

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 4 от «25» 03 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ "В(С)ОШ № 6"
Б.В.Федоров
Приказ № 14-п от "01" 04 2022 года



**Положение
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

1.1. «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МКОУ «В(С)ОШ №6»

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее - Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения (далее - Учреждения), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся.

1.3. Положение принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем Учреждения.

2. Форма, периодичность и порядок проведения текущего контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой по учебному предмету (курсу).

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и общего среднего образования (далее – ФГОС).

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных основной образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения основных образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.5. Формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся учитель определяет самостоятельно в соответствии с рабочей программой по учебному предмету (курсу), с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.6. В рамках текущего контроля успеваемости обучающийся должен выполнить все контрольные, проверочные, лабораторные работы, зачеты и иные виды работ, которые определены учителем в рабочей программе по предмету как обязательные. В случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях в день проведения обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости, по согласованию с обучающимися, данные работы выполняются в дополнительные сроки.

2.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2,1 (неудовлетворительно). Критериальная база для оценки уровня достижения планируемых результатов зафиксирована в Положении о системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП. Обучающиеся специальной медицинской группы «Б» на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам: «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, «Практические умения и навыки» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура». Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры оцениваются на основе выполнения индивидуальных заданий по теоретической части учебного предмета «физическая культура», за которые впоследствии выставляются текущие и итоговые оценки.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с основной образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.9. Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка
- письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные работы в форме проектного задания; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, эссе, диктанты, диктанты с грамматическим заданием, рефераты и проекты;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, собеседование, устный зачет, защита проекта (публичное выступление);
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.11. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

2.12. Письменные работы в форме сочинения и диктанта с грамматическим заданием по русскому языку оцениваются двойной отметкой.

2.13. Все оценки текущего контроля учитель обязан прокомментировать в устной форме.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов (курсов), предусмотренных основной образовательной программой.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения основной образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация в МКОУ «В(С)ОШ №6» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточная аттестация проводится во всех классах.

3.5. При проведении промежуточной аттестации используются формы, основанные: на встроенном педагогическом наблюдении; экспертной оценке; учете текущих образовательных результатов. За исключением формы учета текущих образовательных результатов, все остальные формы промежуточной аттестации объединяются понятием контрольно-оценочной процедуры и проводятся с использованием специально разработанных контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ). Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося. Для проведения контрольно-оценочных процедур возможно использование КИМ разработанных учителем, предложенных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" (<http://www.fipi.ru/>), телекоммуникационной системой СтатГрад (<https://statgrad.org>), в методических сборниках, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при организации образовательного процесса в школе, иных источников, соответствующих требованиям ФГОС. Разработка КИМ может осуществляться индивидуально учителем- предметником или коллективом учителей предметных методических объединений. При разработке КИМ должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС соответствующего уровня образования;
- основной образовательной программе (ООП) и учебному плану;
- рабочей программе по предмету (курсу).

КИМ должны разрабатываться на следующих принципах оценивания:

- валидности (характеризует пригодность результатов контроля для той цели, ради которой оно проводится);
- надежности (отражает точность диагностических измерений; устойчивость результатов контроля к действию случайных факторов);
- объективности (обеспечивается максимальной стандартизацией проведения контроля, которая возможна только при одинаковых условиях для всех участников, использовании единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений и интерпретации полученных результатов).

3.6. В рамках промежуточной аттестации могут быть письменные и устные формы контрольно-оценочных процедур. К письменным формам относятся:

- тесты;
- комплексные работы;
- контрольные работы;
- контрольные диктанты, диктанты с грамматическим заданием, изложения;
- задания на основе текста;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты;

} письменные работы в форме проектного задания;

} тестовая работа межпредметного характера;

} тестирование в форме ГВЭ, ЕГЭ;

} письменная работа в форме ВПР.

К устным формам относятся:

} устный зачет с практическим заданием;

} собеседование;

} защита проекта;

} экзамен.

3.7. Промежуточная аттестация подразделяется на: полугодовую промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию.

3.8. График проведения контрольно-оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации утверждается приказом директора не позднее, чем за 2 недели до начала проведения работ.

3.9. График проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и размещается на официальном сайте школы.

3.10. От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются обучающиеся - инвалиды.

3.11. Список обучающихся, освобожденных от годовой аттестации, утверждается приказом руководителя Учреждения.

3.12. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе («2», «3», «4», «5»), кроме учебных предметов (курсов), по которым используется безотметочное обучение.

3.13. Педагогические работники доводят до сведения обучающихся результаты промежуточной аттестации.

3.14. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы.

3.15. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах Учреждения в течение следующего учебного года.

4. Порядок выставления отметок за полугодие, год

4.1. Отметка за полугодие выводится на основе результатов текущего контроля успеваемости и выставляется как округлённое по законам математики до ближайшего целого числа среднее арифметическое отметок, полученных обучающимся в аттестационный период по данному предмету.

4.2. Для выставления полугодовой отметки необходимо следующее минимальное количество отметок в течение полугодия: при 1 ч в неделю – 5 при 2 ч в неделю – 8, при 3 ч в неделю – 12

4.3. При пропуске обучающимся по уважительной причине 2/3 учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется, а делается запись н/а. В течение следующего учебного полугодия, по согласованию с обучающимся, педагогами школы создаются условия для прохождения программного материала неосвоенной обучающимся части учебной программы через организацию консультаций, индивидуальных занятий. Педагог осуществляет текущий контроль за освоением программного материала обучающимся в формах определенных рабочей программой по учебному предмету. Результаты текущего контроля и отметка за полугодие фиксируются в протоколе, в классный журнал вносится отметка за полугодие и делается комментарий к записи

«аттестация пройдена». Протокол сдается заместителю директора, в конце учебного года подшивается к классному журналу.

4.4. Годовые отметки выставляются как округлённое по законам математики до ближайшего целого числа среднее арифметическое полугодовых отметок по данному предмету.

4.5. Классные руководители доводят до обучающихся сведения о результатах аттестации

4.6. Заявления обучающихся, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Учреждения.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся осужденные, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

5.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.7. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

6.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся осужденный и учитель, преподающий предмет в классе, руководитель Учреждения.

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;

6.3. Все учителя ОУ несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместитель директора осуществляет постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимает все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

6.4. Все учителя ОУ несут дисциплинарную ответственность за своевременность информирования обучающихся о текущей успеваемости.

6.5. В случае выставления неудовлетворительной полугодовой отметки учитель обязан принять меры по оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующего полугодия.

7. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение.

7.1. Внесение изменений и дополнений в данное Положение осуществляется педагогическим советом МКОУ «В(С)ОШ №6».

6.2. Данное Положение и внесенные в него изменения и дополнения вступают в силу со дня их утверждения приказом директора школы.