

## ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 учебный год

### Содержание

#### Информационная справка МКОУ «В(С)ОШ №6»

#### I РАЗДЕЛ. Комплексный анализ работы МКОУ «В(С)ОШ №6» за 2023-2024 учебный год

1.1. Пояснительная записка

1.2. Анализ доступности и организации освоения основной образовательной программы.

1.3. Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых предметных результатов освоения образовательной программы. Анализ реализации рабочих программ учебных предметов и курсов.

1.4. Анализ реализации внеурочной деятельности

1.5. Анализ реализации программы воспитания.

1.6. Анализ методической работы. Анализ готовности и качества основных образовательных программ среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФОП

1.7. Выводы и итоги работы школы за 2023-2024 учебный год.

1.8. Цели и задачи на 2024/25 учебный год.

**Приложение 1.** Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год.

**Приложение 2.** Анализ работы ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.

**Приложение 3.** Анализ работы ШМО учителей естественно – математического цикла за 2023 - 2024 учебный год.

#### II РАЗДЕЛ. План работы МКОУ "В(С)ОШ №6" на 2024 - 2025 учебный год.

- Организация деятельности, направленная на обеспечение права на образование осужденных

-Педагогические советы

- Организация учебно-воспитательной деятельности

- Деятельность ОУ по методической работе с педагогическими кадрами

- Совместная деятельность школы и отдела воспитательной работы ИК-2 УФСИН России по Саратовской области

- Деятельность школы, направленная на укрепление материально-технической базы

- Деятельность школы, направленная на охрану труда, улучшение условия труда и оздоровление персонала

- Внутренняя система оценки качества образования

**Приложение 1.** План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год.

**Приложение 2.** План работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.

**Приложение 3.** План работы ШМО учителей естественно – математического цикла на 2024-2025 учебный год.

**Приложение 4.** План проверки классных журналов на 2023-2024 учебный год.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**1. Название общеобразовательного учреждения:** *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 6" Энгельсского муниципального района Саратовской области*

**2. Адрес:** *413116, Саратовская область, г.Энгельс, Функциональный проезд, д. 14*

**3. Телефоны:** *16-64 через коммутатор*

**4. Проезд транспортом из центра г.Энгельса:** *автобус № 284-Б; троллейбус № 12,14;*

*маршрутное такси № 208*

**5. Структура общеобразовательного учреждения в 2023-2024 учебном году (на конец года)**

*Штупень - 7 классов - 43 обучающихся*

**6. Специфики образовательных программ:**

*3 ступень - классы по общеобразовательной базовой системе, очная форма обучения*

**7. Качественный состав педагогов (на конец учебного года)**

***Звания:***

*"Почетный работник общего образования РФ" - 2*

***По категориям:***

*высшая квалификационная категория - 6*

*первая квалификационная категория - 1*

*соответствие занимаемой должности-0*

*без категории - 0*

**8. Материально - техническая база:**

*1 кабинет информатики и ИКТ*

**9. Часы приема посетителей :**

**Директор Федоров Борис Владимирович**

понедельник - с 9.00 до 14.00    четверг - с 13.00 до 16.00

## **Раздел I. Комплексный анализ работы МКОУ «В(С)ОШ №6» за 2023-2024 учебный год**

### **1. 1. Пояснительная записка**

#### Цель анализа:

1. Формирование аналитического обоснования для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности педагогического коллектива школы за 2022 - 2023 учебный год.

2. Осуществление рефлексии проблемных моментов в деятельности школы и определение путей положительного решения существующих проблем в состоянии образовательного процесса.

3. Обеспечение оптимальности и обоснованности планирования на 2023 - 2024 учебный год с учётом реально имеющихся ресурсов в образовательном учреждении.

#### Источники анализа:

1. Статистика образовательного процесса.

2. Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля, ГИА, анализа оперативной внутришкольной информации и образовательной деятельности школы.

3. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с различными участниками образовательного процесса.

4. Подтверждающие документы

В 2023/24 учебном году в МКОУ «В(С)ОШ №6» образовательная деятельность была организована на уровне среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 Нормативный срок освоения – три года.

Целью реализации ООП СОО является

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание, ресоциализация и социализация обучающихся осужденных, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных

обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС СОО;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся осужденных, их образовательных потребностей;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими

нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся осужденных, возможностей МКОУ «В(С)ОШ №6» и учетом режима содержания осужденных. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- организацию кружков, проектной деятельности;
- организацию конференций и семинаров;
- организацию часов «Разговор о важном».

## ***1.2. Анализ доступности и организации освоения основной образовательной программы.***

В МКОУ «В(С)ОШ №6» зачисляются осужденные, направленные приказом по ФКУ ИК-2 ФСИН России по Саратовской области. Большинство среди наших обучающихся являются молодые люди 18–30 лет, осужденные за различные преступления к лишению свободы на различные сроки (от 4 лет и более 20 лет). Нормативно-правовая [база](#) школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с действующим Законами «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, «Об образовании в Саратовской области» (с изменениями на 18. 10. 2017года), Уставом школы.

На [начало](#) 2023-2024 учебного года в школе обучалось 105 обучающихся:

в 10-ых классах – 60 человек,

в 11-ых классах - 30 человек,

в 12-ых классах – 15 человек,

На конец года – 43 обучающихся:

в 10-ых классах – 26 человек (21 человек за аналогичный период 2022-2023 уч.г.),

в 11-ых классах - 16 (8 человек в прошлом году),

В 12-ых классах- 2 человека.

В течение года:

Прибыло - 2 человека (0 человек-в прошлом году),

Выбыло - 64 человека (73 человека в прошлом году):

Этапированы из ИК-2 – 13 человек (31 человек в прошлом году);

Отчислены по УДО – 11 человек (3 человека в прошлом году);

Отчислены по концу срока отбывания наказания – 34 человека;  
 Отчислены в связи с ОРУ - 1 человек (5 человек в прошлом году);  
 Отчислены в связи с переводом в СУОН – 1 человек;  
 Отчислены в связи с изменением условия содержания – 4 человека.

Возраст обучающихся:

| возраст       | На 01.09.2023 | На 30.05.2024 |
|---------------|---------------|---------------|
| младше 20 лет | 0             | 0             |
| 20- до 25 лет | 17            | 9             |
| 25-29 лет     | 47            | 18            |
| 30 и старше   | 41            | 16            |

Сроки отбывания наказания:

| сроки        | На 01.09.2023 | На 30.05.2024 |
|--------------|---------------|---------------|
| До 3 лет     | 60            | 22            |
| 3-5 лет      | 26            | 13            |
| 5-10 лет     | 13            | 4             |
| 10-15 лет    | 6             | 4             |
| Более 15 лет | 0             | 0             |

Статьи отбывания наказания:

| статья  | На 01.09.2023 | На 30.05.2024 |
|---------|---------------|---------------|
| 318     | 1             | 0             |
| 213     | 1             | 0             |
| 261     | 1             | 0             |
| 158-159 | 38            | 14            |
| 161-162 | 20            | 10            |
| 228     | 18            | 11            |
| 160     | 1             | 0             |
| 111     | 7             | 2             |
| 112     | 2             | 0             |
| 105     | 3             | 3             |
| 132     | 1             | 0             |
| 166     | 4             | 1             |
| 321     | 1             | 0             |
| 119     | 2             | 0             |
| 264     | 2             | 1             |
| 314     | 3             | 1             |

Представленные выше данные таблиц позволяют сделать **вывод**: Нет стабильности в численности обучающихся в течение учебного года, состав учащихся к концу учебного года меняется. При возврате из другого исправительного учреждения и изменении условий отбывания наказания обучающиеся восстанавливаются в школе.

Входная диагностика подтверждает неоднородность контингента по степени и характеру их социально-нравственной запущенности, по уровню и структуре подготовленности, развитию познавательных способностей, состоянию здоровья. Низкий стартовый познавательный уровень, несоответствие биологического



|  |     |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Алгебра и начала математического анализа | 100 | 100 | 100 | 100 | нет | нет | нет |
| Геометрия                                | 100 | 100 | 100 | 100 | нет | нет | нет |
| Математика                               | нет | нет | нет | нет | 100 | 100 | 100 |
| Физика                                   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| География                                | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология                                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Химия                                    | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История                                  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание                           | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ                                      | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Информатика                              | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Курс «Пишем изложение»                   | нет | нет | нет | нет | нет | нет | 100 |
| Курс «Подготовка к ГИА по математике»    | нет | нет | нет | нет | нет | нет | 100 |
| Физическая культура                      | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Родной язык (русский)                    | нет | нет | нет | нет | 100 | 100 | нет |
| Курс «Практикум по английскому языку»    | нет | нет | нет | нет | 100 | 100 | нет |
| Астрономия                               | нет | нет | нет | нет | 100 | 100 | Нет |
| Курс «Физика в задачах»                  | нет | нет | нет | нет | нет | нет | 100 |

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы по учебным предметам и курсам выполнены в полном объеме.

На протяжении последних лет в школе стабильная 100 % успеваемость. Из 43 обучающихся школы на конец учебного года ударников в школе – 6. (Для

сравнения в прошлом году из 32 обучающихся школы на конец учебного года ударников в школе было 4.) Это говорит о правильной политике образовательного учреждения.

| Учебный год           | Успеваемость,<br>% | Качество,<br>% |
|-----------------------|--------------------|----------------|
| 2021-2022 учебный год | 100                | 15,25          |
| 2022-2023 учебный год | 100                | 12,5           |
| 2023-2024 учебный год | 100                | 13,95          |

Как видим, качество знаний за год составляет 13,95%, что на 1,45% выше в сравнении с тем же периодом прошлого года..

**Успеваемость по классам** выглядит следующим образом:

| Класс | Первое полугодие |              | Год              |              |
|-------|------------------|--------------|------------------|--------------|
|       | Успеваемость (%) | Качество (%) | Успеваемость (%) | Качество (%) |
| 10а   | 100              | 16,67        | 100              | 33,33        |
| 10б   | 100              | 15,38        | 100              | 0            |
| 10в   | 100              | 16,67        | 100              | 16,67        |
| 10г   | 100              | 18,18        | 100              | 20,0         |
| 11а   | 100              | 7,7          | 100              | 20,0         |
| 11б   | 100              | 14,29        | 100              | 0            |
| 12    | 100              | 0            | 100              | 0            |
| итого | 100              | 13,75        | 100              | 13,95        |

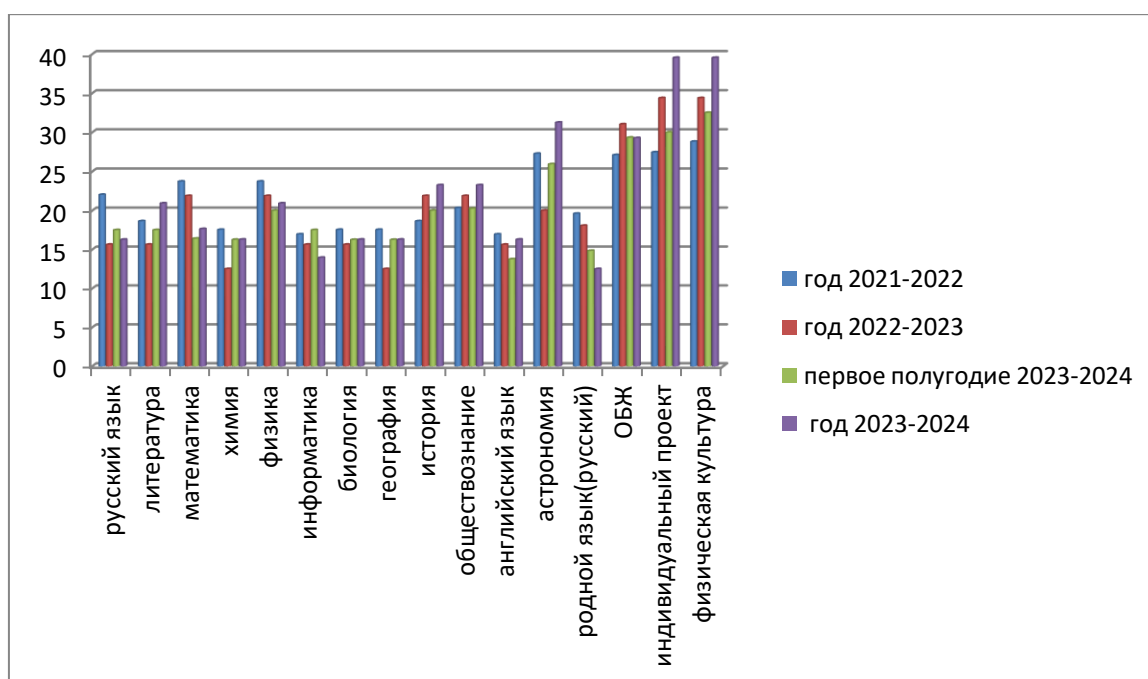
**Качество знаний по предметам** в школе выглядит следующим образом:

| Предмет               | Качество знаний (%) на конец 2021-2022 учебного года | Качество знаний (%) на конец 2022 - 2023 учебного года | Качество знаний (%) на конец первого полугодия 2023 - 2024 учебного года | Качество знаний (%) на конец 2023 - 2024 учебного года |
|-----------------------|--|--|--|--|
| Русский язык          | 22,03  | 15,63  | 17,5   | 16,27  |
| Родной язык (русский) | 19,61  | 18,06  | 14,83  | 12,5   |
| Литература            | 18,64  | 15,63  | 17,5   | 20,93  |
| Математика            | 23,72  | 21,88  | 16,4   | 17,64  |
| Химия                 | 17,54  | 12,5   | 16,26  | 16,28  |



|                       |       |       |       |       |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Физика                | 23,72 | 21,88 | 20,0  | 20,93 |
| Астрономия            | 27,27 | 25,0  | 25,93 | 31,25 |
| Информатика           | 16,95 | 15,63 | 17,5  | 13,95 |
| Биология              | 17,54 | 15,63 | 16,25 | 16,28 |
| География             | 17,54 | 12,5  | 16,25 | 16,28 |
| История               | 18,64 | 21,88 | 20,0  | 23,25 |
| Обществознание        | 20,33 | 21,88 | 21,25 | 23,25 |
| Английский язык       | 16,95 | 15,63 | 13,75 | 16,28 |
| ОБЖ                   | 27,12 | 31,03 | 29,33 | 29,27 |
| Индивидуальный проект | 27,45 | 34,38 | 30,0  | 39,53 |
| Физическая культура   | 28,81 | 34,37 | 32,5  | 39,53 |

*На диаграмме качество знаний по предметам выглядит следующим образом:*



*Качество знаний по элективным курсам:*

| <i>Название курса</i>                 | Качество знаний (%) на конец первого полугодия 2023-2024 учебного года | Качество знаний (%) на конец 2023-2024 учебного года |
|---------------------------------------|--|--|
| <i>Физика в задачах</i>               | <b>20,0</b>  | <b>50,0</b>  |
| <i>Практикум по английскому языку</i> | <b>11,11</b>   | <b>12,5</b>  |
| <i>Подготовка к ГИА по математике</i> | <b>20,0</b>  | <b>0</b>   |
| <i>Пишем изложение</i>                | <b>40,0</b>  | <b>100</b>   |

**Вывод:** Успеваемость по школе – 100%. Стабильное повышение качества знаний за три года по истории и обществознанию (учитель Сапрыкина Э.Э.), индивидуальному проекту (учитель Родичина Л.А.), физической культуре (учителя Гончаров Д.В. и Федоров Б.В.). Стабильное снижение качества знаний за три года по результатам годовых отметок по родному языку (русский) (учитель Красникова Н.П.), математике (учителя Маханьков С.В. и Юнусова Г.М.), физике (учитель Родичина Л.А.), информатике (учителя Маханьков С.В. и Гончаров Д.В.), английскому языку (учитель Гончаров Д.В.). Качество знаний повысилось по сравнению с первым полугодием отчетного периода по всем предметам, кроме русского языка (учитель Красникова Н.П.), ОБЖ (учитель Федоров Б.В.), информатике (учителя Гончаров Д.В. и Маханьков С.В.). По элективным курсам наблюдается повышение качества знаний по сравнению с первым полугодием по «Физике в задачах» (учитель Родичина Л.А.), «Практикум по английскому языку» (учитель Гончаров Д.В.), «Пишем изложение» (учитель Красникова Н.П. с 40% до 100%). По курсу «Подготовка к ГИА по математике» (учитель Родичина Л.А.) произошло снижение качества знаний и составило 0% - к концу 12 класса.

**Качество знаний по классам** представлена таблицей ( $\frac{\text{первое полугодие}}{\text{второе полугодие, год}}$ )

| Предмет<br>(учитель)   | 10а                   | 10б                   | 10в                   | 10г                  | 11а                  | 11б                   | 12                 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|
| Русский язык<br>(Красникова Н.П.)  | $\frac{16,67}{16,67}$ | $\frac{15,38}{16,67}$ | $\frac{16,67}{0}$     | $\frac{18,18}{20,0}$ | $\frac{15,38}{20,0}$ | $\frac{14,29}{0}$     | $\frac{40,0}{100}$ |
| Литература<br>(Красникова Н.П.)  | $\frac{16,67}{33,33}$ | $\frac{15,38}{0}$     | $\frac{16,67}{16,67}$ | $\frac{18,18}{20,0}$ | $\frac{15,38}{20,0}$ | $\frac{14,29}{16,67}$ | $\frac{40,0}{100}$ |
| Геометрия<br>(10а,10б - Маханьков С.В.,<br>10в, 10г - Юнусова Г.М.)                                      | $\frac{16,67}{33,33}$ | $\frac{23,08}{0}$     | $\frac{25,0}{16,67}$  | $\frac{27,27}{20,0}$ |                      |                       |                    |
| Алгебра и начала<br>математического<br>анализа<br>(10а,10б - Маханьков С.В.,<br>10в, 10г - Юнусова Г.М.) | $\frac{16,67}{33,33}$ | $\frac{23,08}{0}$     | $\frac{25,0}{33,33}$  | $\frac{18,18}{40,0}$ |                      |                       |                    |

|   |                       |                       |                       |                      |                      |                       |                     |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| Математика<br>(Маханьков С.В.)  |                       |                       |                       |                      | $\frac{7,69}{20,0}$  | $\frac{21,43}{0}$     | $\frac{20,0}{0}$    |
| Иностранный язык<br>(Гончаров Д.В.)                                   | $\frac{16,67}{33,33}$ | $\frac{15,38}{12,5}$  | $\frac{16,67}{16,67}$ | $\frac{18,18}{20,0}$ | $\frac{7,69}{20,0}$  | $\frac{14,29}{0}$     | $\frac{0}{0}$       |
| Химия<br>(Бабенко Е.Н.)   | $\frac{16,67}{33,33}$ | $\frac{15,38}{0}$     | $\frac{16,67}{16,67}$ | $\frac{18,18}{20,0}$ | $\frac{15,38}{20,0}$ | $\frac{14,29}{16,67}$ | $\frac{20,0}{0}$    |
| Физика<br>(Родичина Л.А.)   | $\frac{16,67}{33,33}$ | $\frac{23,07}{12,5}$  | $\frac{16,67}{16,67}$ | $\frac{18,18}{20,0}$ | $\frac{15,38}{20,0}$ | $\frac{21,42}{16,67}$ | $\frac{40,0}{50,0}$ |
| Астрономия<br>(Родичина Л.А.)   | -                     | -                     | -                     | -                    | $\frac{23,08}{20,0}$ | $\frac{28,57}{50,0}$  | -                   |
| История<br>(Сапрыкина Э.Э.)   | $\frac{16,67}{16,67}$ | $\frac{15,38}{25,0}$  | $\frac{25,0}{16,67}$  | $\frac{18,18}{20,0}$ | $\frac{23,07}{20,0}$ | $\frac{21,42}{16,67}$ | $\frac{20,0}{0}$    |
| Обществознание<br>(Сапрыкина Э.Э.)                                    | $\frac{16,67}{16,67}$ | $\frac{23,07}{25,0}$  | $\frac{25,0}{16,67}$  | $\frac{27,27}{20,0}$ | $\frac{15,38}{20,0}$ | $\frac{21,42}{16,67}$ | $\frac{20,0}{0}$    |
| Биология<br>(Бабенко Е.Н.)  | $\frac{16,67}{33,33}$ | $\frac{15,38}{0}$     | $\frac{16,67}{16,67}$ | $\frac{18,18}{20,0}$ | $\frac{15,38}{20,0}$ | $\frac{14,29}{16,67}$ | $\frac{20,0}{0}$    |
| География<br>(Бабенко Е.Н.)   | $\frac{16,67}{33,33}$ | $\frac{15,38}{0}$     | $\frac{16,67}{16,67}$ | $\frac{18,18}{20,0}$ | $\frac{15,38}{20,0}$ | $\frac{14,29}{16,67}$ | $\frac{20,0}{0}$    |
| Информатика<br>(10-ые, 12 – Маханьков С.В.,<br>11-ые - Гончаров Д.В.) | $\frac{25,0}{33,33}$  | $\frac{23,08}{0}$     | $\frac{16,67}{16,67}$ | $\frac{18,18}{20,0}$ | $\frac{7,69}{20,0}$  | $\frac{14,29}{0}$     | $\frac{20,0}{0}$    |
| Физическая культура (10-ые, 12 - Федоров Б.В., 11-ые - Гончаров Д.В.) | $\frac{33,33}{50,0}$  | $\frac{38,46}{12,5}$  | $\frac{33,33}{33,33}$ | $\frac{36,36}{60,0}$ | $\frac{23,08}{40,0}$ | $\frac{28,57}{33,33}$ | $\frac{40,0}{100}$  |
| Индивидуальный проект (Родичина Л.А.)                                 | $\frac{33,33}{33,33}$ | $\frac{30,77}{37,50}$ | $\frac{25,0}{33,33}$  | $\frac{27,27}{40,0}$ | $\frac{23,08}{30,0}$ | $\frac{28,57}{50,0}$  | $\frac{60,0}{100}$  |

|   |                      |                      |                       |                      |                      |                       |  |
|---|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--|
| ОБЖ (Федоров Б.В.)                      | $\frac{25,0}{33,33}$ | $\frac{30,77}{12,5}$ | $\frac{33,33}{33,33}$ | $\frac{36,36}{60,0}$ | $\frac{23,08}{30,0}$ | $\frac{28,57}{16,67}$ |  |
| Родной язык (русский) (Красникова Н.П.) |                      |                      |                       |                      | $\frac{15,38}{20,0}$ | $\frac{14,29}{0}$     |  |

**Качество знаний по элективным курсам** выглядит следующим образом:

|  |     |     |     |     |                     |                   |                     |
|--|-----|-----|-----|-----|---------------------|-------------------|---------------------|
| Название элективного курса (учитель)           | 10а | 10б | 10в | 10г | 11а                 | 11б               | 12                  |
| Подготовка к ГИА по математике (Родичина Л.А.) |     |     |     |     |                     |                   | $\frac{20,0}{0}$    |
| Практикум по английскому языку (Гончаров Д.В.) |     |     |     |     | $\frac{7,69}{20,0}$ | $\frac{14,29}{0}$ |                     |
| Физика в задачах (Родичина Л.А.)               |     |     |     |     |                     |                   | $\frac{20,0}{50,0}$ |
| Пишем изложение (Красникова Н.П.)              |     |     |     |     |                     |                   | $\frac{40,0}{100}$  |

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы является оценка учебной деятельности обучающихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе изучения состояния успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ и инспектирования. Оценка обученности учащихся по школе проводилась на базовом уровне.

**Итоги контрольных работ за учебный год по текстам администрации** таковы:

| предмет      | Кл. | По списку в классе (обуч-ся) | Выполняли работу | Выполнили на |     |     |     | % выполнения | % качества |
|--------------|-----|------------------------------|------------------|--------------|-----|-----|-----|--------------|------------|
|              |     |                              |                  | «5»          | «4» | «3» | «2» |              |            |
| Русский язык | 10а | 6                            | 6                | 0            | 2   | 4   | 0   | 100          | 33,33      |
| Русский язык | 10б | 8                            | 8                | 0            | 0   | 8   | 0   | 100          | 0          |
| Русский язык | 10в | 6                            | 6                | 0            | 1   | 5   | 0   | 100          | 16,67      |

|  |     |   |   |   |   |   |   |       |       |
|--|-----|---|---|---|---|---|---|-------|-------|
| Русский язык                             | 10г | 5 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100   | 20,0  |
| ОБЖ                                      | 10а | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100   | 50,0  |
| ОБЖ                                      | 10б | 8 | 8 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100   | 25,0  |
| ОБЖ                                      | 10в | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100   | 33,33 |
| ОБЖ                                      | 10г | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100   | 40,0  |
| Индивидуальный проект                    | 10а | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100   | 33,33 |
| Индивидуальный проект                    | 10б | 8 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 100   | 37,5  |
| Индивидуальный проект                    | 10в | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100   | 33,33 |
| Индивидуальный проект                    | 10г | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100   | 40,0  |
| Алгебра и начала математического анализа | 10а | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100   | 50,0  |
| Алгебра и начала математического анализа | 10б | 9 | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 100   | 33,33 |
| Алгебра и начала математического анализа | 10в | 7 | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 100   | 14,29 |
| Алгебра и начала математического анализа | 10г | 5 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100   | 20,0  |
| Обществознание                           | 10а | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 1 | 100   | 33,33 |
| Обществознание                           | 10б | 8 | 8 | 0 | 2 | 5 | 1 | 87,5  | 25,0  |
| Обществознание                           | 10в | 6 | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 83,33 | 16,67 |
| Обществознание                           | 10г | 5 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100   | 20,0  |
| География                                | 10а | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100   | 33,33 |
| География                                | 10б | 8 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 100   | 0     |
| География                                | 10в | 7 | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 100   | 14,29 |
| География                                | 10г | 5 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100   | 20,0  |

|                          |     |    |    |   |   |   |   |       |       |
|--------------------------|-----|----|----|---|---|---|---|-------|-------|
| Биология                 | 10а | 6  | 6  | 0 | 2 | 3 | 1 | 83,33 | 33,33 |
| Биология                 | 10б | 8  | 8  | 0 | 1 | 7 | 0 | 100   | 12,5  |
| Биология                 | 10в | 6  | 6  | 0 | 1 | 4 | 1 | 83,33 | 16,67 |
| Биология                 | 10г | 5  | 5  | 0 | 1 | 4 | 0 | 100   | 20,0  |
| Русский язык             | 11а | 10 | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 100,0 | 20,0  |
| Русский язык             | 11б | 6  | 6  | 0 | 1 | 5 | 0 | 100   | 16,67 |
| Родной язык<br>(русский) | 11а | 10 | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 100   | 20,0  |
| Родной язык<br>(русский) | 11б | 7  | 7  | 0 | 1 | 6 | 0 | 100   | 14,28 |
| Астрономия               | 11а | 10 | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 100   | 30,0  |
| Астрономия               | 11б | 6  | 6  | 0 | 3 | 3 | 0 | 100   | 50,0  |
| Информатика              | 11а | 10 | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 100   | 20,0  |
| Информатика              | 11б | 6  | 6  | 0 | 0 | 6 | 0 | 100   | 0     |
| Иностранный<br>язык      | 11а | 10 | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 100   | 20,0  |
| Иностранный<br>язык      | 11б | 6  | 6  | 0 | 0 | 6 | 0 | 100   | 0     |
| Обществознание           | 12  | 2  | 2  | 0 | 0 | 2 | 0 | 100   | 0     |
| Литература               | 12  | 2  | 2  | 0 | 1 | 1 | 0 | 100   | 50,0  |
| Физика                   | 12  | 2  | 2  | 0 | 1 | 1 | 0 | 100   | 50,0  |
| Индивидуальный<br>проект | 12  | 2  | 2  | 0 | 2 | 0 | 0 | 100   | 100   |
| Химия                    | 12  | 2  | 2  | 0 | 0 | 2 | 0 | 100   | 0     |

Вывод: - Обучающиеся неплохо справились с контрольными работами по тексту администрации. ООП в части качества выполнена. **Лишь по обществознанию в 10б и 10в классах (учитель Сапрыкина Э.Э.) и биологии в 10а и 10б классах имеются обучающиеся, выполнившие работы на «2». Это \_\_\_\_\_ по обществознанию, \_\_\_\_\_ по биологии.**

- В 12 классе проводились пробные экзамены: русский язык: качество знаний – 100%. **математика –**

- Анализ ошибок, допущенных обучающимися при выполнении контрольных работ выявил низкое качество системы дифференцированной и индивидуальной работы, отсутствие системной работы со слабыми обучающимися.

Следует остановиться и на соответствии результатов контрольных работ итоговым отметкам за год. Комплексный обобщенный анализ по этому вопросу сделать сложно, в связи с отчислением 59% количества обучающихся. Однако следует остановиться на фактах, вызывающих вопросы:

1. У обучающегося 11а класса Елуева Н.А. по биологии (учитель Бабенко Е.Н.) две контрольные работы из двух выполнены на «3», зачет сдан на «3», оценка за зачет исправлена на «5», за год стоит «4».

2. Если смотреть соответствие по классам, то картина следующая:

| класс | Учитель         | Предмет      | Качество по контрольным работам | Качество за год |
|-------|-----------------|--------------|---------------------------------|-----------------|
| 10в   | Бабенко Е.Н.    | география    | 32,14                           | 16,67           |
| 10б   | Бабенко Е.Н.    | биология     | 8,6                             | 0               |
| 11а   | Бабенко Е.Н.    | биология     | 6,28                            | 20              |
| 10в   | Бабенко Е.Н.    | химия        | 0                               | 16,67           |
| 10б   | Маханьков С.В.  | геометрия    | 15,38                           | 0               |
| 10а   | Маханьков С.В.  | информатика  | 0                               | 33,33           |
| 10б   | Маханьков С.В.  | информатика  | 25                              | 0               |
| 10в   | Юнусова Г.М.    | геометрия    | 38,46                           | 16,67           |
| 10а   | Красникова Н.П. | русский язык | 31,5                            | 16,67           |
| 10в   | Красникова Н.П. | русский язык | 19,3                            | 0               |
| 10б   | Красникова Н.П. | литература   | 12,9                            | 0               |

Как происходит снижение годовых отметок за счет отчисления обучающихся понять можно. А как происходит повышение годовых у Бабенко Е.Н. в 11а, 10в, у Маханькова С.В. в 10а? Вопрос без ответа. В остальных классах по остальным предметам наблюдается соответствии результатов контрольных работ итоговым отметкам за год.

Полное соответствие отметок за контрольные работы годовым оценкам (в процентном отношении), как видим, у учителей Родичиной Л.А., Сапрыкиной Э.Э., Гончарова Д.В.

Оценки за второе полугодие и год выставлены объективно по всем предметам, несоответствия в пределах нормы (если этот вопрос рассматривать с учетом исправленных отметок).

В 2023–2024 учебном году в соответствии с «Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования» выпускники выбрали государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена: 2 обязательных экзамена (русский язык и математика). На конец 2023-2024 учебного года в 12-ых классах - 2 обучающихся. Анализируя их успеваемость и освоение ими образовательных программ за три года хочется отметить недоработку учителей Бабенко Е.Н., Сапрыкиной Э.Э., Гончарова Д.В. и Маханькова С.В. Так у Елизарова А.Д. по математике, информатике, биологии, иностранному языку а у Субботина А.Д. по математике, информатике, географии, иностранному языку, истории за 10 и 11 класс стоят «4», а за 12 класс стоят «3». Если вспомним, что оба обучающиеся были в 10 классе ударниками, у них имелся хороший стартовый уровень знаний, эти обучающиеся положительно мотивированы к обучению, оба участвовали в научно – практической конференции (работа Елизарова А.Д. была признана среди лучших

по географии, Субботина А.Д. – по биологии в этом году, Субботина А.Д. – по химии, Елизарова А.Д. по теме «Ломоносов глазами современного человека», куратором которого являлся Гончаров Д.В. в прошлом учебном году), в 12 классе из 15 обучающихся на начало года осталось 2 человека: Елизаров А.Д. и Субботин А.Д. (количество обучающихся сократилось в 7,5 раза, т.е. появилась в 7,5 раз возможность уделить этим обучающимся большее внимание), то возникает масса вопросов к учителям. Как при этих условиях может возникнуть снижение качества знаний? Как надо суметь организовать работу на уроке для снижения качества знаний? Какую работу и как проводил классный руководитель Бабенко Е.Н. с учителями и обучающимися этого класса? Какую, в каком направлении и каким образом учителя первой категории Сапрыкина Э.Э., Гончаров Д.В. и учителя высшей категории Маханьков С.В. и Бабенко Е.Н. организовывали индивидуальную работу с двумя обучающимися 12 класса для достижения этого результата?

Оба обучающихся 12 класса были допущены к прохождению ГИА по решению педагогического совета.

### ***Результаты ГВЭ***

|  | Русский язык      | Математика        |
|--|-------------------|-------------------|
| <b><i>Выполняли работу</i></b>                 | <b><i>2</i></b>   | <b><i>2</i></b>   |
| <b><i>Выполнили на «5»</i></b>                 | <b><i>2</i></b>   | <b><i>0</i></b>   |
| <b><i>Выполнили на «4»</i></b>                 | <b><i>0</i></b>   | <b><i>2</i></b>   |
| <b><i>Выполнили на «3»</i></b>                 | <b><i>0</i></b>   | <b><i>0</i></b>   |
| <b><i>Выполнили на «2»</i></b>                 | <b><i>0</i></b>   | <b><i>0</i></b>   |
| <b><i>Качество (в%)</i></b>                    | <b><i>100</i></b> | <b><i>100</i></b> |
| <b><i>Подтвердили свои годовые отметки</i></b> | <b><i>0</i></b>   | <b><i>0</i></b>   |
| <b><i>Повысили годовые отметки</i></b>         | <b><i>2</i></b>   | <b><i>2</i></b>   |
| <b><i>Понизили годовые отметки</i></b>         | <b><i>0</i></b>   | <b><i>0</i></b>   |
| <b><i>Соответствие (%)</i></b>                 | <b><i>0</i></b>   | <b><i>0</i></b>   |

***Вывод:*** ***Выпускники хорошо подготовлены к ГИА по математике (учитель Маханьков С.В.) и русскому языку (учитель Красникова Н.П.) Высокий процент качества знаний на ГИА как по математике, так и по русскому языку.***

Следует продолжить закрепление положительного по поддержанию успеваемости и качества знаний на стабильном уровне в течение всего года, без авральных рывков и экстренных мер. Решение этих задач должно стать результатом упорной, серьезной и планомерной работы по следующим направлениям:



- тесный рабочий контакт учителя-предметника с классным руководителем;
- желание учителя понять, принять проблему обучающегося осужденного и помочь ему в учебе;
- для учителей-предметников: взаимопосещение рабочих уроков, посещение уроков руководителями ШМО;
- пропедевтика знаний и умений по «сложным» предметам;
- применение современных техник и технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов учащимися с различным уровнем способностей.

Педагогический коллектив анализировал объективные и субъективные причины низкого качества обученности. Основными, по мнению учителей, остаются следующие:

- Низкий уровень мотивации к обучению у осужденных, снижение интеллекта;
- Слабая информатизация учебного процесса;
- Несогласованность программ и требований для вечерних школ нашего типа;
- Отсутствие учебников для вечерних школ пенитенциарной системы;
- Психологические и физиологические особенности осужденных;
- Специфические черты в организации учебного процесса в нашей школе;
- Недостаточная индивидуализация и дифференцированный подход к каждому обучающемуся-осужденному;
- Существующие учебные программы не учитывают индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся осужденных с большими пробелами за курс основной школы. Государственные стандарты едины для всех.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер и проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, изучения школьной документации: журналов, тематических планов, тетрадей обучающихся, подготовки контрольно-измерительных материалов. В ходе внутришкольного контроля рассмотрены следующие вопросы:

- организация условий учения;
- выполнение государственной программы по предметам;
- состояние школьной документации;
- вопросы воспитательного процесса;
- вопросы внеурочной деятельности;

Формы контроля были отражены в «Плане работы» школы и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками. Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на совещании при директоре и заседаниях ШМО, в ходе индивидуальных собеседований с педагогами.

Анализ посещенных уроков проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами. Совершенствование урока остается главной задачей методической работы коллектива.

ВШК за ведением документаций (рабочая программа педагога, классный журнал, рабочие тетради по предметам, отчеты и справки о работе) позволяют сделать следующие **выводы**:

1. Педагоги работают по рабочим программам, своевременно производят ее корректировку, вызванную в связи с больничными, праздничными днями, нахождением на курсах.

2. На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным государственным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам является классный журнал. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что: записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год. Результаты контроля изложены в итоговых документах (справках). Заполнение документов строгой отчетности (классных журналов) учителями-предметниками, классными руководителями по окончанию 2023-2024 учебного года находится на удовлетворительном уровне. Замечания по фактам нарушения "Положения о ведении классного журнала" в этом учебном году имели Сапрыкина Э.Э., Бабенко Е.Н., Родичина Л.А.

На основании вышеизложенного даны рекомендации:

Классным руководителям продолжить работу по контролю за оформлением документов, за которые несут полную ответственность (классные журналы).

3. Посещение уроков администрацией школы. В 2022-2023 учебном году администрацией школы было посещено **72** урока. Кроме этого, руководителем ШМО классных руководителей было организовано посещение 5 классных часов 10-12 классов. Следует указать высокий профессионализм учителей предметников и классных руководителей. В ходе анализа уроков и посещенных мероприятий были даны рекомендации:

-продумывать оригинальность в преподнесении материала, методы и формы работы с обучающимися осужденными.

4. Внеурочная деятельность в школе организована на удовлетворительном уровне.

#### ***1. 4. Анализ реализации внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность рассматривалась с позиции декад, научно – практических конференций, социально- значимых проектов, предметных олимпиад и участия обучающихся осужденных в часах «Разговоры о важном». В школе большое внимание уделяется проведению предметных декад, участию обучающихся осужденных в школьных олимпиадах и конкурсах различного уровня. Так, в школе успешно прошли декады по русскому языку и литературе (учитель Красникова Н.П.), математике и информатике (учителя Юнусова Г.М., Маханьков С.В. и Гончаров Д.В.), истории и обществознания (учитель Сапрыкина Э.Э.), физике (учитель Родичина Л.А.), биологии (учитель Бабенко Е.Н.), географии (учитель Бабенко Е.Н), химии (учитель Бабенко Е.Н.), ОБЖ и физической культуры (учителя Гончаров Д.В. и Федоров Б.В.) Все мероприятия, запланированные на декады, прошли успешно. В полном объеме были реализованы планы проведения декад по всем предметам. Материалы проведения декад учителями систематизированы, собраны в папки и открыты для ознакомления и использования коллегами.

22 декабря 2023 года в школе проходила ученическая научно-практическая конференция «Роль наук служебная, они составляют средство для достижения блага» (1 часть) – руководитель Красникова Н.П., руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла. Содержание конференции:

| № п/п | Тема конференции  | Автор                     | Куратор         |
|-------|---|---------------------------|-----------------|
| 1.    | Этимология английских и русских числительных.   | Данилов И.Р., 11а класс   | Гончаров Д.В.   |
| 2.    | Вклад В.И. Даля в науку о языке.  | Дубовский А.А., 11б класс | Красникова Н.П. |
| 3.    | Наука история есть коллективная память народа.  | Евдокимов А.М., 11б класс | Сапрыкина Э.Э.  |
| 4.    | Взгляды на науку трёх великих русских писателей А.П. Чехова, Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. | Игнатъев Д.Д., 11б класс  | Красникова Н.П. |
| 5.    | Глобальные проблемы человечества и пути их решения.   | Бейнарович Ю.Ю., 12 класс | Сапрыкина Э.Э.  |

13 марта 2024 года в школе проходила ученическая научно-практическая конференция «Роль наук служебная, они составляют средство для достижения блага» (2 часть) – руководитель Родичина Л.А., руководитель школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла. Содержание конференции:

| № п/п | Тема конференции  | Автор                                 | Куратор        |
|-------|---|---------------------------------------|----------------|
| 1.    | Моделирование в атомной физике.   | Бондарь И.В., 10в класс               | Родичина Л.А.  |
| 2.    | Экзопланеты как уникальное астрономическое открытие.                            | Логинов И.Г., 10в класс               | Родичина Л.А.  |
| 3.    | Сколиоз. Как с ним бороться.  | Бекетов Д.В., 11а класс               | Гончаров Д.В.  |
| 4.    | Влияние генетических и средовых факторов на развитие аллергии.                  | Субботин А.Д., 12 класс               | Бабенко Е.Н.   |
| 5.    | Содержание микро и макроэлементов при аллаксан индуцированном сахарном диабете. | Елуев Н.А., 11а класс                 | Бабенко Е.Н.   |
| 6.    | Симметричное изящество математики в жизни.                                      | Васильев С.А., 10б класс              | Маханьков С.В. |
| 7.    | История развития интернета.   | Косыгин А.А., 10б класс               | Маханьков С.В. |
| 8.    | Фракталы.   | Максимов Д.А., Усачёв К.И., 10г класс | Юнусова Г.М.   |
| 9.    | Туристический маршрут по старинным городам Центральной                          | Елизаров А.Д., 12 класс               | Бабенко Е.Н.   |

|  |         |  |  |
|--|---------|--|--|
|  | России. |  |  |
|--|---------|--|--|

Следует отметить, что обучающиеся осужденные активно и с интересом работают в этом направлении, отмечается наличие мотивации к данной работе. Об этом свидетельствует и тот факт, что Елизаров А.Д. участвует в работе ученических конференциях третий год, а Субботин А.Д.- второй.

Обучающиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах. В 2023-2024 году олимпиады проходили в рамках предметных декад. В них приняли участие: **по русскому языку - \*\* человек, литературе - \*\*, математике-\*\*, биологии - , географии - , истории-, обществознанию-, физике-, информатике-, английскому языку-, химии-,**

Обучающиеся нашей школы принимали участие в дистанционных конкурсах:

-22.11.2023 года Игнатъев Д.Д. на Международном образовательном портале «Солнечный свет» участвовал в межрегиональном конкурсе с работой « А.С. Пушкин в лирике А. Ахматовой» и занял II место (учитель Красникова Н.П.);

-07.02.2024 года Елуев Н.А. на Международном образовательном портале «Солнечный свет» участвовал во Всероссийском конкурсе с работой «Вечные темы в романе Булгакова «Мастер и Маргарита» и занял III место (учитель Красникова Н.П.).

Часы «Разговор о важном» проходили каждый понедельник согласно тематического планирования. При выборе материалы учителя пользовались сайтом КТР\_Razgovory\_o\_vazhnom\_10\_11\_klass\_2023\_2024\_.pdf [shkolasherkalskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru](http://shkolasherkalskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru) с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностях обучающихся осужденных. Особый интерес вызвали беседа ко Дню спецназа, круглый стол «Россия: взгляд в будущее», разговор «Герои нашего времени. Герои среди нас» (о СВО), цикл бесед «как найти свое место в обществе», Урок Памяти (ко Дню Победы).

Индивидуальные проекты экологической направленности организовывались во время уроков индивидуальный проект, осуществлялись во внеурочное время под кураторством учителя Родичиной Л.А. и защищались в два этапа на уроках в связи с режимом содержания обучающихся осужденных.

В рамках внеурочной деятельности проходили и дополнительные занятия по предметам. Роль этих занятий трудно переоценить, т.к. они предоставляли возможность обучающимся осужденным пополнить и углубить свои знания, подготовиться к олимпиадам, сдать зачеты, освоить непонятый материал.

### ***1. 5. Анализ реализации программы воспитания.***

Воспитательная работа в МКОУ «В(С)ОШ№6» в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии Программой воспитания МКОУ «В(С)ОШ №6» и Планом работы школы на учебный год. Все проводимые мероприятия были направлены на выполнение задач воспитания обучающихся осужденных. Педагоги школы в своей воспитательной деятельности делают акцент на усиление воспитательного процесса, используют технологии, не унижающие личность учащихся – осужденных, а утверждающие ценность и достоинство человека. Достижение цели и решения задач воспитания осуществлялось в рамках всех направлений деятельности школы. План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год выполнен в полном объеме. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих модулях.

**Основные школьные дела:**

- Всероссийский урок «Разговор о важном».
- Международный день памяти жертв фашизма: «День памяти» -10 класс, «Чтобы помнили» круглый стол – 11 класс, «Что такое фашизм» - устный журнал. 12 класс.
- Мероприятия ко Дню Учителя: «Учитель, какое прекрасное слово» -10 класс, «Не смейте забывать учителей» -11 класс, «Достучаться до каждого сердца" – 12 класс.
- День пожилых людей: «Пусть осень жизни будет золотой» - 10 класс, «Согреем ладони» - 11 класс, «Как молоды вы были» - 12 класс.
- День Отца: Устный журнал «Отец, я горжусь тобой» - 10 класс, Устный журнал «Спасибо, батя» - 11 класс, «Устный журнал «Я – отец» 12 класс.
- День Матери: Устный журнал «Прости меня, мама» - 10 класс, Устный журнал «Сердце матери» - 11 класс, Общешкольное мероприятие «О, молчаливый матери укор» -12 класс.
- День снятия блокады Ленинграда: «Сплав мужества и стойкости» -10 класс, «Говорит Ленинград» - 11 класс, «Дорогу жизни вечно будем помнить» - 12 класс.
- День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Спасибо, Сталинград!» - 10 класс, «Курган Славы» (виртуальная экскурсия по Мамаеву Кургану)- 11 класс, Литературная композиция «И началась Победа...» (с организацией книжной выставки) – 12 класс.
- Международный женский день 8 марта: «Любимым посвящается» - 10 класс, «Женщина – бесспорная богиня» - 11 класс, «Замираем пред ними смиренно» - 12 класс.
- День Космонавтики: «Через тернии – к звездам» - 10 класс, «Человек и Вселенная» -11 класс, «Человек в космосе» - 12 класс.
- Внеклассное мероприятие "Афганистан в моей душе" - 10 класс, круглый стол. «Необъявленная война. Боевое братство» - 11 класс, «Живая память» (ко Дню памяти воинов – интернационалистов» - устный журнал 12 класс.
- «Горжусь тобой, моя Россия» - акция – 10 класс.
- Дни воинской славы России: «О доблести и славе» - 10 класс, «Поле славы, поле памяти» - 11 класс, «Этих дней не смолкнет слава» -12 класс.
- Акция «Они сражались за Родину» -11 класс.
- Литературно-художественная композиция "Великие даты Великой Победы!" (ко Дню Победы). – 11 класс.
- Организация сменной выставки «Плакаты военных лет» -10 класс.
- Литературная гостиная «Стихи военных лет» - 12 класс.
- Мероприятия по краеведению: онлайн - экскурсии «Саратовский край», «Музеи Саратова», «Исторические места Саратова», «История на улицах Саратова», «Край любимый», «Интересные места Саратовской области».
- Беседа «Поделись теплом своей души».

### **Классное руководство:**

- Тренинг с обучающимися «Я на экзамене».
- Организация и проведение коллективно-творческих дел и мероприятий по предупреждению асоциальных явлений среди учащихся.
- Организация и проведение коллективно-творческих дел и мероприятий по ресоциализации личности осужденного.
- Составление и коррекция социального паспорта класса.

- Участие в совещаниях: при директоре, ШМО классных руководителей, в семинарах школьного и внешкольного уровня, педагогических советах по учебным и воспитательным вопросам.

### **Школьный урок:**

- Тренинг с обучающимися «Я на экзамене».
- Итоговое изложение на допуск к государственной итоговой аттестации.
- Пробные экзамены по русскому языку и математике.
- Мероприятия по функциональной грамотности.

### **Внеурочная деятельность:**

- Участие в олимпиадах различного уровня. Первый тур олимпиады по (английскому языку, русскому языку и литературе, истории и обществознанию, химии, математики и информатике, биологии, географии, физике).
- Участие в конкурсах различного уровня.
- Участие обучающихся в предметных декадах (английскому языку, русскому языку и литературе, истории и обществознанию, химии, математики и информатике, биологии, географии, физике, ОБЖ и физической культуре).
- Научно - практические ученические конференции по внеурочной деятельности "Роль наук служебная, они составляют средство для достижения блага" (Д.И. Менделеев) I часть, II часть.
- Международный день распространения грамотности.
- Участие в проектной и исследовательской внеурочной деятельности.
- Участие в спортивных соревнованиях. Праздник спорта.
- Социальный проект:

### **Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни:**

- Проект "Экология в жизненном пространстве" - 10 класс.
- Всемирный День против курения 31 мая.
- Всемирный день борьбы со СПИДом: Урок «Чистота отношений» - 10 класс, Урок «Мне не все равно..., а Вам?» - 11 класс, Урок «СПИД. Слушай, учись, живи!» - 12 класс.
- День защиты животных: Беседа «Братья наши меньшие» -10 класс, Устный журнал «Мы в ответе за них» -11 класс, Творческая работа «Мой питомец» - 12 класс.
- «Природа глазами души» - круглый стол – 10 класс.
- Устный журнал «Человек и его здоровье» - 12 класс.
- Классные часы "Самые "зеленые" профессии" -10 класс, «Берегите лес» - 11 класс, «Лес – легкие Земли – 12 класс.
- Тренинг «Я и другие» - 10 класс.
- Устный журнал «Трудно одному на свете жить» - 11 класс.
- Беседы «Что такое стресс?», «Наши отношения», "Быть личностью. Что это значит?" и т.п.
- Дискуссия «Совесь – мерило жизненных ценностей» - 12 класс.
- Классные часы «Аксиомы вреда алкоголя», «Мир без наркотиков», «Болезни века или сделай себе выбор».
- Видео лекторий «Охрана жизни и здоровья» - 12 класс.
- Профилактика вирусных инфекций «Пандемия. Меры профилактики», "Дадим отпор эпидемии - вакцинация дело всенародное", «Вместе против ковида». и т.п.
- Пресс – конференция «Жизнь -территория здоровья» - 11 класс.
- Круглый стол: «Нет – вредным привычкам» - 10 класс, «Наркотик – убийца души и тела» - 11 класс, «Суд над сигаретой» - 12 класс.

- Акция «Земля – наш дом, нам беречь его» - 12 класс.
  - «Стресс, срывы, депрессия» - дискуссия: «Такт – разум сердца» - 10 класс, «Тактичный человек – это модно?» - 11 класс, «Такт в общении и его роль» - 12 класс.
  - «Человек – сам себе враг?» - дискуссия – 11 класс.
  - «Деловой этикет» - лекторий (12 класс).
  - Беседы «Правила доверия» - 10 класс, «Доверие следует заслужить» - 11 класс, «Без доверия не прожить нам в этом мире» - 12 класс.
  - Беседы «Что значит быть принципиальным» - 10 класс, «Нужна ли принципиальность» - 11 класс, «Принципиальность и принципность» - 12 класс.
  - Ролевая игра «Управляй негативными эмоциями».
  - «Воспитание и самовоспитание характера» - дискуссия - 10 класс.
  - Беседы: «Умей сказать «нет»», «Всегда ли надо идти навстречу», «А если я не согласен?», «А если я не прав?», «Как отказать?», «Учись управлять собой. Когда следует сказать «нет»» и т.п.
  - «Истинный друг. Кто это?» дискуссии о дружбе - 11 класс.
  - «Конфликтная ситуация» - моделирование ситуаций с элементами практики - 12 класс.
  - Практикум "Как избежать конфликтные ситуации" - 11 класс.
  - Беседы: «Виды конфликтов. Пути их разрешения», «Можно ли жить в конфликтах?», «Конфликтны ли мы?», «Как выйти из конфликта?» и т.п. – 10 класс.
  - Классный час «О вреде сквернословия», «О чистоте языка», «Жаргон в обиходе», «Сквернословие – бич!», «История сквернословия» и т.п.
  - Устный журнал "Здоровье - бесценное богатство" – 10 класс, "Формула здоровья" – 11 класс, «Быть здоровым – здорово!» - 12 класс.
  - «Знатоки природы» - конкурс.
  - Устный журнал: «Жизнь во всемирной паутине», «Бывает ли безопасный Интернет», «Позитивный Интернет», «Интернет. За и Против», «Интернет – безопасное пространство», «Делу – время, Инету – час», «Зачем мне Интернет» и т.п.
  - День экологической грамотности. Устный журнал «Мы помним тот ужас...» (катастрофа в Чернобыле)». - 10 класс.
  - День экологической грамотности. «Экология и АЭС. Острые экологические проблемы» - вестник – 11, 12 классы.
  - Внеклассное мероприятие «Экстремальные ситуации для человека в природной среде» - 10 класс, «Экологическая катастрофа» - 11 класс, «Экология. Заповедные места России» - 12 класс.
- Профориентация:**
- «Калейдоскоп профессий» - деловая игра.
  - «Мотивы выбора профессии» - анкета.
  - Классные часы «Что такое труд?», «Зачем трудиться?», «Нужен ли труд?». «Прожить без труда» и т.п.
  - Встречи с представителями СПОО – 11, 12 классы.
  - Беседы «Нравственный смысл труда», «Хочу ли я работать?», «Экономика и мой труд», «Нужен ли мой труд моей семье», «Я – труженик?», «Труд и богатство», «Профессии в произведениях художников» и т.п.
  - Презентация «Воспитание трудолюбия» - 10 класс.
  - Классный час «Трудолюбие – любовь к труду», «Взгляд внутрь себя», «Профессию выбираем сознательно», «Профессию выбираем мы, профессия выбирает нас», «Выбор профессии – выбор будущего».
  - «Успешная личность в мире профессий» - круглый стол - 12 класс.

- Дискуссия «Счастье в труде» - 11 класс.

### **Семейные ценности:**

- Классные часы "Правовые основы брака и семьи", "Создание благоприятной семейной атмосферы", "Взаимоотношения детей и родителей", "Законы воспитания в семье. Какими им быть?", "Воспитание гражданина в семье", "Я отвечаю за свою семью", "Семейные традиции",

"Крепкая семья - личная ответственность каждого", «Влияние общества на семью: калейдоскоп

примеров» и т.п.

- Игра: "Путешествие по семейному законодательству" – 12 класс, «Трудно ли быть отцом?» - 10 класс, «Модели семейных ситуаций» - 11 класс.

- Беседа «Я отвечаю за свою семью», «Мой портрет в семье».

- Тренинги: «Я в ответе за свою семью» - 11 класс, «Семья – ответственность» - 12 класс.

- Диспуты «Супружество без брака» - 10 класс, «Свободная любовь. Что это?» - 11 класс, «Счастье в браке?» - 12 класс.

- Круглый стол «Семья – семь Я» - 10 класс.

- Круглый стол «Дом, в котором меня ждут» - 12 класс.

### **Организация эстетической среды:**

- Рыцарский турнир вежливости.

- Беседы «Эстетика и культура поведения», «Движение и музыка», «В мире доброты и красоты», «Школа хороших манер» и т.п.

- Акция «Музей приходит в школу». Виртуальные экскурсии по музеям Саратовской области (10 класс). Виртуальные экскурсии по музеям России (11 класс). Виртуальные экскурсии по

музеям мира (12 класс).

- Беседа «Искусство – проводник вечных ценностей».

- Тематические классные часы: «Красота природы в произведениях поэтов, писателей, художников», «Народное творчество», «Понятие об эстетике», «Театр», «Красота повседневной жизни», «Этика и этикет», «Что есть Дружба», "Искусство слушать. Уважение и терпимость", " Я среди людей, люди вокруг меня", "Чувства, мысли, поступки: умеем ли мы их различать",

"Эмоции и общение", «Эстетика в нашей жизни» и т.п.

- Эстетико–культурный практикум «Эстетическая сущность этикета» 11 класс.

- Праздники: «Новый год», «Последний звонок», «Прощай, школа!» (мероприятия по выпуску

обучающихся).

- Классные часы «Испокон века книга растит человека», «Книга — друг человека», «Книга – ключ к знанию», «Книга — книгой, а мозгами двигай», «Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает» и т.п.

- «Тату- выражение моего внутреннего мира? –дискуссия 10 класс.

### **Правовые аспекты отношений в обществе:**

- Классные часы "Мои права в повседневной жизни", "Права, обязанности и ответственность", "Правовая культура населения Российской Федерации", "Права человека в современной России", "Закон обо мне, мне - о законе", «Мои права и обязанности», "Правонарушения и юридическая ответственность" и т.п.

- Цикл бесед по защите прав и достоинств ребенка.



- Диспут "Роль семьи в правовом воспитании" (10 класс), «Семья и право» (11 класс), «Семья – права или обязанности» (12 класс) и т.п.
- Беседы "Право на труд - право на жизнь", "Бессрочные и срочные трудовые договоры", «Как поступить на работу?» и т.п.
- Консультация "Как противостоять давлению среды", "Защита от физического и психического насилия".
- Брейн - ринг "Человек и закон" 10 класс.
- Правовые игры "Конституция - основной закон страны" – 12 класс, "Лабиринты закона" – 11 класс.
- Турнир знатоков права.
- Круглый стол "От безответственности до преступления один шаг" -10 класс.
- Диспут "Есть ли оправдание преступлению?" – 11 класс.
- Диспут «Нет прав без обязанностей, обязанностей без прав» - 12 класс.
- Экспресс- анкета "Что ты знаешь о своих правах и обязанностях".
- Викторина "Имею право, но обязан" (11 класс).
- Викторина «Ты не прав, если ты не знаешь прав» (10 класс).
- Восприятие вины и возможности прощения» - диспут (11 класс).
- Диспут «Я несу ответственность за свои поступки?» (12 класс).
- Тренинг «Умение применять знание прав и обязанностей».
- Беседы "Правовое государство - наше будущее или нынешний день", «Мой мир в правовом государстве», «Правовые аспекты в общении» и т.п.
- «Границы свободы слова и личности» - круглый стол (12 класс).
- Классный час «Законы коллектива», «Законы общения», «Правила общения», «Алгоритм жизни в обществе» и т.п.

### **Выводы:**

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития обучающихся осужденных во время учебного процесса и во внеурочной деятельности, в целом, поставленные задачи в этом учебном году можно считать решёнными. Работу методического объединения классных руководителей за 2023-2024 учебный год признать удовлетворительной;

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

3. Была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время по возможности;

4. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

5. Все педагоги работают над повышением своей информационной культуры и активно используют информационные технологии в воспитательной работе.

6. План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год в целом выполнен в полном объеме.

7. Но, несмотря на сбалансированность воспитательной работы, не удаётся избежать и некоторых недостатков:

7.1. не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

7.2. не все обучающиеся принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

7.3. учителя-предметники совсем мало привлекаются к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной обстановке;

7.4. в школе отсутствуют информационно-коммуникативные средства связи (интернет) для получения полезной учебной, воспитательной информации в образовательных целях, классные руководители делают это за свой счёт и вне стен школы;

7.5. начальники отрядов и представители воспитательного отдела колонии не участвуют в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося осужденного или групп обучающихся.

7.6. в большинстве программ воспитания и ресоциализации обучающихся отсутствуют формы проведения мероприятий.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания обучающихся осужденных;

2. акцентировать внимание администрации на оборудовании и предоставлении доступа сотрудникам школы к системе интернета для получения полезной учебной, воспитательной информации в образовательных целях;

3. продолжить работу по формированию и выстраиванию доброжелательных отношений в классных коллективах;

4. расширить работу в направлениях «Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности», «Трудовое воспитание», увеличить количество мероприятий в области «Познавательное направление воспитания»;

5. продолжать работу по совершенствованию используемых методик;

6. проводить больше совместных мероприятий с участием представителей воспитательного отдела колонии и начальниками отрядов;

### **1.6. Анализ методической работы. Анализ готовности и качества основных образовательных программ среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФОП.**

В 2023-2024 учебном году коллектив работал над методической темой: «Внедрение современных образовательных технологий в целях доступности образования, повышения его качества и обеспечения успешности обучающихся осужденных», где главной целью являлось «Повышение качества образования через успешную организацию работы с обучающимися осужденными, направленную на обучение и ресоциализацию личности».

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы; методический совет школы, методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, взаимопосещение и анализ уроков, предметные недели, педагогический мониторинг, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, участие педагогов в различных семинарах, вебинарах, аттестация учителей. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается

педагогический совет. В 2023-2024 учебном году были проведены следующие педсоветы:

|   |
|---|
| Цели и задачи образовательного процесса в 2023-2024 учебном году. Организация обучающихся осужденных в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы и обновленного ФГОС. |
| Актуальные проблемы организации воспитательной работы в образовательной организации. Приоритеты воспитательной работы: от школы возможностей к возможностям школы.                            |
| Низкая мотивация обучающихся осужденных – задачи, формы и работы учителей. Как мотивировать к обучению?   |
| Формирование профессиональной компетентности учителя.   |
| Допуск обучающихся 12 классов к государственной итоговой аттестации.  |
| Перевод обучающихся 10-11 классов в следующий класс.  |
| Окончание и результативность обучающихся 12 классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования и выдача аттестатов выпускникам 12 классов»                              |

В основе методической работы школы лежит принцип методических объединений. Всего в школе три методических объединения: учителей естественно-математического цикла (руководитель Родичина Л.А.), учителей гуманитарного цикла (руководитель Красникова Н.П.), классных руководителей (руководитель Гончаров Д.В.). Каждое МО продолжило работу над своей методической темой и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю. В ходе заседаний МО рассматривались вопросы, касающиеся методических проблем указанного цикла. При выборе темы самообразования каждый учитель ориентировался на проблему, над которой работает школа и методическое объединение. Подробный анализ школьных методических объединений прилагается:

Приложение 1. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла;

Приложение 2. Анализ работы ШМО классных руководителей;

Приложение 3. Анализ работы ШМО естественно – математического цикла..

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

*Таблица «Квалификация педагогических кадров МКОУ «В(С)ОШ №6»:*

| Категория                         | Кол-во педагогических работников | % к общему числу педагогических работников |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| Соответствие занимаемой должности | 0                                | 0  |
| Первая                            | 1                                | 14,28                                      |
| Высшая                            | 6                                | 85,72                                      |

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации; администрацией и руководителями ШМО проведены индивидуальные консультации для педагогов, идущих на аттестацию на получение

квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио. Высшая квалификационная категория по должности «учитель» в этом учебном году установлена Родичиной Л.А., Юнусовой Г.М., Маханькову Б.В., Федорову Б.В., Гончарову Д.В., Красниковой Н.П. и Бабенко Е.Н..

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги занимаются повышением своего мастерства. Коллектив педагогов работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства. Педагоги продолжают изыскивать новые формы работы по привитию обучающимся осужденным желанием получать знания, вырабатывают у них положительную мотивацию к обучению, глубоко и основательно работают над реализацией учебных программ. Система повышения профессиональной компетенции педагогических работников школы состоит из следующих направлений:

- прохождение очных и дистанционных курсов на различных базах;
- участие в работе районных и школьных методических объединениях;
- изучение передового педагогического опыта работы, современных технологий, форм и методов обучения, структуры учебных занятий, форм контроля знаний учащихся, в том числе в условиях вечерней школы;
- организация посещений и взаимопосещений учебных занятий, обмен опытом работы между коллегами;
- проведение мониторинга своей деятельности и качества обучения учащихся;
- обобщение собственного опыта работы, работа над темой самообразования, оформление личных «портфолио».

Так, в 2023-2024 учебном году курсы и переподготовку прошли:

| Ф.И.О.         | должность                        | Название курсов  | сроки                 | Место прохождения курсов |
|----------------|----------------------------------|--|-----------------------|--------------------------|
| Бабенко Е.Н.   | Учитель химии                    | Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО       | 11.11.2023-14.11.2023 | ООО ЦПКиП «Луч знаний»   |
| Маханьков С.В. | Учитель математики и информатики | Профессиональная переподготовка – учитель информатики                            | 02.08.2023-27.08.2023 | ООО ЦПКиП «Луч знаний»   |
| Маханьков С.В. | Учитель математики и информатики | Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ОО | 29.10.2023-06.11.2023 | ООО ЦПКиП «Луч знаний»   |

В 2023-2024 учебном году были проведены в помощь учителям

Декабрь – Круглый стол «Интеграция образовательных технологий преподавания гуманитарных и естественно-математических предметов. Способы достижения качества

|   |
|---|
| образования».   |
| Ноябрь - Педагогический семинар "Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению".  |
| Декабрь – Педагогический семинар «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению».   |
| Март - Школьная педагогическая конференция «Актуальные направления совершенствования качества образования во внеурочной деятельности"   |
| Апрель - Педагогические чтения "Повышение качества преподавания в условиях реализации обновленного ФГОС на основе эффективных форм, методов, средств и технологии образовательной деятельности" |

24 ноября 2023 года в школе проходил педагогический семинар «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению», ответственный организатор: Родичина Л.А., руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла. Содержание семинара:

| № п/п | Тема выступления   | Ответственный (учитель)                               |
|-------|--|---|
| 1     | Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению.   | Родичина Л.А., учитель физики.                        |
| 2     | Создание положительной мотивации на уроках английского языка.  | Гончаров Д.В., учитель английского языка.             |
| 3     | Что такое современный урок.  | Юнусова Г.М., учитель математики.                     |
| 4     | Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках математики с целью повышения мотивации.  | Маханьков С.В. – учитель математики.                  |
| 5     | Обучая – удивляй! Приёмы повышения интереса к учебному материалу.  | Федоров Б.В., учитель ОБЖ.                            |
| 6     | Формирование положительной мотивации к обучению на основе отбора эффективных форм, методов, средств и технологий на уроках русского языка.           | Красникова Н.П., учитель русского языка и литературы. |
| 7     | Формирование положительной мотивации на уроках биологии как условие повышения качества обучения.   | Бабенко Е.Н., учитель биологии и географии.           |
| 8     | Формирование положительной мотивации к обучению на основе отбора эффективных форм, методов, средств и технологий на уроках истории и обществознания. | Сапрыкина Э.Э., учитель истории и обществознания.     |

22 декабря 2023 года в школе проводился круглый стол «Интеграция образовательных технологий преподавания гуманитарных и естественно-математических предметов. Способы достижения качества образования», ответственный организатор: Красникова Н.П., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла. Содержание круглого стола:

| № п/п | Тема выступления  | Ответственный учитель                                 |
|-------|---|---|
| 1     | Интеграция образовательных технологий в преподавании естественно-математических предметов как способ достижения качества образования. | Родичина Л.А., учитель физики.                        |
| 2     | Использование цифровых образовательных инструментов в обучении иностранным языкам.  | Гончаров Д.В., учитель английского языка              |
| 3     | Использование цифровых образовательных технологий на уроках русского языка и литературы.  | Красникова Н.П., учитель русского языка и литературы. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | Интегрированные уроки как средство межпредметной взаимосвязи.  | Юнусова Г.М., учитель математики.                 |
| 5 | Межпредметная интеграция как средство повышения качества обучения.   | Бабенко Е.Н., учитель биологии и географии.       |
| 6 | Использование цифровых инновационных технологий на уроках математики.  | Маханьков С.В. – учитель математики.              |
| 7 | Интеграция образовательных процессов в преподавании истории и обществознания как средство формирования целостного восприятия мира. | Сапрыкина Э.Э., учитель истории и обществознания. |

22 марта 2024 года в школе проводилась школьная педагогическая конференция «Актуальные направления совершенствования качества образования во внеурочной деятельности», ответственный организатор руководитель ШМО классных руководителей Гончаров Д.В. Содержание конференции:

| № п/п | Тема выступления   | Докладчик   |
|-------|--|---|
| 1     | Актуальные направления совершенствования качества образования на уроках и во внеурочной деятельности по физике.              | Родичина Л.А. – учитель физики                        |
| 2     | Роль внеурочной деятельности по математике в условиях внедрения ФГОС в старшем звене. Актуальные направления в этой области. | Юнусова Г.М. – учитель математики                     |
| 3     | Внеурочная деятельность по иностранному языку как инновация ФГОС.  | Гончаров Д.В. – учитель английского языка             |
| 4     | Актуальные направления совершенствования качества образования во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе.     | Красникова Н.П. – учитель русского языка и литературы |
| 5     | Актуальные направления совершенствования качества образования на уроках и во внеурочной деятельности по математике.          | Маханьков С.В. – учитель математики и информатики     |
| 6     | Актуальные направления совершенствования качества образования во внеурочной деятельности.                                    | Бабенко Е.Н. – учитель биологии                       |

24 апреля 2024 года в школе проходили педагогические чтения "Повышение качества преподавания в условиях реализации обновленного ФГОС на основе эффективных форм, методов, средств и технологии образовательной деятельности  
Содержание семинара:

| № п/п | Тема выступления   | Докладчик   |
|-------|--|---|
| 1     | Повышение качества преподавания истории и обществознания на основе применения современных методик обучения в условиях реализации ФГОС. | Сапрыкина Э.Э. – учитель истории и обществознания |
| 2     | Использование современных образовательных технологий на уроках математики и информатики.   | Маханьков С.В. – учитель математики и информатики |
| 3     | Современные технологии обучения как средство повышения качества образования.   | Бабенко Е.Н. – учитель биологии, географии, химии |
| 4     | Использование эффективных технологий на уроках физики.   | Родичина Л.А. – учитель физики                    |
| 5     | Игровые технологии в обучении обучающихся старше 18 лет в условиях реализации ФГОС.  | Юнусова Г.М. – заместитель директора              |
| 6     | Современные педагогические технологии.   | Гончаров Д.В. – учитель английского языка         |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 7 | Современные образовательные технологии на уроках литературы и русского языка. | Красникова Н.П. – учитель русского языка и литературы |
|---|---|---|

Однако существует ряд существенных недостатков в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.
2. Недостаточна инновационная работа в методических объединениях.
3. Недостаточна роль руководителей методических объединений в проведении ВШК.

В 2023-2024 учебном году учителя школы приняли участие в следующих различных мероприятиях внешкольного уровня:

1. Сапрыкина Э.Э. 31.01.2024г. участвовала на заседании стажировочной площадки учителей истории и обществознания по вопросам внедрения новых учебников по истории и обществознанию.
2. Родичина Л.А. 25 апреля 2024г. приняла участие в работе семинара «Новые подходы в обучении физики. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».
3. Бабенко Е.Н. опубликовал в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Антропогенные катастрофы в природе», «Демографические ситуации в нашей стране», «Взаимосвязь рельефа и природы родного края. Природопользование».
4. Бабенко Е.Н. участвовал в международном конкурсе «Инновационные педагогические идеи» и занял первое место.
5. Маханьков С.В. является победителем (I место) в Международном конкурсе «Занимательная алгебра».
6. Маханьков С.В. является победителем (I место) в Международном конкурсе «Занимательная геометрия».
7. Маханьков С.В. является победителем (I место) в Международном конкурсе «Компьютерная графика».
8. Красникова Н.П. в ноябре 2023г. участвовала на заседании РМО и СП учителей русского языка и литературы.
9. Бабенко Е.Н. 26.04.2024 участвовал на заседании РМО и СП учителей биологии.
10. Бабенко Е.Н. 16.05.2024 участвовал на заседании РМО и СП учителей химии.

### **ИТОГОВЫЕ ВЫВОДЫ:**

Педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году с поставленными учебно – воспитательными задачами справился. Все обучающиеся овладели базовым уровнем знаний по образовательным предметам. Программы по всем предметам выполнены. Реализация образовательных программ по ФГОС СОО проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. МКОУ «В(С)ОШ №6» предоставляет доступное для всех обучающихся, осужденных к отбыванию наказания, образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям окружающего социума и возможностям обучающихся.

3. Школа функционирует стабильно в режиме развития и соблюдения прав и свобод обучающихся и работников школы.

4. Достигнуты стабильные показатели качества образования. Успеваемость по школе составила 100%. Качество образования по школе – 13,95%, что на 1,45% выше в сравнении с тем же периодом прошлого года. ГИА успешно прошли 100% обучающихся 12 класса, аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

5. Для предоставления качественных образовательных услуг обеспечены необходимые условия: создана необходимая инфраструктура, безопасные условия для обучения учащихся и работы сотрудников, соответствующие требованиям СанПиН, техники безопасности и пожарной безопасности.

6. Обучение и воспитание в школе ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

7. В школе сформирован стабильный, профессиональный, творческий педагогический коллектив. Педагоги активно применяют индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, активно используют электронные образовательные ресурсы федеральных порталов и информационно - коммуникационной сети Интернет, повышают свою квалификацию в очных и дистанционных курсах. 85,72% учителям в этом году установлена высшая квалификационная категория.

8. Выпускники школы, обучающиеся, администрация и сотрудники исправительной колонии позитивно относятся к деятельности школы. Отсутствуют жалобы участников образовательного процесса.

9. По результатам проверок нарушений в деятельности общеобразовательного учреждения не выявлено, предписания контролирующих органов отсутствуют.

#### Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы

| Сильные стороны  | Слабые стороны  |
|--|---|
| Весомый педагогический потенциал: 85,72% учителей имеют высшую квалификационную категорию. Сплочённый работоспособный коллектив школы.   | Недостаточность научно-методической поддержки и разработки методики пенитенциарной педагогики                       |
| Стабильный состав педагогов, имеющих большой опыт работы с осужденными   | Недостаточная эффективность сотрудничества с воспитательным отделом исправительных колоний                          |
| Создание эффективной системы стимулирования работников школы, поддерживающей инновационную деятельность педагогов, повышение квалификации и переподготовку работников школы. (Портфолио учителя, доплаты за категорию, доплаты за стаж работы) | Ограничения, накладываемые условиями исполнения наказания в отношении осужденных, для развития инфраструктуры школы |
| Высокий уровень мотивации педагогов на повышение своего профессионального уровня (Портфолио учителя, работа на   | Низкая мотивация учебной деятельности обучающихся, слабая сформированность ключевых знаний, умений и навыков.       |



|   |   |
|---|---|
| «доверии»)  | Негативное влияние окружающего социума (осужденные по УК РФ).   |
| Практический опыт разработки нормативно-правовой базы образовательного учреждения и положительный опыт практического применения разработанных локальных нормативных актов в управлении школой | Ограничения, накладываемые условиями исполнения наказания в отношении осужденных, для развития инфраструктуры школы   |
| Стабильные результаты образовательной деятельности  | Нет психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся осужденных  |
| Школа ведёт активный поиск методических основ использования системного и лично-ориентированного подходов  | Материально-техническая база школы по всем показателям не соответствует современным требованиям. Нуждаются в оснащении компьютерный класс, кабинеты химии, физики. Низкая скорость интернета, периодическое его отсутствие. |
|   | Узкая структура учебного плана. Вариативная часть практически отсутствует. Нет ориентации на обучение осужденных  |

### **ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ИЗМЕНЕНИЙ.**

Основные проблемы можно разделить на две категории: независимые от педагогического коллектива и зависимые от педагогического коллектива.

| Независимые от педагогического коллектива   | Зависимые от педагогического коллектива  |
|---|--|
| Психологическая неготовность большинства осужденных к обучению, отсутствие или узость и «сбивчивость» ценностных ориентаций, личных перспектив и планов   | Недостаточная сформированность педагогических работников школы в умении применять на практике новейшие методы, формы, технологии обучения, предъявляемые содержанием современного образования в условиях пенитенциарной системы. |
| Низкий уровень качества знаний, умений, навыков, мышления, познавательных способностей обучающихся-осужденных. Большинство учащихся склонны к медленному обучению, с трудом усваивают новые понятия, испытывают трудности в обучении и усвоении | Недостаточно эффективное взаимодействие между педагогами школы, сотрудниками воспитательного отдела и другими службами исправительных колоний.   |

|   |  |
|---|--|
| общеобразовательных программ.   |  |
| Социальная дезадаптация обучающихся, разобщенность, разный статус в среде осужденных исправительной колонии.  | Мало внимания уделяется повышению уровня мотивации обучения у обучающихся осужденных.  |
| Частая сменяемость состава осужденных по причине условно- досрочного освобождения, смены режима, конца срока отбывания наказания, этапирования из ИК-2. | На недостаточном уровне организуется работа со «слабыми» обучающимися, обучающимися, пропустившими занятия.  |
| Особые условия существования школы, ряд ограничений для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.                                    | Педагоги не в полную силу используют возможности методического совершенствования (посещение районных методических объединений, проведение открытых уроков, участие в городских, районных и областных семинарах и конференций). |
| Недостаточное техническое оснащение информационной образовательной среды школы.   |  |
| Отсутствие УМК для обучающихся школ пенитенциарной системы  |  |
| Отсутствие психологического сопровождения образовательного процесса обучающихся осужденных.   |  |

**Рекомендации: 1. Администрации школы:**

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП среднего общего образования, к 2024/25 учебному году перевести на ФГОС-2021 учеников 11-х классов согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03.

1.2. Контролировать процесс подготовки ООП СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 20.08.2024.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

**2. Педагогам-предметникам:**

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и «слабыми» обучающимися, систематизировать и активировать работу с обучающимися, занятыми на производстве.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 20.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 10-х-11-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФООП СОО и положением о рабочей программе;

- для 12-ых классов в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

2.7. Учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и основ безопасности и защиты Родины использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и основам безопасности и защите Родины.

Исходя из анализа работы школы в 2023-2024 учебном году, назначения школы на современном этапе вытекают методическая тема, главная цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

«Внедрение современных образовательных технологий в целях доступности образования, повышения его качества и обеспечения успешности обучающихся осужденных».

### **ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

Повышение качества образования через успешную организацию работы с обучающимися осужденными, направленную на обучение и ресоциализацию личности.

### **ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Организация образовательного процесса обучающихся осужденных в свете обновленного ФГОС, ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия.

2. Применение в образовательном процессе новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

4. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока и внеурочной деятельности

5. Организация учебного процесса по географии, основам безопасности и защите Родины, русскому языку, литературе, истории и обществознанию в 10-ых и 11-ых классах по федеральным рабочим программам.

6. Организация воспитательного процесса с ориентацией на политику государства и федеральную программу воспитания.

**ПЛАН РАБОТЫ МКОУ «В(С)ОШ №6»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Организация деятельности, направленная на получение образования и освоения образовательной программы.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятия, цель, содержание.</b>                                       | <b>Срок проведения</b> | <b>Кем осуществляется. Ответственный</b>       | <b>Выход (где слушается вопрос)</b>         |
|--------------|--|------------------------|--|---|
| 1            | Комплектование 10-ых, 11-ых и 12-ых классов.   | Август                 | Директор школы<br>Заместитель директора        | Совещание при директоре                     |
| 2            | Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности обучающихся учебниками. | Август                 | Директор школы,<br>ответственный за библиотеку | Совещание при директоре                     |
| 3            | Выдача учебников учителям-предметникам.  | Сентябрь               | Ответственный за библиотеку                    | Совещание при директоре                     |
| 4            | Анкетирование обучающихся 10-ых классов и вновь прибывших обучающихся 11-12 классов.     | Сентябрь               | Классные руководители                          | Информация заместителю директора            |
| 5            | Выявление в оперчасти ИУ обучающихся, склонных к отклонениям в поведении (группы риска). | Сентябрь               | Классные руководители<br>Заместитель директора | Составление ежедневной информации на стенде |
| 6            | Составление расписания уроков, дополнительных  | Август                 | Заместитель директора<br>Директор              | Графики, расписание                         |

|    |  |                      |   |                                   |
|----|--|----------------------|---|-----------------------------------|
|    | занятий, звонков, графика режима школы, расписания неаудиторной деятельности, годового календарного графика. |                      |   |                                   |
| 7  | Составление графика посещения уроков администрацией школы  | Сентябрь             | Заместитель директора                             | График                            |
| 8  | Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.   | Сентябрь             | Директор школы                                    | Совещание при директоре           |
| 9  | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.                             | ежемесячно           | Заведующие кабинетами,<br>Председатель МК         | Беседа с заведующими кабинетов    |
| 10 | Внешкольная занятость обучающихся осужденных школы (предварительно провести анкетирование).                  | Ноябрь               | Руководитель ШМО<br>классных<br>руководителей     | Совещание при директоре           |
| 11 | Итоги предварительной успеваемости учащихся группы учета и слабоуспевающих обучающихся.                      | Декабрь              | Классные руководители,<br>Заместитель директора   | Совещание при директоре           |
| 12 | Проведение дополнительных работ со слабоуспевающими обучающимися.  | Декабрь              | Учителя-предметники,<br>Заместитель директора     | Информация в ходе беседы          |
| 13 | Беседа с представителем воспитательного отдела и начальниками отрядов неуспевающих за I полугодие.           | Январь               | Классные руководители<br>Заместитель директора    | Информация в воспитательный отдел |
| 14 | Беседа с обучающимися, неуспевающими по каким – либо предметам.  | Январь               | Заместитель директора<br>Директор школы           | Беседа                            |
| 15 | Выполнение режимных моментов.  | Февраль              | Директор школы                                    | Совещание при директоре           |
| 16 | Списание устаревших учебников.   | Февраль              | Директор школы                                    | Акты                              |
| 17 | Проведение компании по набору обучающихся на 2025-2026 учебный год.  | Март – август 2025г. | Воспитательный отдел ИК,<br>заместитель директора | Заявления осужденных              |
| 18 | Работа с «сильными» и на «сильного» обучающегося.  | Апрель               | Учителя-предметники<br>Заместитель директора      | Совещание при директоре           |
| 19 | Работа с обучающимися «группы риска» по подготовке к итоговой аттестации.                                    | Апрель               | Учителя-предметники<br>Заместитель                | Совещание при директоре           |

|    |  |            |  |                                    |
|----|--|------------|--|------------------------------------|
|    |  |            | директора  |                                    |
| 20 | Подготовка к итоговой аттестации выпускников школы.  | Март – май | Классные руководители<br>Директор школы,<br>Заместитель директора                        | Стенд с информацией, классные часы |
| 21 | Организация индивидуальной работы с обучающимися осужденными, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам года. | Июнь       | Учителя-предметники,<br>Классные руководители<br>Заместитель директора                   | Аттестация                         |
| 22 | Организация и проведение итоговой аттестации выпускников   | Май-июнь   | Учителя-предметники,<br>Классные руководители<br>Заместитель директора<br>Директор школы | Выдача аттестатов                  |

## II. Педагогические советы на 2024-2025 учебный год

| <b>Тематика педагогического совета</b>   | <b>Месяц проведения</b> | <b>Ответственный</b>   | <b>Выход</b>       |
|--|-------------------------|--|--------------------|
| Педагогический совет:<br>Цели и задачи образовательного процесса в 2023-2024 учебном году. Организация обучающихся осужденных в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы и обновленного ФГОС. | 30 августа              | Учителя<br>Директор школы  | Протокол           |
| Педагогический совет:<br>Создание условий для успешной социализации обучающихся осужденных, формирования у них активной жизненной позиции  | Ноябрь                  | ШМО учителей естественно – математического цикла<br>Директор школы | Протокол педсовета |
| Педагогический совет:<br>Основные направления и механизмы развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации   | январь                  | ШМО учителей гуманитарного цикла,<br>Директор школы                | Протокол           |

|  |      |  |          |
|--|------|--|----------|
| требований ФГОС  |      |  |          |
| Педагогический совет:<br>Роль классного руководителя в системе воспитания в условиях реализации ФГОС   | март | ШМО классных руководителей<br>Директор школы | Протокол |
| Педагогический совет о допуске обучающихся 12 классов к государственной итоговой аттестации.   | Май  | Учителя<br>Директор школы                    | Протокол |
| Педагогический совет о переводе обучающихся 10-11 классов в следующий класс.   | Май  | Учителя<br>Директор школы                    | Протокол |
| Педагогический совет: «Об окончании и результативности обучающихся 12 классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования и выдаче аттестатов выпускникам 12 классов» | Июнь | Учителя<br>Директор школы                    | Протокол |

### III Организация учебно – воспитательной деятельности

#### Направления:

1. гражданское воспитание
2. воспитание патриотизма
3. духовно-нравственное развитие и воспитание
4. эстетическое воспитание
5. экологическое воспитание
6. воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности
7. трудовое воспитание
8. физическое воспитание
9. познавательное направление воспитания

| Направление                            | Дела  | Ориентировочное время проведения | Ответственные         |
|--|---|----------------------------------|-----------------------|
| <b>Модуль «Основные школьные дела»</b> |   |                                  |                       |
| 3                                      | День Знаний.<br>Праздник:<br>«Первый звонок»<br>«Первый раз в 10 класс»<br>«Я теперь ученик» и т.п. | 1 сентября                       | Администрация школы   |
| 1-9                                    | Всероссийский Урок<br>«Разговоры о важном»  | Каждый понедельник               | Классный руководитель |
| 1-2                                    | Процедура поднятия флага  | Еженедельно,                     | Администрация         |

|   | РФ  | понедельник          | школы   |
|---|---|----------------------|---|
| 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом.<br>День окончания Второй Мировой войны  | 3 сентября ежегодно  | Классный руководитель,<br>администрация школы |
| 1 | Международный день памяти жертв фашизма.<br>«День памяти» -10 класс<br>«Чтобы помнили» круглый стол – 11 класс<br>«Что такое фашизм» устный журнал -12 класс                        | 10 сентября ежегодно | Классные руководители                         |
| 3 | День Учителя<br>Мероприятия ко Дню Учителя:<br>«Учитель, какое прекрасное слово» -10 класс<br>«Не смейте забывать учителей» -11 класс<br>«Достучаться до каждого сердца" – 12 класс | 5 октября            | Классный руководитель,<br>администрация школы |
| 3 | День пожилых людей.<br>«Пусть осень жизни будет золотой» - 10 класс,<br>«Согреем ладони» - 11 класс,<br>«Как молоды вы были» - 12 класс   | 1 октября            | Классный руководитель,<br>администрация школы |
| 2 | День памяти жертв политических репрессий.   | 30 октября ежегодно  | Классный руководитель,<br>администрация школы |
| 3 | День Отца.<br>Устный журнал «Отец, я горжусь тобой» - 10 класс<br>Устный журнал «Спасибо, батя» - 11 класс<br>Устный журнал «Я – отец» - 12 класс                                   | 3-я неделя октября   | Классные руководители                         |
| 2 | День народного единства.  | 4 ноября ежегодно    | Классный руководитель,<br>администрация школы |
| 2 | Битва за Москву «Операция «Тайфун»  | 5-6 декабря ежегодно | Классный руководитель,<br>администрация школы |
| 3 | День Матери   | 4-ая неделя ноября   | Классный                                      |



|   |   |                        |   |
|---|---|------------------------|---|
|   | Устный журнал «Прости меня, мама» - 10 класс<br>Устный журнал «Сердце матери» - 11 класс<br>Общешкольное мероприятие «О, молчаливый матери укор» -12 класс  |                        | руководитель,<br>администрация<br>школы             |
| 2 | День Государственного герба Российской Федерации.<br>Беседы по классам  | 30 ноября, ежегодно    | Классные<br>руководители                            |
| 2 | День героев Отечества   | 9 декабря ежегодно     | Классный<br>руководитель,<br>администрация<br>школы |
| 1 | День прав человека «Право – это не только права»  | 10 декабря ежегодно    | Классный<br>руководитель,<br>администрация<br>школы |
| 2 | День Конституции Российской Федерации;  | 12 декабря ежегодно    | Классный<br>руководитель,<br>администрация<br>школы |
| 2 | День снятия блокады Ленинграда.<br>«Сплав мужества и стойкости» -10 класс<br>«Говорит Ленинград» - 11 класс<br>«Дорогу жизни вечно будем помнить» - 12 класс  | 27 января              | Классный<br>руководитель,<br>администрация<br>школы |
| 2 | Виртуальные экскурсии по городам – героям   | В течение года         | Классные<br>руководители                            |
| 2 | День защитников Отечества.  | 23 февраля<br>ежегодно | Классный<br>руководитель,<br>администрация<br>школы |
| 2 | День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве<br>«Спасибо, Сталинград!» - 10 класс<br>«Курган Славы»<br>(виртуальная экскурсия по Мамаеву Кургану)- 11 класс<br>Литературная композиция «И началась Победа...» ( с | 2 февраля, ежегодно    | Классные<br>руководители                            |

|   |  |                          |  |
|---|--|--------------------------|--|
|   | организацией книжной выставки) – 12 класс  |                          |  |
| 2 | День воссоединения Крыма с Россией. Крымская весна.  | 18 марта ежегодно        | Классный руководитель, администрация школы   |
| 3 | Международный женский день 8 марта<br>«Любимым посвящается» - 10 класс<br>«Женщина – бесспорная богиня» - 11 класс<br>«Замираем пред ними смиренно» - 12 класс | 6 марта                  | Классный руководитель, администрация школы   |
| 2 | День Космонавтики.<br>«Через тернии – к звездам» - 10 класс,<br>«Человек и Вселенная» -11 класс<br>«Человек в космосе» - 12 класс                              | 12 апреля                | Классный руководитель, администрация школы   |
| 2 | День Победы  | 9 мая ежегодно           | Классный руководитель, администрация школы   |
| 2 | Общешкольное мероприятие ко Дню Защитника Отечества. Игра «А ну-ка, парни»   | Февраль ежегодно         | ШМО классных руководителей                   |
| 2 | Внеклассное мероприятие "Афганистан в моей душе" – 10 класс  | Февраль                  | Классные руководители                        |
| 2 | Круглый стол «Необъявленная война. Боевое братство» - 11 класс   | Февраль                  | Классные руководители                        |
| 2 | «Живая память» (ко Дню памяти воинов – интернационалистов» - устный журнал 12 класс  | Февраль                  | Классные руководители                        |
| 1 | Мероприятия по изучению символики государства: «Флаг наш и герб», «Символы государства», "Символы страны великой"  | В течение года, ежегодно | Классные руководители                        |
| 2 | «Горжусь тобой, моя Россия» - акция – 10 класс   | В течение года           | Классные руководители, учителя – предметники |
| 3 | День рождения школы  | Сентябрь ежегодно        | Администрация                                |

|   |  |                |                                  |
|---|--|----------------|----------------------------------|
|   | «Школа и мы»   |                | школы                            |
| 2 | Дни воинской славы России<br>«О доблести и славе» - 10 класс<br>«Поле славы, поле памяти» - 11 класс,<br>«Этих дней не смолкнет слава» -12 класс   | Февраль        | Классные руководители            |
| 2 | «Герои России» - устный журнал   | В течение года | Классные руководители            |
| 1 | «Конституция России - Основной Закон государства» - лекторий   | В течение года | Классные руководители            |
| 2 | Акция «Они сражались за Родину» -11 класс  | В течение года | Классные руководители            |
| 2 | Мероприятия ко Дню Победы:<br>уроки Мужества «Солдаты, солдаты, солдаты войны, примите поклон наш до самой земли...», "Память сильнее времени", "Мы будем чтить ваш подвиг вечно...", "Фронтовики, наденьте ордена", "Дорогами мужества", "Я убит под Ржевом". | Май, ежегодно  | Классные руководители            |
| 2 | Литературно – художественная композиция "Великие даты Великой Победы!" (ко Дню Победы). – 11 класс   | Май            | ШМО классных руководителей       |
| 2 | Организация сменной выставки «Плакаты военных лет» -10 класс   | Май            | ШМО классных руководителей       |
| 3 | Литературная гостиная «Стихи военных лет» - 12 класс   | Май            | ШМО учителей гуманитарного цикла |
| 1 | Беседы «Я и главный закон моей страны», «Устройство нашего государства», «Конституция и я», «Конституция –закон моей страны», "Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан"   | В течение года | Классные руководители            |
| 2 | Социальный проект к 80 летию Победы:   | Май            | ШМО классных руководителей,      |

|                                      |   |   |   |
|--------------------------------------|---|---|---|
|                                      | «Величие народного подвига не стыдно...»  |   | педагоги школы,<br>классные<br>руководители |
| 2                                    | Беседы «Жертвам террора посвящается», «Терроризм и дети», "Трагедия Беслана", "День памяти жертв Беслана", "Особенности современного терроризма», «Нет – терроризму» и т.п.                               | Сентябрь  | Классные<br>руководители                    |
| 2                                    | Ученическая конференция по внеурочной деятельности «Вектор познания»  | Март  | Учителя –<br>предметники                    |
| 2                                    | Мероприятия по краеведению: онлайн - экскурсии «Саратовский край», «Музеи Саратова», «Исторические места Саратова», « История на улицах Саратова», «Край любимый», «Интересные места Саратовской области» | В течение года,<br>ежегодно,                    | Классные<br>руководители                    |
| 2                                    | Симпозиум «История в лицах»   | Ежегодно  | Учитель истории                             |
| 3                                    | Беседа «Поделись теплом своей души»   | Апрель  | Классные<br>руководители                    |
| 3                                    | Акция «Добру откроем мы сердца» - 12 класс  | Ежегодно  | ШМО классных<br>руководителей               |
| 1                                    | Мероприятия, по формированию мировоззрения: «Наши планы», «Я и мы», «Что меняется в моей жизни», "Мораль и право - дороги, ведущие к человечности", "Способности человека и его возможности"              | Ежегодно, по плану<br>классных<br>руководителей | Классные<br>руководители                    |
| 3                                    | Мероприятия "Доброту берем с собой", устный журнал "100 советов мудрости", "10 заповедей - основа нравственности человечества"  | В течение года,<br>ежегодно                     | Классные<br>руководители                    |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b> |   |   |   |
| 1-9                                  | Классные часы,<br>классные собрания   | По расписанию                                   | Классный<br>Руководитель                    |
| 1-9                                  | Организация и   | По программе                                    | Классный                                    |

|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
|                                      | проведение коллективно-творческих дел и мероприятий по предупреждению асоциальных явлений среди учащихся   | воспитания и ресоциализации обучающихся класса              | руководитель, администрация школы  |
| 1-9                                  | Организация и проведение коллективно-творческих дел и мероприятий по ресоциализации личности осужденного   | По программе воспитания и ресоциализации обучающихся класса | Классный руководитель, администрация школы   |
| 1-9                                  | Индивидуальная работа с учащимися  | В течение учебного года                                     | Классный руководитель, психологическая служба колонии, администрация школы               |
| 1-9                                  | Участие в совещаниях:<br>- при директоре,<br>- ШМО классных руководителей,<br>- в семинарах школьного и внешкольного уровня,<br>- педагогических советах по учебным и воспитательным вопросам, | В течение учебного года                                     | Директор, зам.директора, руководитель ШМО классных руководителей                         |
| 1-9                                  | Мониторинг:<br>- воспитательной работы в классе;<br>- учебной деятельности класса, итоговой аттестации и проведения ГИА;   | В течение учебного года                                     | Классные руководители, директор, зам.директора, руководитель ШМО классных руководителей, |
| 1-9                                  | Составление и коррекция социального паспорта класса  | С сентября месяца, в течение учебного года                  | Классные руководители  |
| <b><u>Модуль «Школьный урок»</u></b> |  |   |  |
| 9                                    | Интеграция воспитательного компонента во все учебные предметы.   | В течение учебного года                                     | Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы                        |
| 9                                    | Повышение учебной  | В течение   | Учителя –  |

|   |  |                         |   |
|---|--|-------------------------|---|
|   | мотивации обучающихся осужденных   | учебного года           | предметники, классные руководители, администрация школы           |
| 9 | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками принципы учебной дисциплины и самоорганизации | В течение учебного года | Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы |
| 9 | Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.   | В течение учебного года | Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы |
| 9 | Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся .  | В течение учебного года | Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы |
| 9 | Инициирование и поддержка проектной и исследовательской деятельности школьников  | В течение учебного года | Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы |
| 9 | Информационное собрание в 12-х классах о подготовке к итоговой аттестации.   | Ноябрь                  | Администрация ОУ, Классные руководители                           |
| 9 | Тренинг с обучающимися «Я на экзамене»   | Ноябрь                  | Классные руководители   |
| 9 | Итоговое изложение на допуск к государственной итоговой аттестации.  | По графику              | Организаторы  |
| 9 | Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2023-2024г. с учителями.  | Март                    | Заместитель директора   |
| 9 | Изучение с обучающимися инструкции об экзаменах.   | Март                    | Заместитель директора, Классные руководители 12 классов           |
| 9 | Пробные экзамены по  | Февраль - март          | ШМО учителей  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | русскому языку и математике.   |  | предметных циклов  |
| 9  | Организация досрочной государственной (итоговой) аттестации обучающихся осужденных .       | Февраль – март                                   | Директор школы   |
| 9  | Организация групп самоподготовки обучающихся к итоговой аттестации.                        | Апрель   | Классный руководитель 12 класса  |
| 9  | Активный контроль за качеством знаний обучающихся 12-х классов.                            | В течение года                                   | Зам. директора   |
| 9  | Мероприятия по функциональной грамотности  | По плану формирования функциональной грамотности | Учителя - предметники  |
| <b><u>Модуль «Внеурочная деятельность»</u></b> |  |  |  |
| 9  | Участие в олимпиадах различного уровня   | В течение учебного года                          | Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы                    |
| 9  | Участие в конкурсах различного уровня.   | В течение учебного года                          | Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы                    |
| 9  | Участие обучающихся в предметных декадах   | В течение учебного года                          | Учителя – предметники, классные руководители, администрация школы                    |
| 9  | Научно - практическая ученическая конференция по внеурочной деятельности "Вектор познания» | Март   | ШМО учителей гуманитарного цикла<br>ШМО учителей естественно - математического цикла |
| 9  | Международный день распространения грамотности   | 8 сентября, ежегодно                             | Классные руководители  |
| 9  | Международный день школьных библиотек  | 25 октября, ежегодно                             | Классные руководители  |
| 9  | Участие в проектной и  | В течение учебного                               | Учителя –  |

|     |   |                          |   |
|-----|---|--------------------------|---|
|     | исследовательской внеурочной деятельности   | года                     | предметники, классные руководители, администрация школы               |
| 9   | День науки. Презентации достижений в предметной области   | 8 февраля, ежегодно      | Учителя – предметники   |
| 8   | Участие в спортивных соревнованиях  | В течение года           | Учителя физической культуры, классные руководители                    |
| 8   | Праздник спорта   | Апрель ежегодно          | Учителя физической культуры, классные руководители                    |
| 1-9 | Час «Разговоры о важном»  | Понедельник, еженедельно | Классный руководитель   |
| 9   | Мероприятия по формированию функциональной грамотности  | В течение года           | Учителя-предметники, классные руководители                            |
| 9   | <u>Модуль «Внеурочная деятельность»</u> . Проведение декады русского языка и литературы. Первый тур олимпиады по русскому языку. Первый тур олимпиады по литературе | Октябрь                  | Учитель русского языка и литературы, ШМО учителей гуманитарного цикла |
| 9   | <u>Модуль «Внеурочная деятельность»</u> Проведение декады истории и обществознания. Первый тур олимпиады по истории. Первый тур олимпиады по обществознанию.        | Ноябрь                   | Учитель истории и обществознания, ШМО учителей гуманитарного цикла    |
| 9   | <u>Модуль «Внеурочная деятельность»</u> . Проведение декады иностранного языка. Первый тур олимпиады по иностранному языку (английский).                            | Декабрь                  | Учитель английского языка, ШМО учителей гуманитарного цикла           |
| 9   | <u>Модуль «Внеурочная деятельность»</u> . Проведение декады химии. Первый тур олимпиады по химии.   | Январь                   | Учитель химии, ШМО учителей естественно – математического цикла       |
| 9   | <u>Модуль «Внеурочная деятельность»</u> . Проведение  | Февраль                  | Учителя математики, учителя   |



|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
|   | декады математики и информатики.<br>Первый тур олимпиады по математике. Первый тур олимпиады по информатике. |                | информатики, ШМО учителей естественно - математического цикла                            |
| 9   | <u>Модуль «Внеурочная деятельность».</u> Проведение декады биологии. Первый тур олимпиады по биологии.       | Март           | Учителя биологии, ШМО учителей естественно – математического цикла                       |
| 9   | <u>Модуль «Внеурочная деятельность».</u> Проведение декады географии. Первый тур олимпиады по географии.     | Март           | Учителя географии, ШМО учителей естественно – математического цикла                      |
| 9   | <u>Модуль «Внеурочная деятельность».</u> Проведение декады физики. Первый тур олимпиады по физике.           | Апрель         | Учитель физики, ШМО учителей естественно-математического цикла                           |
| 9   | <u>Модуль «Внеурочная деятельность».</u> Проведение декады ОБЖ и физической культуры                         | Апрель         | Учителя ОБЖ, учителя физической культуры, ШМО учителей естественно-математического цикла |
| <b><u>Модуль «Работа с начальниками отрядов и воспитательным отделом колонии»</u></b> |  |                |  |
| 1-9   | Учет осужденных, не имеющих основного общего и среднего общего образования.                                  | В течение года | Начальники отрядов, Заместитель директора  |
| 1-9   | Зачисление осужденных в школу на обучение.   | Август         | Начальник ФКУ ИК-2<br>Директор школы   |
| 1-9   | Составление программ индивидуальной работы с обучающимися осужденными.                                       | Сентябрь       | Начальники отрядов, классные руководители, учителя-предметники                           |
| 1-9   | Мониторинг воспитанности осужденных обучающихся.   | Сентябрь       | Начальники отрядов, классные руководители  |
| 1-9   | Посещение обучающимися осужденными занятий в школе.  | Сентябрь-май   | Заместитель директора<br>Директор школы<br>Зам начальника по                             |

|  |   |                     |  |
|--|---|---------------------|--|
|  |   |                     | воспитательной работе с осужденными                                    |
| 1-9  | Вопросы поощрения осужденных по результатам года.   | Май                 | Директор школы,<br>Начальник ИК-2                                      |
| 1-9  | Совместное проведение собраний по организации обучения осужденных и итоговой аттестации выпускников.  | Сентябрь, май       | Воспитательный отдел,<br>Учителя                                       |
| 1-9  | Участие представителей воспитательного отдела на педсоветах   | В течение года      | Директор школы   |
| 1-9  | Посещение уроков, внеклассных мероприятий и общешкольных мероприятий.   | В течение года      | Начальники отрядов,<br>Заместитель начальника по воспитательной работе |
| 1-9  | Нахождение работников ИК-2 в школе с целью обеспечения безопасности и порядка.  | Ежедневно           | Начальники отрядов,<br>Работники воспитательного отдела                |
| 1-9  | Освобождение обучающихся 12 классов от всех видов работ на период итоговой аттестации.  | Май                 | Начальник воспитательного отдела                                       |
| <b><u>Модуль «Экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни»</u></b> |   |                     |  |
| 5  | Проект "Экология в жизненном пространстве" - 10 класс   | В течение года      | Классные руководители  |
| 6  | Всемирный День против курения 31 мая  | Май, ежегодно       | Классные руководители  |
| 6  | Всемирный день борьбы со СПИДом.<br>Урок «Чистота отношений» - 10 класс<br>Урок «Мне не все равно... а Вам?» - 11 класс<br>Урок «СПИД. Слушай, учись, живи!» - 12 класс | Декабрь             | Классные руководители,<br>учителя ОБЖ                                  |
| 5  | День защиты животных.<br>Беседа «Братья наши меньшие» -10 класс<br>Устный журнал «Мы в ответе за них» -11 класс   | 4 октября, ежегодно | Классные руководители  |

|   |  |                                 |  |
|---|--|---------------------------------|--|
|   | Творческая работа «Мой питомец» - 12 класс   |                                 |  |
| 5 | «Природа глазами души» - круглый стол – 10 класс   | Октябрь, ежегодно               | Классные руководители, учителя – предметники |
| 6 | Устный журнал «Человек и его здоровье» - 12 класс  | В течение года                  | Классные руководители,                       |
| 6 | Всемирный День здоровья  | 7 апреля ежегодно               | Классные руководители, учителя – предметники |
| 5 | Классные часы "Самые "зеленые" профессии" -10 класс, «Берегите лес» - 11 класс, «Лес – легкие Земли – 12 класс   | В течение года                  | Классные руководители,                       |
| 5 | Экологический калейдоскоп  | В течение года                  | Классные руководители, учителя – предметники |
| 6 | Тренинг «Я и другие» - 10 класс  | ежегодно                        | Классные руководители                        |
| 6 | Устный журнал «Трудно одному на свете жить» - 11 класс   | По плану классных руководителей | Классные руководители                        |
| 6 | Беседы «Что такое стресс?», «Наши отношения», "Быть личностью. Что это значит?" и т.п.   | В течение года                  | Классные руководители                        |
| 3 | Дискуссия «Совесьть – мерило жизненных ценностей» - 12 класс   | По плану классных руководителей | Классные руководители                        |
| 6 | Классные часы «Аксиомы вреда алкоголя», «Мир без наркотиков», «Болезни века или сделай себе выбор»   | В течение года                  | Классные руководители,                       |
| 6 | Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения:<br>"Психоактивные вещества и последствия их употребления",<br>"Алкоголизм - нравственная болезнь", "Жизнь без табака", «Трезвая жизнь», | В течение года                  | Классные руководители, учителя – предметники |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | "Алгоритмы алкоголя", "Пить или не пить - жить или не жить?", «Минздрав предупреждает...», «Опасные грани жизни» и т.п.                            |   |  |
| 8 | Беседы по физической культуре и олимпиадному движению  | В течение года                                    | Учителя физической культуры, классные руководители |
| 8 | Мероприятия по привитию любви к спорту. Сдача норм ГТО.  | В течение года                                    | Учителя физической культуры, классные руководители |
| 6 | Уроки здоровья   | В течение года                                    | Классные руководители, учителя – предметники       |
| 6 | Видеолекторий «Охрана жизни и здоровья» - 12 класс   | В течение года                                    | Классные руководители, учителя – предметники       |
| 6 | Профилактика вирусных инфекций «Пандемия. Меры профилактики», "Дадим отпор эпидемии - вакцинация дело всенародное", «Вместе против ковида». и т.п. | В течение года                                    | Классные руководители, учителя – предметники       |
| 6 | Пресс – конференция «Жизнь - территория здоровья» - 11 класс   | По плану классных руководителей                   | Классные руководители, учителя – предметники       |
| 6 | Круглый стол:<br>«Нет – вредным привычкам» - 10 класс,<br>«Наркотик – убийца души и тела» - 11 класс<br>«Суд над сигаретой» - 12 класс             | По плану классных руководителей                   | Классные руководители,                             |
| 3 | Акция «Земля – наш дом, нам беречь его» - 12 класс   | По плану классных руководителей                   | Классные руководители, учителя – предметники       |
| 5 | Всемирный День охраны окружающей среды   | 5 июня ежегодно                                   | Классные руководители, учителя – предметники       |
| 6 | «Стресс, срывы, депрессия» - дискуссия   | В течение года<br>По плану классных руководителей | Классные руководители,                             |
| 3 | Тренинги по личностному  | В течение года                                    | Психологи ИК                                       |

|   |  |  |                          |
|---|--|--|--------------------------|
|   | развитию<br>«Ответственность...»,<br>«Разозлились – одумались»,<br>«Мои ценности в жизни»,<br>«Мешок криков»   | По плану классных<br>руководителей             | Классные<br>руководители |
| 3 | Дискуссии.<br>«Такт – разум сердца» - 10<br>класс<br>«Тактичный человек – это<br>модно?» - 11 класс<br>, «Такт в общении и его роль»<br>- 12 класс   | Ежегодно<br>По плану классных<br>руководителей | Классные<br>руководители |
| 3 | «Человек – сам себе враг?» -<br>дискуссия – 11 класс   | По плану классных<br>руководителей             | Классные<br>руководители |
| 3 | «Сам себя воспитать должен»<br>- цикл тренинговых занятий<br>(по 3 занятия в каждом<br>классе)   | По плану классных<br>руководителей             | Психологи ИК             |
| 3 | «Деловой этикет» -лекторий<br>(12 класс)   | По плану классных<br>руководителей             | Классные<br>руководители |
| 3 | Беседы «Правила доверия» -<br>10 класс, «Доверие следует<br>заслужить» - 11 класс, , «Без<br>доверия не прожить нам в<br>этом мире» - 12 класс   | По плану классных<br>руководителей             | Классные<br>руководители |
| 3 | Круглый стол<br>«Порядочность. Что это<br>такое?»  | По плану классных<br>руководителей             | Классные<br>руководители |
| 3 | Беседы «Что значит быть<br>принципиальным» - 10 класс,<br>«Нужна ли<br>принципиальность» - 11<br>класс,<br>«Принципиальность и<br>принципность» - 12 класс   | По плану классных<br>руководителей             | Классные<br>руководители |
| 3 | Ролевая игра «Управляй<br>негативными эмоциями»  | По плану классных<br>руководителей             | Классные<br>руководители |
| 1 | «Воспитание и<br>самовоспитание характера» -<br>дискуссия -10 класс  | По плану классных<br>руководителей             | Классные<br>руководители |
| 3 | Беседы: «Умей сказать<br>«нет»», «Всегда ли надо идти<br>навстречу», «А если я не<br>согласен?», «А если я не<br>прав?», «Как отказать?»,<br>«Учись управлять собой.<br>Когда следует сказать «нет»»<br>и т.п. | По плану классных<br>руководителей             | Классные<br>руководители |

|   |  |                                    |   |
|---|--|------------------------------------|---|
| 1 | «Истинный друг. Кто это?»<br>дискуссии о дружбе -11<br>класс   | По плану классных<br>руководителей | Классные<br>руководители                              |
| 3 | «Конфликтная ситуация» -<br>моделирование ситуаций с<br>элементами практики -12<br>класс   | По плану классных<br>руководителей | Классные<br>руководители                              |
| 3 | Практикум "Как избежать<br>конфликтные ситуации" - 11<br>класс   | Ежегодно                           | Классные<br>руководители                              |
| 3 | Беседы: «Виды конфликтов.<br>Пути их разрешения»,<br>«Можно ли жить в<br>конflikтах?», «Конфликтны<br>ли мы?», «Как выйти из<br>конflikта?» и т.п. – 10 класс  | По плану классных<br>руководителей | Классные<br>руководители                              |
| 3 | Классный час «О вреде<br>сквернословия», «О чистоте<br>языка», «Жаргон в обиходе»,<br>«Сквернословие – бич!»,<br>«История сквернословия» и<br>т.п.   | По плану классных<br>руководителей | Классные<br>руководители                              |
| 6 | «Психоактивные вещества<br>как фактор риска»-<br>дискуссия   | По плану классных<br>руководителей | Классные<br>руководители,<br>учителя –<br>предметники |
| 6 | Устный журнал<br>"Здоровье - бесценное<br>богатство" – 10 класс,<br>"Формула здоровья" – 11<br>класс,<br>«Быть здоровым – здорово!» -<br>12 класс  | По плану классных<br>руководителей | Классные<br>руководители,<br>учителя –<br>предметники |
| 5 | «Знатоки природы» - конкурс  | Апрель, ежегодно                   | Классные<br>руководители,                             |
| 6 | Устный журнал:<br>«Жизнь во всемирной<br>паутине», «Бывает ли<br>безопасный Интернет»,<br>«Позитивный Интернет»,<br>«Интернет. За и Против»<br>«Интернет – безопасное<br>пространство», «Делу –<br>время, Инету – час», «Зачем<br>мне Интернет» и т.п. | Ежегодно                           | Классные<br>руководители                              |
| 5 | День экологической<br>грамотности. Устный  | 19 апреля ежегодно                 | Классные<br>руководители                              |

|                                       |  |                           |  |
|---------------------------------------|--|---------------------------|--|
|                                       | журнал «Мы помним тот ужас...» (катастрофа в Чернобыле)». - 10 класс   |                           |  |
| 5                                     | День экологической грамотности. «Экология и АЭС. Острые экологические проблемы» - вестник – 11, 12 классы  | 19 апреля ежегодно        | Классные руководители                        |
| 5                                     | Внеклассное мероприятие «Экстремальные ситуации для человека в природной среде» - 10 класс, «Экологическая катастрофа» - 11 класс, «Экология. Заповедные места России» - 12 класс                    | В течение года            | Классные руководители, учителя – предметники |
| 5                                     | Экологический урок «Хранители воды» «Хранители земли» «Хранители воздуха»  | Октябрь<br>Январь<br>Март | Классные руководители                        |
| <b><u>Модуль «Профориентация»</u></b> |  |                           |  |
| 7                                     | «Калейдоскоп профессий» - деловая игра   | Декабрь, ежегодно         | Классные руководители                        |
| 7                                     | «Мотивы выбора профессии» - анкета   | Ноябрь ежегодно           | Классные руководители                        |
| 7                                     | Классные часы «Что такое труд?», «Зачем трудиться?», «Нужен ли труд?». «Прожить без труда» и т.п.  | В течение года            | Классные руководители                        |
| 7                                     | Встречи с представителями СПОО – 11, 12 классы   | Ежегодно                  | Классные руководители                        |
| 7                                     | Беседы «Нравственный смысл труда», «Хочу ли я работать?», «Экономика и мой труд», «Нужен ли мой труд моей семье», «Я – труженик?», «Труд и богатство», «Профессии в произведениях художников» и т.п. | В течение года            | Классные руководители                        |
| 7                                     | Презентация «Воспитание трудолюбия» -10 класс  | Ежегодно                  | Классные руководители                        |
| 7                                     | Классный час «Трудолюбие – любовь к труду», «Взгляд внутрь себя», «Профессию выбираем сознательно», «Профессию выбираем мы,  | В течение года            | Классные руководители                        |

|   |  |   |                        |
|---|--|---|------------------------|
|   | профессия выбирает нас»,<br>«Выбор профессии – выбор будущего»   |   |                        |
| 7 | «Успешная личность в мире профессий» - круглый стол - 12 класс   | Октябрь 2024г.                                    | Классный руководитель  |
| 3 | Дискуссия «Счастье в труде» - 11 класс   | Март 2023г.                                       | Классный руководитель  |
|   | <b><u>Модуль «Семейные ценности»</u></b>   |   |                        |
| 3 | Классные часы "Правовые основы брака и семьи", "Создание благоприятной семейной атмосферы", "Взаимоотношения детей и родителей", "Законы воспитания в семье. Какими им быть?", "Воспитание гражданина в семье", "Я отвечаю за свою семью", "Семейные традиции", "Крепкая семья - личная ответственность каждого", «Влияние общества на семью: калейдоскоп примеров» и т.п. | В течение года<br>По плану классных руководителей | Классные руководители  |
| 3 | Игра:<br>"Путешествие по семейному законодательству" – 12 класс,<br>«Трудно ли быть отцом?» - 10 класс<br>«Модели семейных ситуаций» - 11 класс  | Апрель<br>По плану классных руководителей         | Учитель обществознания |
| 3 | Беседа «Я отвечаю за свою семью», «Мой портрет в семье»  | Ежегодно<br>По плану классных руководителей       | Классные руководители  |
| 3 | Тренинги:<br>«Я в ответе за свою семью» - 11 класс.<br>«Семья – ответственность» - 12 класс  | Ежегодно<br>По плану классных руководителей       | Классные руководители  |
| 3 | Диспуты «Супружество без брака» - 10 класс,<br>«Свободная любовь. Что это?» - 11 класс,<br>«Счастье в браке?» - 12 класс   | В течение года<br>По плану классных руководителей | Классные руководители  |
| 3 | Круглый стол «Семья – семь Я» - 10 класс   | По плану классных руководителей                   | Классные руководители  |



|   |   |                  |  |
|---|---|------------------|--|
| 3   | Круглый стол « «Дом, в котором меня ждут» - 12 класс  | Февраль          | Классные руководители                        |
| <b><u>Модуль «Организация эстетической среды»</u></b> |   |                  |  |
| 4   | Рыцарский турнир вежливости   | февраль          | Классные руководители                        |
| 4   | Беседы «Эстетика и культура поведения», «Движение и музыка», «В мире доброты и красоты», «Школа хороших манер» и т.п.   | В течение года   | Классные руководители                        |
| 4   | Фестиваль талантов  | Декабрь          | Классные руководители                        |
| 4   | Акция «Музей приходит в школу».<br>Виртуальные экскурсии по музеям Саратовской области.(10 класс)<br>Виртуальные экскурсии по музеям России.(11 класс)<br>Виртуальные экскурсии по музеям мира (12 класс).  | ежегодно         | Классные руководители, учителя – предметники |
| 4   | Беседа «Искусство – проводник вечных ценностей»   | Ноябрь           | Классные руководители                        |
| 4   | Тематические классные часы «Красота природы в произведениях поэтов, писателей, художников», «Народное творчество», «Понятие об эстетике», «Театр», «Красота повседневной жизни», «Этика и этикет», «Что есть Дружба», "Искусство слушать. Уважение и терпимость", " Я среди людей, люди вокруг меня", "Чувства, мысли, поступки: умеем ли мы их различать", "Эмоции и общение", «Эстетика в нашей жизни» и т.п. | В течение года   | Классные руководители                        |
| 3   | Эстетико – культурный практикум «Эстетическая сущность этикета» 11 класс  | В течение года   | Классные руководители                        |
| 4   | Праздник «Новый год»  | Декабрь ежегодно | Классные                                     |

|   |  |                    |                       |
|---|--|--------------------|-----------------------|
|   |  |                    | руководители          |
| 3   | Праздник «Последний звонок»  | Май ежегодно       | Классные руководители |
| 3   | Классные часы «Испокон века книга растит человека», «Книга — друг человека», «Книга – ключ к знанию», «Книга — книгой, а мозгами двигай», «Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает» и т.п.   | В течение года     | Классные руководители |
| 3   | Праздник «Прощай, школа!» (мероприятия по выпуску обучающихся)   | Июнь ежегодно      | Классные руководители |
| 3   | «Тату- выражение моего внутреннего мира? – дискуссия 10 класс  | Октябрь            | Классный руководитель |
| <b>Модуль «Правовые аспекты отношений в обществе»</b> |  |                    |                       |
| 1   | Классные часы "Мои права в повседневной жизни", "Права, обязанности и ответственность", "Правовая культура населения Российской Федерации", "Права человека в современной России", "Закон обо мне, мне - о законе", «Мои права и обязанности», "Правонарушения и юридическая ответственность" и т.п. | В течение года     | Классные руководители |
| 2   | Международный день борьбы с коррупцией   | 9 декабря ежегодно | Классные руководители |
| 1   | Цикл бесед по защите прав и достоинств ребенка   | В течение года     | Классные руководители |
| 3   | Диспут "Роль семьи в правовом воспитании" (10 класс), «Семья и право» (11 класс), «Семья – права или обязанности» (12 класс) и т.п.  | Октябрь            | Классные руководители |
| 3   | Беседы "Право на труд - право на жизнь", "Бессрочные и срочные трудовые договоры", «Как поступить на работу?» и т.п.   | В течение года     | Классные руководители |
| 1   | Консультация "Как  | В течение года     | Классные              |

|   |  |                |   |
|---|--|----------------|---|
|   | противостоять давлению среды", "Защита от физического и психического насилия"                    |                | руководители  |
| 1 | Брейн - ринг "Человек и закон" 10 класс  | Декабрь        | Учитель обществознания, классные руководители                 |
|   | Правовые игры "Конституция - основной закон страны" – 12 класс,<br>"Лабиринты закона" – 11 класс | В течение года | Классные руководители   |
| 1 | Турнир знатоков права  | Май            | Классные руководители   |
| 1 | Круглый стол "От безответственности до преступления один шаг" -10 класс                          | В течение года | Классные руководители   |
| 3 | Диспут "Есть ли оправдание преступлению?" – 11 класс   | В течение года | Классные руководители   |
| 3 | Диспут «Нет прав без обязанностей, обязанностей без прав» - 12 класс                             | В течение года | Классные руководители   |
| 1 | Экспресс- анкета "Что ты знаешь о своих правах и обязанностях".                                  | Ежегодно       | Классные руководители, администрация школы                    |
| 3 | Викторина "Имею право, но обязан" (11 класс)   |                | Классные руководители   |
| 3 | Викторина «Ты не прав, если ты не знаешь прав» (10 класс)  | В течение года | Классные руководители, администрация школы                    |
| 1 | Восприятие вины и возможности прощения» - диспут (11 класс)                                      | Ежегодно       | Классные руководители, администрация школы                    |
| 3 | Диспут «Я несу ответственность за свои поступки?» (12 класс)                                     | Ежегодно       | Классные руководители, администрация школы                    |
| 3 | Тренинг «Умение применять знание прав и обязанностей»  | Ежегодно       | Классные руководители, администрация школы, психолог колонии, |
| 1 | Беседы "Правовое   | В течение года | Классные  |

|   |  |                |                            |
|---|--|----------------|----------------------------|
|   | государство - наше будущее или нынешний день", «Мой мир в правовом государстве», «Правовые аспекты в общении» и т.п. |                | руководители               |
| 1 | «Границы свободы слова и личности» - круглый стол (12 класс)   | Январь         | ШМО классных руководителей |
| 1 | Классный час «Законы коллектива», «Законы общения», «Правила общения», «Алгоритм жизни в обществе» и т.п.            | В течение года | Классные руководители      |

#### IV. Деятельность ОУ по методической работе с педагогическими кадрами

| № п\п | Наименование мероприятия   | Дата проведения | Ответственный                                      | Выход                              |
|-------|--|-----------------|--|------------------------------------|
| 1     | Заседания МО по рассмотрению учебного плана.   | Август          | Руководители ШМО, Заместитель директора            | Протокол ШМО                       |
| 2     | Утверждение руководителей ШМО.   | Август          | Директор школы                                     | Приказ по ОУ                       |
| 3     | Корректировка планов и изучение учебно-методической документации ШМО.  | Сентябрь        | Учителя, Руководители ШМО                          | Протокол ШМО                       |
| 4     | Организация открытых уроков.   | В течение года  | Руководители ШМО, Заместитель директора            | Справка - анализ уроков            |
| 5     | Работы над методическими темами  | В течение года  | Учителя  | Протокол ШМО                       |
| 6     | Методическая работа ШМО по совершенствованию методик, выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. | В течение Года  | Заместитель директора Руководители ШМО             | Протокол ШМО                       |
| 7     | Оказание практической помощи учителям в организации обобщения распространения передового педагогического опыта.                          | В течение Года  | Руководители ШМО, Заместитель директора            | Материал по обобщению опыта        |
| 8     | Оказание помощи педагогам в составление рабочих программ.  | Август          | Заместитель директора руководители ШМО             | Рабочая учебная программа педагога |
| 9     | Педагогический семинар "Современные образовательные технологии в контексте деятельностного подхода. Активные и интерактивные             | Ноябрь          | Руководители ШМО, ШМО учителей гуманитарного цикла | Материалы семинара Папка – файл    |

|    |   |                |  |                              |
|----|---|----------------|--|------------------------------|
|    | технологии в образовательном процессе"  |                |  |                              |
| 10 | Круглый стол "Использование современных педагогических технологий для усиления роли практического обучения в рамках подготовки компетентного выпускника школы   | январь         | ШМО учителей естественно - математического цикла | Материалы, папка - файл      |
| 11 | Педагогические чтения «Технологии обучения и методы воспитания в деятельности современного педагога.»   | февраль        | ШМО классных руководителей                       | Материалы, папка - файл      |
| 12 | Школьная педагогическая конференция «Шаг за шагом к новым результатам: индивидуальный трек как новый уровень компетентности педагога. Технологии деятельности педагога в образовательном процессе"              | апрель         | Заместитель директора                            | Папка –файл                  |
| 13 | Предоставить возможность учителям участвовать в работе предметных объединений школы, города, творческих групп района, проблемных семинаров, выделив методический день или уменьшив нагрузку в определенные дни. | В течение года | Директор школы                                   | По приказу директора         |
| 14 | Содействовать прохождению учителями курсов повышения квалификации, проблемных и тематических курсов, семинаров.   | в течение года | Директор школы                                   | Заявка на прохождение курсов |
| 15 | Посещение семинаров, открытых уроков школ города и района.  | В течение Года | Учителя,<br>Заместитель директора                | По плану РМО                 |
| 16 | Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий учителями школы.   | Сентябрь-май   | Руководители ШМО,<br>Заместитель директора       | Анализ уроков и мероприятий  |
| 17 | Стимулирование деятельности учителя: ходатайство о поощрении работников школы.  | В течение Года | Администрация                                    | Ходатайство                  |
| 18 | Стимулирование деятельности   | В течение      | Администрация ОУ                                 | Приказ по ОУ                 |

|    | учителя: награждение грамотами ОУ.   | Года     |                |          |
|----|--|----------|----------------|----------|
| 19 | <p>Совещание при директоре</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Готовность ОУ к реализации ООП ОУ</li> <li>2.Режим работы школы в 2024-2025 учебном году.</li> <li>3. Готовность ОУ к образовательной деятельности в соответствии с правилами Роспотребнадзора.</li> <li>4.Оформление документации учителями.</li> <li>5.Программы воспитания и ресоциализации классных руководителей.</li> <li>6.Рабочие учебные программы учителей.</li> <li>7. Комплектование 10-ых классов. Результаты анкетирования обучающихся 10-ых классов.</li> <li>8. Стартовый уровень знаний обучающихся</li> <li>9 Обеспеченность обучающихся учебниками.</li> <li>10. Эффективность методических приемов учителя, формирующие прочность знаний (через посещенные уроки)</li> </ol> | Сентябрь | Директор школы | Протокол |
| 20 | <p>Совещание при директоре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация обучающихся к школе. Особенности адаптационного периода. Работа классных руководителей по созданию комфортной среды обучения на этапе адаптации.</li> <li>2. Оптимальное сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности (через посещенные уроки).</li> <li>3. Посещаемость занятий обучающимися «группы риска»</li> </ol>   | Октябрь  | Директор школы | Протокол |

|    |   |         |                |          |
|----|---|---------|----------------|----------|
|    | <p>4. Результаты входного контроля.</p> <p>5. Подготовка школы к осенне-зимнему периоду.</p> <p>6. Создание в школе надлежащих санитарно – гигиенических условий.</p>   |         |                |          |
| 21 | <p>Совещание при директоре:</p> <p>1. Посещаемость занятий обучающимися, занятыми на производстве.</p> <p>2. Уровень воспитанности обучающихся</p> <p>3. Внешкольная занятость обучающихся осужденных.</p> <p>4. Ведение классных журналов учителями.</p> <p>5. Эффективность использования межпредметных связей для достижения глубины знаний (через посещенные уроки).</p> <p>6. Техника безопасности на уроках информатики, физики, химии, географии и биологии.</p> <p>7. Здоровьесберегающие технологии в работе классных руководителей.</p> | Ноябрь  | Директор школы | Протокол |
| 22 | <p>Совещание при директоре:</p> <p>1. Работа по предупреждению неуспеваемости. (через посещенные уроки).</p> <p>2. Организация выполнения контрольных работ и сдачи зачетов обучающимися, занятыми на производстве.</p> <p>3. Уровень учебных достижений учащихся по общеобразовательным предметам. Итоги успеваемости за I полугодие.</p> <p>4. Посещаемость занятий обучающимися осужденными.</p> <p>5. Допуск обучающихся 12 класса к ГИА. Результаты итогового сочинения (изложения).</p>   | Декабрь | Директор школы | Протокол |

|    |  |         |                |          |
|----|--|---------|----------------|----------|
|    | <p>6. Ведение классных журналов и оформление документации по итогам I полугодия.</p> <p>7. Итоги проведения контрольных работ за I полугодие.</p>  |         |                |          |
| 23 | <p>Совещание при директоре:</p> <p>1. Анализ методической и воспитательной работы за первое полугодие.</p> <p>2. Работа со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Индивидуальная работа классных руководителей, администрации школы с обучающимися из «группы риска» и слабоуспевающими обучающимися</p> <p>3. Мотивация к обучению (через посещенные уроки).</p> <p>4. Степень удовлетворенности обучающихся образовательной деятельностью (результаты и анализ анкетирования).</p> <p>5. Оформление документации учителями.</p> <p>6. Состояние УМК на следующий учебный год.</p> <p>7. Вопросы охраны труда.</p> <p>8. Состояние преподавания предметов гуманитарного цикла в школе.</p> | Январь  | Директор школы | Протокол |
| 23 | <p>Совещание при директоре:</p> <p>1. Выполнение режимных моментов при работе с обучающимися осужденными.</p> <p>2. Методы и приемы организации контроля за усвоением знаний (через посещенные уроки).</p> <p>3. Работа учителей – предметников и классных руководителей с «сильными» обучающимися.</p> <p>4. Степень реализации программ классных руководителей по</p>  | Февраль | Директор школы | Протокол |



|    |   |      |                |          |
|----|---|------|----------------|----------|
|    | <p>социализации и ресоциализации обучающихся.</p> <p>5. Состояние спортивно-массовой работы в школе. Выполнение нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне».</p> <p>6.Выполнение единых требований к устной и письменной речи обучающихся и требований к общему орфографическому режиму при проверке тетрадей обучающихся. Результаты проверок тетрадей обучающихся.</p> <p>7. Мобильность и функционирование школьного сайта.</p>  |      |                |          |
| 24 | <p>Совещание при директоре:</p> <p>1.Изучение нормативной базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Подготовка к итоговой аттестации в 12-х классах.</p> <p>2. Деятельность учителя по привитию навыков культуры умственного труда.<br/>(через посещенные уроки).</p> <p>3.Формы и методы проведения классных часов (через посещенные классные часы).</p> <p>4. Посещаемость и успеваемость обучающихся «группы риска»</p> <p>5. Уровень освоения ООП по общеобразовательным предметам.</p> <p>6. Материально-технические условия реализации ООП. Оснащенность учебных кабинетов.</p> <p>6.Посещаемость обучающимися осужденными дополнительных занятий. Личностно – ориентированный подход.</p> <p>7. Итоги ученической конференции «Вектор</p> | Март | Директор школы | Протокол |

|    |  |        |                |          |
|----|--|--------|----------------|----------|
|    | познания»  |        |                |          |
| 25 | <p>Совещание при директоре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность использования на уроке форм и методов обучения, выбранных учителем (через посещенные уроки).</li> <li>2. Планирование работы по завершению учебного года.</li> <li>3. Предварительная успеваемость обучающихся 12 классов.</li> <li>4. Проведение дополнительных занятий, организация индивидуальной и дифференцированной работы на уроке. Работа со «слабыми» обучающимися. Повышение мотиваций обучения. Прием зачетов и проведение контрольных работ. Работа с обучающимися группы риска по подготовке к итоговой аттестации.</li> <li>5. Состояние преподавания предметов естественно – математического цикла.</li> <li>6. Качество работы учителей с классными журналами.</li> <li>7. Организация итогового повторения.</li> <li>8. Санитарно – гигиеническое состояние классов и помещений школы.</li> <li>9. Работа классных руководителей и учителей - предметников по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.</li> <li>10. Организация и результативность внеурочной деятельности, в том числе всероссийского урока «Разговоры о важном».</li> <li>11. Мобильность школьного сайта.</li> <li>12. Успеваемость обучающихся 12 классов. Результаты пробных</li> </ol> | Апрель | Директор школы | Протокол |

|    |   |      |                |          |
|----|---|------|----------------|----------|
|    | экзаменов в форме ГВЭ и ЕГЭ.  |      |                |          |
| 26 | Совещание при директоре:<br>1. Выполнение «Закона об образовании РФ».<br>2. Итоги проверки ЗУН по предметам.<br>3 Организация повторения на уроках. (через посещенные уроки)<br>4. Подготовка к итоговой аттестации выпускников.<br>4.Состояние преподавания в школе элективных курсов.<br>5.Введение классных журналов и оформление документации по итогам II полугодия и года.                                    | Май  | Директор школы | Протокол |
| 27 | Совещание при директоре:<br>1.Результаты итоговой аттестации выпускников.<br>2.Задачи учебно - воспитательного процесса на летний период с целью ликвидации второгодничества и отсева обучающихся.<br>3.Планирование обновления содержания образования на новый учебный год.<br>4.Оформление документации учителями. Сдача журналов на хранение.<br>5. Предварительная расстановка кадров на 2025-2026 учебный год. | Июнь | Директор школы | Протокол |

**V. Совместная деятельность школы и отдела воспитательной работы ИК-2 УФСИН России по Саратовской области.**

| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок проведения | Ответственные   | Выход                                  |
|-------|---|-----------------|---|--|
| 1     | Учет осужденных, не имеющих основного общего и среднего общего образования. | В течение года  | Заместитель начальника ИК по воспитательной работе с осужденными, Заместитель директора | Заявления о приеме в школу             |
| 2     | Зачисление осужденных в школу на обучение по направлению для обучения по    | Август 2024     | Начальник ФКУ ИК-2<br>Директор школы  | Приказ о направлении в школу, приказ о |

|   |  |                |  |                                   |
|---|--|----------------|--|-----------------------------------|
|   | приказу ИК   |                |  | зачислении в школу                |
| 3 | Вопросы поощрения осужденных по результатам года.  | Май            | Директор школы, Начальник ИК-2                       | Ходатайство, Приказ по осужденным |
| 4 | Совместное проведение собраний по организации обучения осужденных и итоговой аттестации выпускников. | Сентябрь, май  | Воспитательный отдел, Учителя                        | Протокол собраний                 |
| 5 | Приглашение на педагогические советы представителей воспитательного отдела.                          | В течение года | Директор школы                                       | Протоколы педсоветов              |
| 6 | Посещение уроков, внеклассных мероприятий и общешкольных мероприятий.                                | В течение года | Заместитель начальника по воспитательной работе      | Анализ урока                      |
| 7 | Нахождение работников ИК-2 в школе с целью обеспечения безопасности и порядка.                       | Ежедневно      | Начальники отрядов, Работники воспитательного отдела | Запись в журнале.                 |
| 8 | Освобождение обучающихся 12 классов от всех видов работ на период итоговой аттестации.               | Май            | Начальник воспитательного отдела                     | Приказ начальника колонии         |

#### **VI. Деятельность школы, направленная на укрепление материально – технической базы.**

| № п/п | Перечень деятельности   | Сроки исполнения | Ответственный                     | Выход             |
|-------|---|------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 1.    | Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием, наглядными пособиями.                        | В течение года   | Администрация ОУ                  | Наличие           |
| 2     | Пополнение фонотеки CD дисками к урокам   | В течение года   | Директор школы                    | Наличие           |
| 3     | Обновить стенды в кабинетах.  | В течение года   | Администрация ОУ, зав. кабинетом  | Заявка            |
| 4     | Пополнение учебно - технической базы для уроков.  | В течение года   | Администрация ОУ, зав. кабинетами | Материал          |
| 5     | Работа по созданию дидактического и раздаточного материала по всем предметам.                       | В течение года   | Учителя-предметники               | Наличие материала |
| 6     | Проведение благоустройства школьной территории, посадка деревьев и кустарников, разбивка цветников. | В течение года   | Администрация ИК                  | Акт по ИК-2       |
| 7     | Продолжить озеленение   | В течение        | Администрация ОУ                  | Наличие           |

|    |   |                |                      |                       |
|----|---|----------------|----------------------|-----------------------|
|    | школьных коридоров, классов.                              | года           |                      |                       |
| 8  | Пополнение книжного фонда школьной библиотеки учебниками. | В течение года | Директор школы       | Книга учета учебников |
| 9  | Приобретение канцтоваров                                  | В течение года | ИК-2, директор школы | Наличие               |
| 10 | Приобретение тюлевых занавесок в кабинеты                 | В течение года | Директор школы       | Наличие               |

**VII. Деятельность школы, направленная на охрану труда, улучшение условий труда и оздоровление персонала.**

| № п\п | Перечень деятельности   | сроки          | Ответственный      | Выход           |
|-------|---|----------------|--------------------|-----------------|
| 1     | Разработка и утверждение инструкции по охране труда.  | Сентябрь       | Директор школы     | Инструкция      |
| 2     | Учет и анализ состояния и причин производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами.  | 2 раза в год   | Директор школы     | Книга учета     |
| 3     | Организация, методическое руководство аттестацией рабочих мест по условиям труда, сертификацией работ по охране труда и контроль за их проведением.   | Ежегодно       | Директор школы     | Акт             |
| 4     | Установление камер слежения в каждом кабинете   | В течение года | Директор школы     | Наличие         |
| 5     | Присутствие членов администрации ИК-2 в здании школы при проведении уроков и внеурочной деятельности  | ежедневно      | Администрация ИК-2 | Книга дежурства |
| 6     | Разработка совместно с другими подразделениям планов, программ по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний, заболеваний, обусловленных факторами; оказание организационно-методической помощи по выполнению запланированных | Сентябрь       | Директор школы     | Программы       |

|    |  |                     |                |                    |
|----|--|---------------------|----------------|--------------------|
|    | мероприятий.   |                     |                |                    |
| 7  | Организации расследования несчастных случаев на производстве.  | По необходимости    | Директор школы | Акт                |
| 8  | Проведение вводного инструктажа по охране труда со всеми лицами, поступающими на работу (в том числе временно), а также студентами, прибывшими на практику.  | По мере поступления | Директор школы | Книга инструктажа  |
| 9  | Организация совещаний по охране труда.   | Ежегодно<br>Январь  | Директор школы | Протокол совещания |
| 10 | Рассмотрение писем, заявлений, жалоб работников, касающихся вопросов условий охраны труда, подготовка предложений руководителю организации (руководителям подразделений) по устранению выявленных недостатков.   | По мере поступления | Директор школы | Предложения        |
| 11 | <p>Осуществление контроля за:</p> <p>1. Соблюдением работниками требований законов и иных нормативных правовых актов об охране труда Российской Федерации и соответствующего субъекта Российской Федерации, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов организации;</p> <p>2. Обеспечением и правильным применением средств индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>3. Соблюдением Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Выполнением мероприятий, предусмотренных программами, планами по</p> | В течение года      | Директор школы | Справки            |

|    |  |                |                    |                 |
|----|--|----------------|--------------------|-----------------|
|    | <p>улучшению условий и охраны труда, разделом коллективного договора, касающихся вопросов охраны труда, соглашением по охране труда, а также за принятием мер по устранению причин, вызвавших несчастный случай на производстве.</p> <p>6.Санитарно-гигиеническим состоянием производственных и вспомогательных помещений;</p> <p>7.Организацией рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда;</p> <p>8.Своевременным и правильным предоставлением работникам компенсаций за работу с вредными или опасными условиями труда;</p> <p>9.Использованием труда женщин и лиц моложе 18 лет в соответствии с законодательством.</p> |                |                    |                 |
| 12 | Провести замену ламп в коридорах.  | В течение года | Директор школы     | Акт по ИК-2     |
| 13 | Проводить День здоровья  | 2 раза в год   | ПК, директор школы | Приказ по школе |
| 14 | <p>Оформление кабинетов и коридора школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- озеленение;</li> <li>- эстетическое оформление.</li> </ul>   | В течение Года | Директор           | Акт по ИК-2     |







| <b>Декады</b> |   |         |  |              |
|---------------|---|---------|--|--------------|
| № п/п         | Мероприятие   | Срок    | Ответственный  | Выход        |
| 1.            | <a href="#">Модуль «Внеурочная деятельность»</a> . Проведение декады иностранного языка. Первый тур олимпиады по иностранному языку.  | Октябрь | Учитель иностранного языка<br>ШМО учителей гуманитарного цикла                               | Приказ ОУ    |
| 2             | <a href="#">Модуль «Внеурочная деятельность»</a> Проведение декады русского языка и литературы. Первый тур олимпиады по литературе. Первый тур олимпиады по русскому языку. | Ноябрь  | Учителя русского языка и литературы, ШМО учителей гуманитарного цикла                        | Приказ по ОУ |
| 3             | <a href="#">Модуль «Внеурочная деятельность»</a> . Проведение декады истории и обществознания. Первый тур олимпиады по истории. Первый тур олимпиады по обществознанию.     | Декабрь | Учитель истории и обществознания, ШМО учителей гуманитарного цикла                           | Приказ по ОУ |
| 4             | <a href="#">Модуль «Внеурочная деятельность»</a> . Проведение декады химии. Первый тур олимпиады по химии.  | Январь  | Учитель химии,<br>ШМО учителей естественно – математического цикла                           | Приказ по ОУ |
| 5             | <a href="#">Модуль «Внеурочная деятельность»</a> . Проведение декады математики и информатики. Первый тур олимпиады по математике. Первый тур олимпиады по информатике.     | Февраль | Учителя математики, учителя информатики,<br>ШМО учителей естественно - математического цикла | Приказ по ОУ |
| 6             | <a href="#">Модуль «Внеурочная деятельность»</a> . Проведение декады биологии. Первый тур олимпиады по биологии.  | Март    | Учителя биологии, учителя географии, ШМО учителей естественно – математического цикла        | Приказ по ОУ |
| 7             | <a href="#">Модуль «Внеурочная деятельность»</a> . Проведение декады географии. Первый тур олимпиады по географии.  | Март    | Учителя биологии, учителя географии, ШМО учителей естественно – математического цикла        | Приказ по ОУ |
| 8             | <a href="#">Модуль «Внеурочная деятельность»</a> . Проведение декады физики. Первый тур олимпиады по физике.  | Апрель  | Учитель физики, ШМО учителей естественно-математического цикла                               | Приказ по ОУ |
| 9             | <a href="#">Модуль «Внеурочная деятельность»</a> . Проведение декады ОБЖ и физической культуры  | Апрель  | Учителя ОБЖ, учителя физической культуры,<br>ШМО учителей естественно-математического цикла  | Приказ по ОУ |

## *Цели посещения уроков*

### **СЕНТЯБРЬ**

Цель: проанализировать эффективность методических приёмов учителя, формирующих прочность знаний учащихся.

1. Выяснить, учит ли учитель отбирать из суммы фактов главное, основное.
2. посмотреть, прививает ли учитель у учащихся навыки запоминания основных положений курса, необходимых для дальнейшего продвижения вперёд.
3. Проверить, обучает ли учитель анализу и синтезу учебного материала.
4. Просмотреть, обучает ли учитель отвлечённому мышлению и обобщению единичных предметов и явлений в пределах школьной программы.

### **ОКТАБРЬ**

Цель: выявить оптимальные сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся.

1. Определить соответствие использования. Индивидуальной формы работы характеру изучаемого материала.
  2. Определить эффективность помощи учителя во время индивидуальной работы учащихся.
  3. Определить рациональность использования групповых форм учебной работы:
- сделать заключение об использовании групповых форм при дифференциации учебного материала по сложности и по характеру,

- сделать заключение о применении групповых форм за время выполнения трудных заданий, - сделать заключение об использовании фронтальных форм при изучении теоретического материала.

## **НОЯБРЬ**

Цель: проанализировать эффективность использования межпредметных связей для достижения глубины знаний.

1. Проверить, обеспечивает ли учитель смежные предметы, согласовано ли выделяет межпредметные проблемы, задания.
2. Выявить, систематически ли использует учитель межпредметные связи.
3. Проверить, знает ли учитель смежные предметы, согласовано ли выделяет межпредметные проблемы, задания.
4. Просмотреть, ставит ли учитель перед учащимися конкретные познавательные цели и задачи межпредметного урока, что обеспечивает направление мысли и активное использование знаний.

## **ДЕКАБРЬ**

Цель: проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости.

1. Просмотреть, разделяет ли учитель сложные задачи для слабоуспевающих на отдельные дозы, подзадачи, этапы и т.д.
2. Выяснить, наблюдает ли учитель за деятельностью школьников, отмечает ли положительные моменты в их работе.
3. Узнать, выявляет ли учитель типичные затруднения и ошибки в работе со слабоуспевающими и акцентирует на них внимание тех учащихся, чтобы предупредить их повторения другими.

## **ЯНВАРЬ**

Цель: работа учителя по мотивации к обучению

1. Выяснить, четко ли учитель формирует цель и задачи предстоящих занятий, добиваясь их понимания каждым учеником.
2. Определить формы и методы учителя, способствующие мотивации к обучению.
3. Определить, использует ли учитель разнообразие методов обучения и видов учебной деятельности.
4. Узнать, использует ли учитель разнообразные способы повышения интереса учащихся к изучаемой проблеме (новизна, актуальность содержания, эффект занятий).
5. Посмотреть, применяются ли разнообразные приемы, обеспечивающие устойчивость и продуктивность внимания (эмоции, разрядка, выразительность речи).

## **ФЕВРАЛЬ**

Цель: определить результативность организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащимися.

1. Определяет ли учитель цель контроля, т.е. ЗУН и другие результаты обучения, которые планировались к достижению при изучении темы, курса, раздела.
2. Узнать, определяет ли учебную деятельность учитель (вопросы, задания, ответы, которые отражают усвоение отдельных понятий по данной теме).
3. Посмотреть, составляет ли учитель задания на проверку этой деятельности.
5. мысли и активное использование знаний.

## **МАРТ**

Цель: проанализировать деятельность учителя по привитию навыков культуры умственного труда.

1. Просмотреть, приучает ли учитель планировать вид работы, ставить цели, выбирать для их осуществления наиболее рациональные пути и средства.
2. Проверить, умеют ли учащиеся распределить работу по времени.
3. Выяснить, обучает ли учитель учащихся организовать своё рабочее место.
4. Узнать, обучает ли учитель учащихся навыкам контроля и самоконтроля.
5. Выяснить, чётко ли учитель формирует цель и задачи предстоящих занятий, добиваясь их применения каждым учеником.

## **АПРЕЛЬ**

Цель: проанализировать эффективность использования на уроке форм и методов обучения.

1. Просмотреть, правильно ли видит учитель место урока в системе других по теме
2. Проанализировать, обоснованно ли, целесообразны ли те приёмы, которые учитель использует на уроке.
3. Посмотреть, носит ли материал научный характер.
4. Сочетается ли индивидуальная и фронтальная работа с групповой формой работы.

## **МАЙ**

Цель: выявить и оценить эффективность организации повторения на уроке, педагогического поиска учителя по совершенствованию повторения на уроке.

1. Выяснить, как у учитель учит отбирать из суммы фактов главное, основное и как это влияет на прочность усвоения их знаний.
2. Проверить, способствует ли учитель выработке эффекта повторения.
3. Посмотреть, учитывает ли учитель индивидуальные особенности учащихся, а также подготовки и развития в процессе формирования у них ЗУН.

