

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол № 2

26 марта 2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «ВСОШ № 6»

ЭМР Саратовской области

Ю.А.Малкин

Приказ № 12 - од

от 27.03.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о дистанционном режиме обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования в МКОУ «В(С)ОШ № 6»

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816.

1.3. Дистанционный режим обучения понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.4. Использование дистанционных образовательных технологий обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся.

1.5. Образовательный процесс, использующий дистанционные образовательные технологии обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.7. Право на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы.

1.8. Учреждение доводит до воспитательного отдела ИК-2 (начальников отрядов) и

обучающихся информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в зависимости от уровня владения ПК, уровня освоения предмета и др.

1.9. Режим дистанционного обучения может быть инициирован образовательным учреждением для всех обучающихся или группы обучающихся в следующих случаях:

- возникновения неблагоприятных погодных условий;
- объявления карантинных мероприятий;
- аварийные ситуации на территории школы;
- проведение на территории школы мероприятий, связанных с государственной итоговой аттестацией обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования.

1.10. При дистанционном режиме обучения обучающий и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- учитель, используя средства коммуникации пересылают на электронный адрес воспитательного отдела ИК-2 учебный материал и контрольно-измерительные упражнения;
- воспитательный отдел ИК-2 через начальников отрядов доводит до обучающихся учебный материал (контрольно-измерительные упражнения);
- обучающийся выполняет самостоятельную работу, передает ее через начальников отрядов в воспитательный отдел ИК-2;
- воспитательный отдел ИК-2 пересылает работы обучающихся на электронный адрес учителя;
- учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

1.11. Цель организации дистанционного режима обучения: предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту пребывания обучающегося.

Задачи:

повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
создание условий для прохождения программ основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

2. Организации образовательного процесса в дистанционном режиме обучения

2.1. Образовательный процесс в дистанционном режиме осуществляется в следующем порядке:

- руководитель образовательного учреждения издает приказ об организации обучения в дистанционном режиме и уведомляет Учредителя и воспитательный отдел ИК-2 о данном факте;
- воспитательный отдел ИК-2 информируют начальников отрядов и обучающихся об организации образовательного процесса в дистанционном режиме;
- учебный процесс организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;

2.1.1. Педагоги Учреждения:

разрабатывают соответствующие материалы для осуществления образовательного процесса;

- вносят изменения в рабочую программу по учебному предмету (при необходимости);
- заполняют журнал в соответствии с утвержденным расписанием с пометкой «дистанционно»;
- фиксируют в журнале в соответствии с рабочей программой результаты текущего контроля знаний.

2.1. Организационные формы учебной деятельности при дистанционном режиме:

- материалы уроков на электронных носителях
- тестирование;
- лекции;
- консультации;
- семинары;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие формы:

- работа с материалом, переданным учителем;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудио-файлов;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса в режиме дистанционного обучения

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

- школа;
- воспитательный отдел ИК-2;
- обучающиеся;

3.2. В процессе дистанционного режима обучения участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.3. Ответственность школы:

- создание условий, соответствующих требованиям дистанционного режима обучения;
- обеспечение обучающихся грамотно составленными и подобранными материалами;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

3.4. Ответственность администрации ИК-2 (воспитательного отдела ИК-2):

- обеспечение контроля выполнения рекомендаций;
- обеспечение контроля выполнения обучающимся учебного графика и заданий.

3.5. Ответственность обучающихся:

- выполнение учебных требований.