

МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №6»
Энгельского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла Протокол № <u>3</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г. Руководитель ШМО: <u>Н.П.</u> Красникова Н.П..	«Согласовано» Заместитель директора по УВР: <u>Г.М.</u> Юнусова « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.	«Утверждаю» Директор школы: <u>Б.В. Федоров</u> Приказ № <u>62-08</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.
--	---	--

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся 12 класса МКОУ «В(С)ОШ №6»
Энгельского муниципального района Саратовской области
(базовый уровень) на 2023-20234 учебный год

Составитель : Красникова Н.П.,
учитель русского литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Русский язык» (базовый уровень) обязательной предметной области «Русский язык и литература» для среднего общего образования разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12. 2007 г. № 309 (ред. От 23.07.2013 г.) « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобробразования России от 05.03.2004 г. №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобробразования России от 09.03.2004 г. №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Учебного плана ОУ на 2023-2024 учебный год.

Программа ориентирована на учебник русский язык 11 класс. Авторы-составители: С.И. Львова, В.В.Львов –5 е изд., стер.- М., Мнемозина, 2019.- 415 (8) с.», рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации, а также «Рабочей программы по русскому языку по программе С.И.Львовой и В.В.Львова для 10-11 класса. – М., Мнемозина, 2019», обязательного минимума содержания общего образования по русскому языку и учебного плана образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.

Цель: реализации основной образовательной программы по русскому языку являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов освоения курса русского языка;

Предусматривается решение следующих **задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий по русскому языку;
- организацию интеллектуальных соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На обучение по учебному плану ОУ вечерней сменной школы №6 отводится: в 12 классе - 1 час в неделю.

Курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве и функционировании русского языка и помогает обучающимся углубить представления о стилистике современного русского литературного языка, закрепить орфографические и пунктуационные навыки, расширить лексический запас. В связи с тем, что обучающиеся – осужденные имеют большие пробелы в знаниях, культуре, поведении, содержание программы ориентировано на развитие личности обучающегося, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Общее содержание рабочей программы направлено также на повторение и углубление знаний учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике; дальнейшее совершенствование орфографической, пунктуационной и речевой грамотности учащихся, изучение лингвистики текста, а также закрепление и расширение знаний о коммуникативных качествах речи, об основных нормах современного русского языка, так как овладение основными нормами русского литературного языка способствует формированию умений опознавать, классифицировать, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности, целесообразности их употребления в речи, что является необходимым условием успешной коммуникации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах ,периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся» и « Положения о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

Условные обозначения:

УОНЗ- урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков;

УР- урок рефлексии;

УСЗ - урок систематизации знаний;

УРК- урок развивающего контроля.

Содержание учебного предмета.

Функциональная стилистика

Основные формы существования национального языка. Основные признаки литературного языка. Функциональные стили русского языка. Стилистика. Стилистика русского языка. Сфера употребления, основные функции разговорной речи, языковые средства. Жанры. Сфера употребления, основные функции научного стиля, языковые средства. Сфера употребления, основные функции публицистического стиля, языковые средства. Сфера употребления, основные функции художественной литературы, языковые средства.

Культура речи. Задачи, особенности. Языковые нормы, Грамматические нормы. Синтаксические нормы. Языковые и орфоэпические нормы русского языка. Грамматические нормы. Синтаксические нормы. Редактирование текстов. Этика и культура речи. Этические нормы. Орфоэпические и лексические нормы. Грамматические нормы. Грамматические ошибки. Основные компоненты культуры речи. Речевые ошибки. Качества образцовой речи как свойства речи. Взаимосвязь культуры речи с другими разделами лингвистики. Основные нормативные словари русского языка. Коммуникативный компонент культуры речи.

Повторение. Орфография. Синтаксис и пунктуация. Средства выразительности языка. Текстоведение. Итоговое повторение тем курса русского языка.

Планируемые предметные результаты.

личностные:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта

метапредметные:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

предметные:

Как и в основном общем образовании, группа результатов "Выпускник научится" представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается учителем в отношении всех обучающихся, выбравших данный уровень обучения. Группа результатов "Выпускник получит возможность научиться" обеспечивается учителем в отношении части наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень обучения.

В результате изучения учебного предмета "Русский язык" на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

- соблюдать культуру публичной речи;

- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

- осуществлять речевой самоконтроль;

- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование тем	Кол -во час ов	Дата проведения		Словарь	Форма занятия
			План 12	Факт 12		
1	Основные формы существования национального языка.	1	01.09		Аббревиатура, абитуриент, абонемент, абсолютный, абстрактный	УОНЗ
2	Основные признаки литературного языка.	1	08.09			УОНЗ
3	к/р. Входная диагностика. Тест.	1	15.09			УРК
4	Анализ работ. Функциональные стили русского языка. Стилистика.	1	22.09		авангард, авторитет, агрессия, адаптация, адвокат	УОНЗ
5	Стилистика русского языка.	1	29.09			УОНЗ
6	Сфера употребления, основные функции разговорной речи, языковые средства. Жанры.	1	06.10			УОНЗ
7	Сфера употребления, основные функции научного стиля, языковые средства. Жанры.	1	13.10		дискуссия, доклад, драгоценный, ёмкость, желательный	УОНЗ
8	Сфера употребления, основные функции публицистического стиля, языковые средства. Жанры.	1	20.10			УОНЗ

9	Сфера употребления, основные функции художественной литературы, языковые средства. Жанры	1	10.11		забытьё, заведующий, запечатлеть, знаменитый, адекватный	УОНЗ
10	Контрольная работа по текстам разных стилей.	1	17.11			УРК
11	Анализ работ. Культура речи. Задачи, особенности. Языковые нормы, Грамматические нормы. Синтаксические нормы.	1	24.11		администратор, ажиотаж, академия, аккумулятор, акселерат	УОНЗ
12	Языковые и орфоэпические нормы русского языка.	1	01.12		аксессуар, альманах, альтернатива, алюминий, аналогия	УОНЗ
13	Редактирование текстов.	1	08.12			УОНЗ
14	К/р. в форме теста.	1	15.12			УРК
15	Зачет по темам 1 полугодия	1	22.12			УРК
16	Этика и этические нормы.	1	12.01			УОНЗ
17	Грамматические нормы. Синтаксические нормы.	1	19.01		лилипут, лиственница, масленица, медицина, меридиан	УСЗ
18	Орфоэпические и лексические нормы.	1	26.01			УСЗ
19	Грамматические нормы. Грамматические	1	02.02		меценат, миниатюра, монополия,	УСЗ

	ошибки.				мораторий, периферия	
20	Основные компоненты культуры речи. Речевые ошибки.	1	09.02			УСЗ
21	Качества образцовой речи как свойства речи.	1	16.02			УОНЗ
22	Взаимосвязь культуры речи с другими разделами лингвистики.	1	01.03		перспектива, пилигрим, прагматизм, прецедент, привередливый	УОНЗ
23	Изложение «Воспоминания»	1	15.03			УРК
24	Основные нормативные словари русского языка.	1	22.03			УОНЗ
25	Коммуникативный компонент культуры речи	1	05.04		регион, свиристель, семинар, серенада, сертификат	УОНЗ
26	Орфография. Повторение.	1	12.04		стереотип, стоматолог, тавтология, труженик, университет	УСЗ
27	Сжатое изложение «Воспоминания о войне»	1	19.04			УРК
28	Анализ работ. Повторение. Синтаксис и пунктуация.	1	26.04		унифицировать, федерация, хронология, эмигрант, эмоция	УР
29	Зачёт №2 по темам второго полугодия.	1	03.05			УОНЗ
30	Средства выразительности языка.	1	17.05		пропаганда, непреодоление, разъединение, университет	УСЗ
31	Итоговое повторение	1	24.05			УРК

