовательного процесса; стратегию совершенствования системы образования и воспитания, основные планируемые результаты работы и критерии их экспертной оценки.

После освобождения осужденные сталкиваются с множеством трудно решаемых проблем, и, в первую очередь, с проблемами трудоустройства. Они, как правило, чаще всего выбирают неквалифицированный труд, где высока текучесть кадров, низкий уровень зарплаты, ограничены социальные льготы.

Возникает необходимость управления адаптацией обучающихся не только к условиям обучения в вечерней школе при исправительном учреждении, но и к социуму, в который они вернутся. Школа обязана разумно осмысливать и воплощать в жизнь то, что требуют социально-экономические реалии.

Исходя из вышеизложенного, считаем, что оптимальной моделью развития школы в условиях пенитенциарного режима и особого закрытого социума является модель адаптивного общеобразовательного учреждения, отвечающая назначению деятельности школы при исправительной колонии: «Перевоспитание образованием. Возвращение человека в общество».

Находясь на территории исправительного учреждения, наша школа призвана работать в пенитенциарном режиме, то есть выполнять не только образовательные функции, но и способствовать ресоциализации и нравственному возрождению личности.

Вместе с этим, следует отметить две противоположные тенденции изменения статуса вечерней школы пенитенциарной системы:

Востребованность данного вида учебного заведения сохраняется, если не возрастает; Практически полное игнорирование вечерних (сменных) школ официальными документами системы образования: для данного вида учебных заведений не нашлось места в «Концепции модернизации российского образования...», нет современных программ, учебников.

Программа развития МКОУ «В(С)ОШ №6» содержит интегрированную модель действий, предназначенных для достижения желаемого будущего, которая представляет собой среднесрочный документ обеспечения выполнения образовательной организацией своих задач. Программа определяет исходное состояние, в котором находится

организация; образ желаемого будущего; последовательность действий по переводу организации от исходного в желаемое состояние. Значение Программы развития состоит в том, что ее разработка позволяет снизить степень неопределенности при принятии стратегически важных решений, наиболее эффективно использовать имеющиеся ресурсы, определить оптимальные внутренние и внешние условия эффективного функционирования, предложить систему управленческих действий по переходу организации в качественно новое состояние- *в адаптивную образовательную систему в условиях вечерней школы пенитенциарной системы.*

4. Основные направления развития организации

Главная **цель** деятельности МКОУ «В(С)ОШ №6»: создание условий для получения обучающимися осужденными качественного образования, направленного на обучение и ресоциализацию личности, путем внедрения современных образовательных технологий, обеспечение качественным образованием обучающихся осужденных.

Исходя из вышеизложенной цели, формируются следующие **направления**, связанные с дальнейшим развитием школы:

I. Повышение качества образования.

Задача: Полный переход на новые образовательные стандарты. Управление качеством школьного образования.

II. Реализация ФГОС.

Задача: Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса

III. Расширение образовательного пространства школы.

Задача: Выделение возможных зон расширения образовательного пространства и наметить как материальные, так и интеллектуальные пути расширения.

IV. Развитие системы поддержки обучающихся с повышенной мотивацией. Проектная и исследовательская деятельность.

Задача: Создание условий для развития самореализации обучающихся.

V. Развитие здоровьесберегающего пространства.

Задача: сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

VI. Развитие научно – методической системы школы.

Задача: Совершенствование учительского корпуса.

VII. Развитие воспитательной системы школы.

Задача: Совершенствование воспитательной работы, подчинив ее цели реасоциализации, реабилитации и адаптации обучающейся молодежи для полноценной жизни в обществе.

VIII. Материально – техническое обеспечение.

Задача: Изменение школьной инфраструктуры.

5. Механизм реализации программы развития школы

Механизмом реализации Программы развития школы являются составляющие ее направления с указанными задачами.

- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации и педагогов, обучающихся, сотрудников воспитательного отдела Учреждения и представителей общественных организаций и учреждений города.
- Разработанная в программе стратегия развития школы будет использована в качестве основы при постановке целей и задач при разработке годового плана, который будет включать мероприятия по реализации программы развития.

- Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете школы и заседании органов государственно-общественного управления.
- Будет организована и проведена серия семинаров, содействующих психологической и практической готовности педагогов к деятельности по реализации программы развития школы. Обеспечение обмена информацией в образовательном пространстве города и среди школ при ИК Саратовской области будет осуществляться через педагогические чтения, проведение круглых столов, использование СМИ, обновление Web – сайта школы.

6. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. Функционирование адаптивной образовательной системы в школе.
2. Использование всеми педагогами теории и практики пенитенциарной педагогики, новых образовательных технологий, способствующих адаптации и ресоциализации обучающихся.
3. Построение образовательного процесса на основе взаимодействия со всеми службами исправительного учреждений.
4. Удовлетворенность оказываемыми образовательными услугами обучающихся.
5. Приведение системы образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности;
6. Создание условий по социальной реабилитации осуждённых, формирование духовно-нравственной личности, обладающей экологической культурой, гражданской позицией, навыками нравственного поведения;
7. Развитие системы защиты нравственного, психического, социального и физического здоровья обучающихся школы;
8. Развитие кадрового потенциала системы образования школы;
9. Развитие содержания и методов образования, наиболее эффективных в вечерней школе пенитенциарной системы;
10. Внедрение в практику научно проработанных учебных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания;
11. Разработка целевых комплексных школьных проектов;
12. Создание и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность программы школы;
13. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов школы;
14. Повышение престижа педагогического труда в вечерней школе пенитенциарной системы;
15. Внедрение в практику работы передовых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных;

7. Критерии и целевые показатели реализации программы.

Целевые индикаторы и показатели Программы развития школы

Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
		2022	2023	2024	2025	2026
Задача 1: Полный переход на новые образовательные стандарты. Управление качеством школьного образования.						
Обеспечение доступности качественного образования	%	87,5	100	100	100	100

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта						
Количество разработанных и внедренных подпрограмм работы с разными категориями обучающихся (с повышенной мотивацией, с проблемами в обучении, с проблемами в здоровье и др.)	Кол-во (шт.)	2	2	3	4	4
Повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон	%	65	73	76	85	95
Доля учащихся 12 кл., участвующих в сдаче экзаменов в формате ГИА	%	100	100	100	100	100
Задача 2: Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса.						
Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	11	12,25	13,75	13,9	14,1
Доля обучающихся, успешно прошедших итоговое изложение	%	100	100	100	100	100
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	балл	3,6	3,6	3,65	3,75	3,9
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	балл	3,4	3,45	3,54	3,6	3,7
Численность выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Кол-во	0	0	0	0	0
Повышение квалификации педагогов в соответствии с	%	75	75	100	100	100

новыми стандартами

Задача 3: Выделение возможных зон расширения образовательного пространства и наметить как материальные, так и интеллектуальные пути расширения.

Расширение участия обучающихся в заочных предметных олимпиадах различных уровней	%	12	25	28	30	35
Участие обучающихся в кружковой работе на базе Учреждения	%	8	10,8	12	25	30
Организация для обучающихся кружков, секций, элективных курсов на базе школы	кол-во	4	6	7	8	10

Задача 4: Создание условий для развития самореализации обучающихся.

Доля обучающихся участников в региональных конкурсах среди обучающихся осужденных на базе центра «Радуга»	%	2,5	5,0	7,5	10,0	12,5
Доля обучающихся, задействованных в исследовательской и проектной деятельности	%	25	33	43	53	80
Представительство обучающихся в предметных олимпиадах федерального уровня в рамках системы УИС	%	5,0	7,5	10,0	12,5	20,0
Доля обучающихся - участников в социальных проектах	%	10,0	20,0	25,0	30,0	45,0
Доля учащихся, победителей в предметных и межпредметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;	%	47	49	51	53	55
Участие обучающихся в инновационных проектах	кол-во проектов	1	1	1	1	2

Задача 5: сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Процент педагогов, внедряющих в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии	%	90	94	96	100	100
---	---	----	----	----	-----	-----

Удовлетворенность участников образовательного процесса различными аспектами качеством образования в школе	%	87	88	90	94	96
Число/доля зарегистрированных участников комплекса ГТО	%	75	78	80	90	100
Мониторинг пропусков занятий по болезни	Количество пропущенных уроков по болезни на одного ученика	34,9	34,8	34,7	34,6	34,5
Доля обучающихся от общего количества учеников школы, занимающихся в спортивных секциях и кружках.	%	50	52	55	57	60
Доля обучающихся от общего количества учеников школы, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня	%	45	50	55	60	65
Доля обучающихся от общего количества учеников школы, для которых реализуются программы здоровьесбережения	%	100	100	100	100	100
Соответствие спорткомплексов и спортзала современным требованиям	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие
Доля педагогов, прошедших обучение по организации инклюзивного обучения	%	15	20	30	40	42
Задача 6: Совершенствование учительского корпуса.						
Подтверждение и повышение педагогическими работниками квалификационных категорий в ходе	чел.	0	0	3	4	0

аттестации						
Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию	%	100	100	100	100	100
Расширение участия педагогов в профессиональных конкурсах/программах	чел.	2	3	4	5	8
Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов	%	75	80	80	90	100
Расширение представительства учителей в региональных конкурсах среди педагогов школ при ИК Саратовской области на базе центра «Радуга»	чел.	1	2	3	4	6
Включение педагогов в экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность.	чел.	2	3	4	5	7
Участие педагогов в конкурсах проектных работ различного уровня.	чел.	2	2	4	5	8
Динамика количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	%	0	12,5	12,5	25	50
Доля педагогов, использующих ИКТ на уроках	%	100	100	100	100	100
Доля педагогов, участвующих в дистанционных проектах, имеющих личный сайт, активно представляющих опыт работы в педагогических интернетсообществах	%	82	84	88	90	100
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	100	100	100	100	

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по современным проблемам развития образования	%	90	95	100	100	100
Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей	%	70	80	85	90	100

Задача 7: Совершенствование воспитательной работы, подчинив ее цели ресоциализации, реабилитации и адаптации обучающейся молодежи для полноценной жизни в обществе.

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на ресоциализацию личности осужденного	%	85	88	90	95	100
Доля педагогических работников от общего количества работников школы, вовлеченных в реализацию воспитательных программ	%	100	100	100	100	100
Доля обучающихся от общего количества учеников школы, вовлеченных в реализацию воспитательных программ	%	100	100	100	100	100

Задача 8: Изменение школьной инфраструктуры

Обеспечение условий, соответствующих санитарным нормам и правилам противопожарной безопасности	%	95	100	100	100	100
Обеспеченность учебной литературой,	%	90	100	100	100	100

обеспечивающей введение и реализацию ФГОС						
Информатизация образовательного процесса	%	75	80	90	95	100
Обновление учебно-материальной базы учреждения образования	%	65	70	80	90	100
Обеспечение дидактическим и наглядным материалом в соответствии с требованиями ФГОС учебных кабинетов	%	45	50	60	80	90
Количество учащихся на 1 компьютер	кол-во	12	10	10	8	6

8. Финансовое обеспечение реализации программы развития

Материальное обеспечение МКОУ «В(С)ОШ №6» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на проведение общеобразовательной деятельности.

Финансовое обеспечение реализации программы развития МКОУ «В(С)ОШ №6» будет осуществляться за счет средства областного бюджета и средств, выделяемых ФКУ ИК-2 УФСИН России по Саратовской области, согласно приказа Минюста РФ и Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2016 года №274/1525 «Об утверждении порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы», договору об организации обучения осужденных между школой и ФКУ ИК-2 УФСИН России по Саратовской области.

Финансовое обеспечение школы осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся осужденных. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МКОУ «В(С)ОШ №6» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.

9. Механизм управления Программы развития

Управление реализацией Программы развития осуществляет администрация школы в лице ответственных (рабочая группа по реализации Программы).

Рабочая группа по реализации Программы получает и анализирует данные, полученные от рабочих групп по реализации подпрограмм, и передает их директору школы и в отдел развития и дополнительного образования комитета по образованию

Администрации Энгельсского муниципального района в соответствии со следующей схемой:

**Отдел развития и дополнительного образования
комитета по образованию администрации
Энгельсского муниципального района**



Директор школы



**Рабочая группа по реализации Программы развития школы
и рабочие группы по реализации подпрограмм**

Рабочая группа по реализации Программы и рабочие группы по реализации подпрограмм:

- осуществляют координацию деятельности соисполнителей и участников Программы развития;
- определяют показатели и индикаторы реализации мероприятий Программы (подпрограмм);
- формируют предложения (с обоснованием) по корректировке Программы (подпрограмм), приоритетных направлений, совершенствованию управления развитием школы с учетом предложений соисполнителей и участников;
- осуществляют анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации Программы (подпрограмм);
- осуществляют разработку и утверждение в пределах своих полномочий нормативных правовых актов (проектов), необходимых для выполнения Программы (подпрограмм).

Соисполнители и участники Программы:

- направляют не позднее 1 декабря текущего года в рабочие группы по реализации подпрограмм предложения в годовой план реализации Программы развития;
- направляют в рабочие группы по реализации подпрограмм предложения (с обоснованием) по их корректировке;
- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное предоставление отчетных материалов рабочей группе по реализации подпрограмм.

План-график сдачи материалов по реализации Программы развития

Кто?	Что?	Кому?	Периодичность
Соисполнители и участники	Предложения в годовой план реализации Программы развития; предложения (с обоснованием) по	Рабочим группам по реализации подпрограмм	1 декабря ежегодно

	корректировке подпрограмм		
Рабочие группы по реализации подпрограмм	Отчет, включающий значение индикаторов подпрограмм за прошедший год	Рабочей группе по реализации Программы	Ежегодно до 15 января следующего за отчетным года
Рабочая группа по реализации Программы	Сводный отчет, включающий значения индикаторов подпрограмм и значения целевых показателей Программы за прошедший год	Директору школы	Ежегодно до 18 января следующего за отчетным года
Директор	Откорректированный сводный отчет	Отдел развития учреждений образования Энгельсского муниципального района Саратовской области	Ежегодно до 20 января следующего за отчетным года

Отчеты о реализации Программы и подпрограмм содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью

27 листов

«30» 12 20 21г.

Директор школы

Б.В. Федоров

