ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1CDFF0008B7F391035527BB2DC611239
Владелец: Федоров Борис Владимирович
Действителен: с 10.01.2023 до 04.04.2024

МКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №6»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол № 3 От «30» 08 2023 Руководитель ШМО: _____Н. П. Красникова	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ «В(С)ОШ№6»: _____Г.М. Юнусова «30» 08 2023года	«Утверждаю» Директор МКОУ «В(С)ОШ№6»: _____Б.В. Фёдоров Приказ № 62-од от «30» 08 2023.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Английский язык»
для обучающихся 10 классов МКОУ «В(С)ОШ №6»
Энгельсского муниципального района Саратовской области,
реализующих ООП СОО в соответствии с ФОП СОО,
утверждённым приказом Министерства просвещения РФ
от 18.05.2023 г. № 371
(универсальный профиль, базовый уровень)
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Гончаров Дмитрий Владимирович
учитель английского языка
первой квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование курса «Иностранный (английский) язык (базовый уровень)» 10 класс

№ урока	Дата проведения						Название раздела(темы). Количество часов.	Основное содержание раздела. Языковой материал.	Основные виды деятельности обучающихся.
	Класс 10								
	АБ		В		Г				
	План	Факт	План	Факт	План	Факт			
Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение (10 часов)									
1	06.09		04.09		01.09		Введение. Представление. Потрфолио.	Лексика по теме «Взаимоотношения». Повторение формы глагола быть. Повторение артиклей.	Монолог. Описывать человека, объект по определённой схеме.
2	07.09		06.09		04.09		Взаимоотношения.	Фразовые глаголы.	Аудирование. Выделять главные факты, опуская второстепенные.
3	13.09		11.09		08.09		Вы когда-нибудь были…?	Предлоги at, with, on, about. Словообразование: суффиксы имени прилагательного	Монолог. Описывать объект по определённой схеме.

4	14.09		13.09		11.09		Следуй за мной.	Лексика по теме «Внешность». Формы настоящего времени.	Монолог. Описывать литературного персонажа по определённой схеме.
5	20.09		18.09		15.09		Известные деятели искусства.	Слова и выражения неформального стиля общения. Прилагательные в сравнительной и превосходной степени сравнения.	Монолог. Высказываться о фактах, событиях, используя основные типы речи, с изложением своего мнения и краткой аргументацией с опорой на ключевые слова, план, таблицы, диаграммы.
6	21.09		20.09		18.09		Привет. Как дела? Пишите письма.	Способы выражения совета, предложения. Сложные прилагательные	Диалогическая речь. Выражать своё мнение/отношение к обсуждаемым вопросам.
7	27.09		25.09		22.09		Подростковая мода в	Лексика по теме «Мода, стиль, одежда». Повторение прошедшего	

							Великобритании.	простого времени.	
8	28.09		27.09		25.09		Карьера в России.	Лексика по теме «Профессии, работа». Повторение настоящего завершённого времени.	
9	04.10		02.10		29.09		Гражданство.	Лексика по теме «Дискриминация и защита прав». Повторение предлогов времени и места.	Создание устных связных монологических высказываний.
10	05.10		04.10		02.10		Обобщающее повторение по теме «Повседневная жизнь семьи».	Повторение и употребление в речи глаголов в будущем времени. Личные местоимения.	Выражают своё мнение/отношение; переходят с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот; берут/дают интервью.
Внешность и характеристика человека, литературного персонажа (4 часа)									
11	11.10		09.10		06.10		Внешность.	Повторение времён действительного залога.	Монолог. Высказываться о фактах, событиях, используя основные типы речи, с изложением своего мнения и краткой аргументацией с опорой на ключевые слова, план, таблицы, диаграммы.
12	12.10		11.10		09.10		Кто он, твой герой?	Слова-связки.	диалог-расспрос в рамках предложенной тематики и

									лексико-грамматического материала.
13	18.10		16.10		13.10		Известные деятели искусства в Великобритании.	Слова и выражения неформального стиля общения.	Обращаются за разъяснениями/ уточняют/ переспрашивают собеседника.
14	19.10		18.10		16.10		Черты характера.	Повторение лексики по теме «Черты характера».	Выражают своё мнение/ отношение.
Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек (8 часов)									
15	25.10		23.10		20.10		Введение. Британские молодёжные потребители.	Лексика по теме «Ежедневная деятельность». Фразовые глаголы.	Ведут диалог-расспрос в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала.
16	08.11		25.10		23.10		Свободное время-препровождение.	Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных.	Сообщают информацию, отвечая на вопросы разных видов.
17	09.11		08.11		10.11		Ваши проблемы решены! Присоединяйтесь к нам.	Аббревиатуры. -ing форма/ инфинитив с/ без частицы to.	Воспринимают на слух и выборочно понимают аудио-текст, воспроизводят краткие диалоги.
18	15.11		13.11		13.11		Литература. Дети дороги.	Повторение логического ударения.	Сообщают информацию, отвечая на вопросы разных видов.

19	16.11		15.11		17.11		Хорошо провёл время. Напиши мне.	Повторение основных правил написания письма.	Письменно выражают своё мнение.
20	22.11		20.11		20.11		Спортивные события в Великобритании.		Переходят с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.
21	23.11		22.11		24.11		Слава.	Лексика по теме «Характер, внешность, спорт».	Берут/дают интервью.
22	29.11		27.11		27.11		Обобщающее повторение по теме «Здоровый образ жизни и забота о здоровье».		
Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося (10 часов)									
23	30.11		29.11		01.12		Введение. Школы во всём мире.	Лексика по теме «Учёба».	Ведут диалог-расспрос в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала; сообщают информацию, отвечая на вопросы разных видов.
24	06.12		04.12		04.12		Работа. Свободное время.	Лексика по теме «Работа». Способы выражения будущего времени.	Самостоятельно запрашивают информацию; обращаются за разъяснениями/ уточняют/ переспрашивают собеседника. Воспроизводят

									краткие диалоги.
25	07.12		06.12		08.12		Лучшая работа.	Степени сравнения имени прилагательного.	Повторяют и употребляют в речи глаголы в будущем времени; распознают и употребляют в речи прилагательные в сравнительной и превосходной степени сравнения.
26	13.12		11.12		11.12		Деятели литературы в России. Чехов.	Словообразовательные суффиксы имени существительного.	Повторяют и употребляют в речи слова-связки.
27	14.12		13.12		15.12		Контрольная работа №1 по темам «Повседневна жизнь семьи», «Внешность и характеристика человека», «Здоровый образ жизни», «Школьное образование».		Воспринимают на слух и выборочно понимают аудио-текст, совершенствуют орфографические умения и навыки.
28	20.12		18.12		18.12		Старшая школа в США. Анализ контрольной работы.	Лексика формального стиля.	Воспроизводят краткие диалоги.
29	21.12		20.12		22.12		Зачёт №1 по темам «Повседневна жизнь семьи», «Внешность и характеристика человека», «Здоровый образ жизни», «Школьное образование».		Воспринимают на слух и выборочно понимают аудио-текст, совершенствуют орфографические умения и навыки. Используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики.

30	27.12		25.12		25.12		Вам сколько лет? Пишем заявление.	Лексика по теме «Эмоции и чувства».	Совершенствуют орфографические умения и навыки.
31	28.12		27.12		08.01		Школы в России.	Типы школ в России.	Сообщают информацию, отвечая на вопросы разных видов.
32	10.01		08.01		12.01		Обобщающее повторение по теме «Школьное образование».		Берут/ дают интервью; ведут диалог этикетного характера в стандартной ситуации (в университете).
Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности, подработка для школьника). Роль иностранного языка в планах на будущее (12 часа)									
33	11.01		10.01		15.01		Система образования в Великобритании.	Типы школ в Великобритании.	Читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием.
34	17.01		15.01		19.01		Система образования в США.	Типы школ в США.	Читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием.
35	18.01		17.01		22.01		Школы в России.		Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотекст, воспроизводят краткие диалоги.
36	24.01		22.01		26.01		Мне нужен учитель.		Выражают своё мнение.

37	25.01		24.01		29.01		Вымирающие животные.	Лексика по теме «Экология, животные».	Сообщают информацию.
38	31.01		29.01		02.02		Сделаем дом чище!	Лексика по теме «Экология».	Составляют резюме и письмо-заявление (о приёме на работу).
39	01.02		31.01		05.02		На что вы тратите деньги?		Воспринимают на слух и выборочно понимают аудио-текст.
40	07.02		05.02		09.02		Виды профессий.	Лексика по теме «Профессии».	
41	08.02		07.02		12.02		Уберём машины с улиц?		Выражают своё мнение; пишут небольшую статью о своей работе.
42	14.02		12.02		16.02		Карьера или призвание?		Ведут диалог этикетного характера в стандартной ситуации (в университете).
43	15.02		14.02		19.02		Страна/страны изучаемого языка, её/их культурные достопримечательности.		
44	21.02		19.02		26.02		Возможности продолжения образования в высшей школе.		
Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба (9 часов)									

45	22.02		21.02		01.03		Введение. Прекрасный Непал!	Лексика по теме «Праздники».	
46	28.02		26.02		04.03		Отдых: проблемы и жалобы.	Лексика по теме «Отдых».	Выражают своё мнение.
47	29.02		28.02		11.03		Сибирь. Достопримечательности других стран.	Фразовый глагол get. Словообразование сложных существительных.	Сообщают информацию, отвечая на вопросы разных видов.
48	06.03		04.03		15.03		Вокруг света за 80 дней.	Артикль. Формы прошедшего времени.	Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета).
49	07.03		06.03		18.03		Карнавал.	Сочетание прилагательных и существительных.	Применяют основные способы словообразования.
50	13.03		11.03		22.03		Свободное время.	Лексика по теме «Развлечения».	Изучают, повторяют и употребляют в речи глаголы в настоящем времени; неличные формы глагола.
51	14.03		13.03		01.04		Твои увлечения. Виды театральных представлений.	Лексика по теме «Театр». «Опера». Повторение причастий прошедшего времени.	Изучают, повторяют и употребляют в речи модальные глаголы; причастия настоящего и прошедшего

									времени.
52	20.03		18.03		05.04		Театры в городах.	Выражения своего мнения. Этикет. Словообразование: сложные прилагательные.	Понимают основное содержание аутентичных текстов; прогнозируют содержание текста на основе заголовка или по началу текста; определяют тему/основную мысль.
53	21.03		20.03		08.04		Любимые фильмы.	Пассивные конструкции в английском языке.	Выделяют главные факты из текста, опуская второстепенные; устанавливают логическую последовательность основных фактов текста.
Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода (6 часов)									
54	03.04		01.04		12.04		Введение. Еда.	Лексика по теме «Еда».	Распознают и употребляют в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета).
55	04.04		03.04		15.04		Подростковая диета и здоровье.	Идиоматические выражения. Фразовый глагол give.	

56	10.04		08.04		19.04		Пожелания. Запреты.	Сослагательные предложения. Употребление wish/ if only. Словообразовательные приставки. Слова с предлогами.	Изучают, повторяют и употребляют в речи: условные сослагательные предложения реального и нереального характера; придаточные предложения разного типа; глаголы в настоящем времени.
57	11.04		10.04		22.04		Оливер Твист.	Идиоматические выражения. Оценочные прилагательные. Сочетание прилагательных и существительных	Озаглавливают текст, его отдельные части; догадываются о значении незнакомых слов по их сходству со словами русского языка, по словообразовательным элементам, по контексту.
58	17.04		15.04		26.04		Меню. Я оцениваю это как…	Лексика по теме «Еда». Уступительное придаточное.	
59	18.04		17.04		27.04		Контрольная работа №2 по темам «Современный мир профессий», «Молодёжь в современном обществе» «Покупки».		Совершенствуют орфографические умения и навыки; используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики.

Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. (9 часов) (10АБ – 8 часов, 10Г – 6 часов)									
60	24.04		22.04		03.05		Еда. Проект «My favourite dish».	Лексика по теме «Экология, сельское хозяйство». Повторение пассивного залога.	Кратко излагают результаты выполненной проектной работы.
61	25.04		24.04		06.05		На что вы тратите деньги? Анализ контрольной работы.		Передают основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного с опорой на текст/ключевые слова/план, выражая своё отношение к прочитанному/услышанному.
62	02.05		27.04		13.05		Зачёт №2 по темам «Современный мир профессий», «Молодёжь в современном обществе» «Покупки», «Туризм».		Воспринимают на слух и выборочно понимают аудио-текст, совершенствуют орфографические умения и навыки. Используют словарь для контроля правильности написания употребляемой лексики.
63	08.05		06.05		17.05		Деревья в опасности!	Идиоматические выражения.	Ведут диалог — обмен мнениями/ комбинированный диалог; выслушивают сообщение/ мнение партнёра; выражают согласие/ несогласие с мнением партнёра; выражают

									свою точку зрения и обосновывают её.
64	15.05		08.05		20.05		Требования к охране окружающей среды. Это вредно или нет?	Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных. Модальные глаголы.	Выражают свою точку зрения и обосновывают её; выражают эмоциональную оценку (сомнение/ удивление/ радость/ огорчение).
65	16.05		13.05		24.05		Затерянный мир.	Лексика по теме «Животные». Синонимы слова big, сравнения.	
66	22.05		15.05		-----		Обобщающее повторение по теме «Туризм»		
67	23.05		20.05		-----		Обобщающее повторение по теме «Покупки».		
68	-----		22.05		-----		Итоговое повторение изученного в 10 классе.		